

Казань 2016 г.



КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ  
ИМ. ЛЬВА ТОЛСТОГО  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И НАЦИОНАЛЬНЫХ ИСКУССТВ

# Особенности системы образования в России

Мини-исследование

Выполнила магистр 1-го курса  
гр. 10.2-614 Закирова Р.Р.

- Актуальность - в настоящее время основным фактором развития общества принято считать состояние его системы образования.
- Проблема - особенности системы образования в России.
- Степень изученности - Систему образования в России изучали Д.А. Ягофаров, С.В. Куров и Е.Д. Волохова.

- Цель исследования – выявление проблем и перспектив системы образования в РФ.
- Задачи исследования:
  1. изучить систему образования в России
  2. рассмотреть структуру системы образования
  3. дать анализ системы образования

- Объект исследования - система образования в России.
- Предмет исследования – анализ особенности системы образования в России.

# Оглавление

## **Введение**

## **Глава I. Теоретические основы изучения системы образования**

1.1 Общая структура системы образования РФ

1.2 Дошкольное образование

1.3 Среднее (школьное) образование

1.4 Среднее профессиональное образование

1.5 Высшая школа, или высшее профессиональное образование

Выводы по I главе

## **Глава II. Анализ системы образования в современной России**

2.1 Основные проблемы системы образования в России

2.2 Перспективы образования в России

2.3 Общественная оценка системы образования

Выводы по II главе

## **Заключение**

## **Список литературы**

# Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

## Структура системы образования

**Общее образование**

**Профессиональное образование**

**Дополнительное образование**

**Профессиональное обучение**

1) Дошкольное (ДО)

1) Среднее профессиональное

Дополнительное образование детей и взрослых

2) Начальное общее (НОО)

2) Высшее (бакалавриат)

Дополнительное профессиональное образование

3) Основное общее

3) Высшее (специалитет, магистратура)

4) Среднее общее

4) Высшее (подготовка кадров высшей квалификации)

# Проблемы образования

- качество образования
- низкая заработная плата педагогов
- недостаточное финансирование
- доступность, плохое материально-техническое обеспечение образовательного процесса

# Качество образования по ОСНОВНЫМ уровням

- общее среднее - устаревшая структура, перегруженность школьных программ;
- начальное и среднее профессиональное - разрыв учебно-производственных связей с базовыми предприятиями;
- высшее - особенности создания негосударственных вузов, введение «платного образования», открытие многочисленных филиалов государственных вузов не всегда качественно функционирующих



# Проблемы платного образования

- большая часть средств от платного высшего образования направляются для поддержки негосударственных вузов, которые не всегда обеспечивают уровень качества образования;
- отсутствие четкого разграничения платных и бесплатных образовательных услуг в дошкольном и школьном образовании;
- большая часть средств от репетиторства минует бюджеты вузов и криминализует процессы вступительных экзаменов

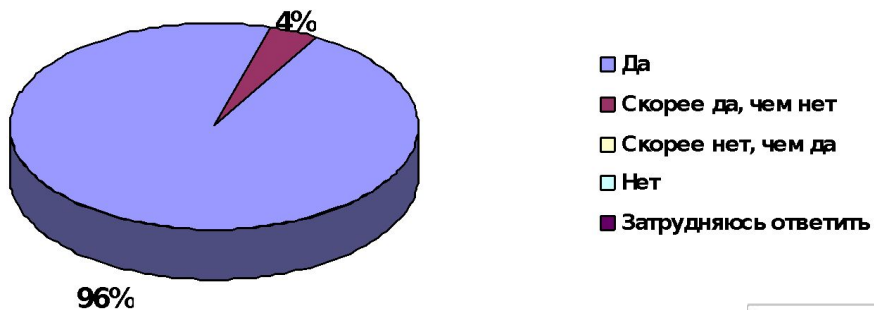
# Параметры которыми должна и может обладать образовательная система России:

- междисциплинарность обучения способно обеспечить расширение сферы применения знаний;
- мощные фундаментальные знания;
- обучение человека действовать в ситуации неопределённости, развитие нелинейного мышления учащегося;
- воспитывать и поощрять способность обучающегося действовать самостоятельно, тем самым провоцируя саморазвитие обучающегося, непрерывное самообразование;
- творческий характер обучения, направленный, в частности, на обучение осуществлять самостоятельно выбор;
- обучение добывать и фильтровать информацию;
- воспитывать людей способных брать на себя ответственность.

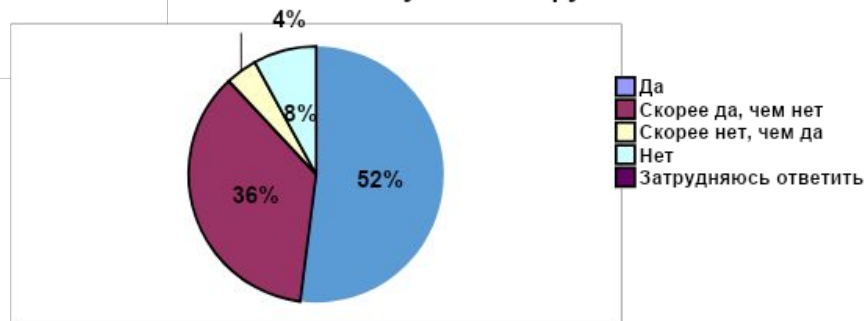
# Цели, к которым должно идти образование в процессе развития:

- фундаментальность образования путем интеграции науки и образования;
- междисциплинарность образования;
- непрерывность образования на основе саморазвития;
- творческий характер обучения;
- информатизация образования;
- усиление воспитательного потенциала системы образования.

### Планируете ли вы получить высшее образование?



### Хотели бы вы обучаться за рубежом?



### Какие проблемы в сфере российского образования, на ваш взгляд, сегодня стоят наиболее остро?

