

**Казахский Гуманитарный Юридический Университет**

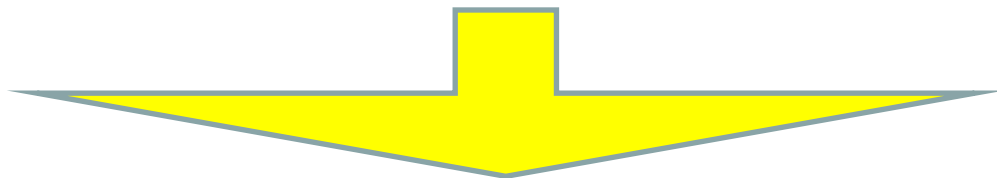
**Военная кафедра**



**Тема № 1: Система органов воспитательной и социально-правовой работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан.  
Заместитель командира подразделения по воспитательной и социально – правовой работе.**



Тематический план по методике воспитательной и социально-правовой работы студентов, обучающихся по ВУС – 801100 разработан на основании приказа МО РК от 5. 09. 2011 года №363 «Об утверждении типовых учебных программ подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при высших учебных заведениях Республики Казахстан».



В результате изучения курса должны знать:

- 1) порядок организации и проведения идеологической, воспитательной и социально – правовой работы в подразделениях, морально – психологического обеспечения боевых действий;
- 2) основные формы и методы укрепления морально-психологического состояния и воинской дисциплины подразделения;
- 3) руководящие документы по идеологической, воспитательной и социально-правовой работе с личным составом подразделения и социальному обеспечению военнослужащих и членов их семей;
- 4) методику проведения идеологических, воспитательных и социально – правовых мероприятий, занятий по государственно-правовой подготовке с личным составом подразделения.

ые с  
ра п  
стро  
  
обу  
ОЙ



Учебной программой предусмотрено проведение учебных сборов, на которых каждый студент будет выполнять индивидуальное задание по вопросам организации и проведения идеологической, воспитательной и социально-правовой работы в виде практической деятельности по одному из направлений работы заместителя командира роты (и им равных) по воспитательной и социально-правовой работе.

## Занятие №1. Лекция

### Вопросы:

- 1) Социальные и политические основы воспитательной работы в ВС РК.
- 2) Законодательные и нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение ВиСПР в ВС РК.

### Литература:

- 1) Конституция РК от 30.08.1995 г.,
- 2) Указ Президента РК от 19.01.93 г. №1084 «О создании института заместителей командиров (начальников) во ВиСПР ВС РК»;
- 3) Постановление Президента Республики Казахстан от 22 июня 1993 г. №1273 «Об утверждении Положения об органах воспитательной и социально – правовой работы в ВС РК»;
- 4) Устав внутренней службы ст.153-154;
- 5) Приказ Министра обороны РК от 28.11.2010 г. №926 «Об утверждении структуры и направлений деятельности психологической работы»;
- 6) Приказ Министра обороны РК от 4.03.2014 г. №92 «Об утверждении системы основных организационных, воспитательных и идеологических мероприятий в ВС РК»;
- 7) Учебно-методическое пособие «Методика организации и планирования ВиСПР в частях и подразделениях ВС РК» В.В.Колесников, В.Н.Белозеров, КазГЮУ, 2002 г.

# Воспитательные органы Вооруженных Сил Республики Казахстан в разные годы возглавляли:



Исенгулов А.Г.  
(1993-1996 г.г.)



Тогусов А.А.  
(1997-1999 г.г.)



Нагуманов М.С.  
(2000-2002 г.г.)



Майкеев М.Ж.  
(2002-2003 г.г.)

Назиров Б.Т.  
(2003-2007)

Ташубаев А.  
(2012 г.)

Даулетов Т.  
(2013 г.)



Ибраев А.А.  
(2007-2010 г.г.)



Мынжанов К.Т..  
(2010 г.)



Хасенов Ж.Х.  
(2011 г.)



Таласов М.К.  
(2014 г. по н.в.)



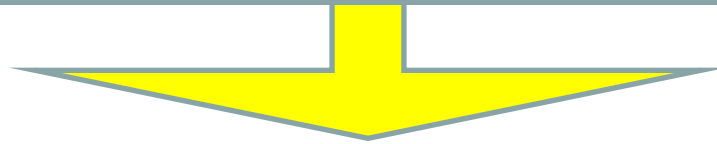
19 января 1993 г. указом №1084 Президента Республики Казахстан созданы органы ВСПр Вооруженных сил: институт заместителей командиров (начальников) по ВСПр был введен в звене от аппарата Министерства обороны до рот включительно.

22 июня 1993 г. постановлением №1273 Президента Республики Казахстан утверждено Положение об органах ВСПр в Вооруженных силах, определившее принципы организации, порядок деятельности органов ВСПр, их права и обязанности.

30 июля 1993 г. приказом министра обороны Республики Казахстан №151 Положением об органах ВСПр в Вооруженных силах были утверждены обязанности должностных лиц по ВСПр.



Воспитание личного состава Вооруженных Сил Республики Казахстан - неотъемлемая составная часть воспитания всего нашего общества, всех его членов.



**Воспитание** – это процесс систематического, планомерного и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности, осуществляемое обществом, государством, их институтами и учреждениями по формированию гармонично развитой, целеустремленной, общественно-активной личности.

**Воспитательная работа в Вооружённых Силах Республики Казахстан** – это многосторонний процесс развития личности воина и воинских коллективов, путём целеустремлённого воздействия командиров, их заместителей по воспитательной и социально –правовой работе, всех категорий офицерского состава, сержантов, а также общественных организаций, созданных внутри Вооружённых Сил на сознание, чувства, волю военнослужащих в целях формирования у них высоких морально-психологических, боевых и профессиональных качеств, эстетических и нравственных мотиваций в процессе воинской службы.





1) единство в воспитании и обучении;

2) участие в воспитательной и социально-правовой работе всех категорий военнослужащих: генералов, офицеров и сержантов;

3) непрерывность воздействия на личность;

4) необходимость строгого уклада воинской жизни;

5) создание достаточных социальных и бытовых условий службы личного состава;

6) обеспечение социальной справедливости и демократизации военно-служебных отношений в соответствии с требованиями и велением времени.

1) цели воспитательной работы;

3) основные принципы и направления воспитательной работы;

4) формы, средства, методы и основные задачи воспитательной работы;

2) субъекты и объекты воспитания;

5) систему организации и критерии оценки воспитательной работы.

Структура воспитательной работы в Вооружённых Силах Республики

**Главная цель воспитательной работы в Вооружённых Силах Республики Казахстан – формирование у личного состава глубокого уважения к Конституции и законам Республики Казахстан, сознательного выполнения каждым военнослужащим своего воинского долга, личной ответственности за защиту Отечества, верности присяге, гордости и ответственности за принадлежность к Вооружённым Силам Республики Казахстан, развитие и упрочнение на этой основе таких качеств как: честь, патриотизм, достоинство, отвага.**

1) воспитание казахстанского патриотизма, любви к Родине, ценностного отношения к таким понятиям, как Родина, Герб, Флаг, Долг, Честь, Совесть, привитие военнослужащим чувства патриотизма и интернационализма;

2) воспитание верности народу и стране, ее Конституции, законно избранному Президенту Республики, бережного отношения к традициям народа, страны;

3) воспитание и развитие морально-психологического и боевых качеств воина, необходимых для выполнения долга по защите республики;

4) воспитание готовности руководить людьми в боевых условиях, управлять их поведением, проводить психологическую подготовку в боевой обстановке, восстанавливать боеспособность подразделений, частей после боя,

5) формирование правосознания, воспитание уважения к уставным нормам жизни воинских коллективов, развитие правовой ответственности, как важнейшей черты личности воина, правовое воспитание воина и профилактики правонарушений;

6) приобщение воинов к культуре и традициям Отечества, своего народа, Вооруженных Сил Республики Казахстан, привитие потребности в их углубленном изучении и приумножении;

7) формирование нравственного облика, социальной и моральной ответственности, высокой правовой культуры и дисциплинированности военнослужащих как граждан демократического государства;

8) воспитание у воинов потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, готовности и способности переносить большие физические и психологические нагрузки;

9) изучение нужд и запросов различных категорий военнослужащих, рабочих и служащих, членов их семей, забота о своевременном и полном обеспечении их положенными видами довольствия, коммунально-бытовыми услугами, торговым и медицинским обслуживанием.

## Объекты воспитательной работы.

Объектами  
воспитательной работы  
в Вооружённых Силах  
Республики Казахстан  
выступают:

- 1) воинские коллективы;
- 1) генералы, офицеры;
- 1) военнослужащие, проходящие службу по контракту;
- 1) военнослужащие срочной службы;
- 1) гражданский персонал Вооружённых Сил;
- 1) члены семей военнослужащих.

## Субъекты воспитательной работы.

В Вооружённых Силах  
Республики Казахстан  
субъектами воспитательной  
работы выступают:

- 1) органы военного управления, командиры (начальники);
- 1) органы воспитательной и социально-правовой работы;
- 1) подразделения юридической службы;
- 1) войсковые общественные организации;
- 1) воинские и трудовые коллективы;
- 6) государственные и военные средства массовой информации.

воспитательной  
работы с личным  
составом  
Вооружённых Сил

научность;

1). неразрывное единство патриотического , межнационального и межконфессионального воспитания

2). воспитание в процессе воинской деятельности, ратного труда;

3). воспитание воинов в коллективе и через коллектив;

4). сочетание требовательности к воинам с уважением их личного достоинства, заботой о них;

5). опора на положительное в личности воина и в воинском коллективе;

6). единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий;

7). последовательность, оперативность и непрерывность воспитательного воздействия, независимо от характера и условий выполнения задач;

8). связь с жизнью страны и задачами Вооружённых Сил, соединения, части, подразделения;

9). индивидуальный дифференцированный и комплексный подход к процессу воспитания;



Цели и задачи определяют содержание воспитания, включающего нравственное, воинское, правовое, эстетическое и физическое воспитание.

**1) Нравственное воспитание** включает в себя формирование у воинов активной жизненной позиции, готовности и умения соблюдать принятые нормы морали, чувства воинской чести, коллективизма, товарищества и взаимопомощи, честности и правдивости, чуткости и внимательности, заботливого, тактичного отношения к людям. Нравственное воспитание направлено на то, чтобы воспитывать воинов в духе высокой сознательности, преданности Родине, в духе патриотизма и, готовности выполнить свой долг по защите Отечества.

2) воинском воспитании цель состоит в том, чтобы формировать у личного состава высокие морально-боевые качества: верность воинскому долгу, бдительность, дисциплинированность, инициативу, храбрость, мужество, героизм, стойкость, решительность и др.

3) Цель правового воспитания состоит в том, чтобы прививать воинам глубокое уважение к законам и правопорядку, установленному в Вооруженных Силах, сознание необходимости неукоснительно выполнять требования военной присяги и воинских уставов в ходе всей службы и жизни. Важнейшим документом, используемым в целях правового воспитания воинов, является Конституция Республики Казахстан.

4) эстетическое воспитание предполагает развитие у воинов понимания красоты, здоровых эстетических вкусов, культуры поведения, способности видеть и правильно оценивать своеобразную привлекательность воинской службы и вносить ее в жизнь, службу, быт подразделения(части), а также в свою личную жизнь.

	5) Задачами физического воспитания являются: укрепление здоровья военнослужащих, развитие у них силы, выносливости и сноровки, быстроты ориентировки и способности действовать в условиях значительных перегрузок, формирование волевых качеств.

Формы и средства  
воспитания

1) занятия по боевой и профессиональной подготовке, уставная организация жизнедеятельности войск;

2) индивидуально-воспитательная работа;

3) государственно-правовая подготовка;

4) информирование военнослужащих;

5) общие собрания личного состава и собрания различных категорий военнослужащих;

6) культурно-досуговая работа;

7) выполнение воинских и национальных ритуалов;

8) художественно-эстетическое оформление территории военных городков и помещений;



Метод убеждения;

Метод поощрения;

Метод упражнения;

Метод примера;

Метод принуждения

реа




- 1) информационно-воспитательной работы;
- 2) психологической работы;
- 3) социально – правовой (военно-социальной) работы;
- 4) культурно-досуговой работы;
- 5) специальной пропаганды (защита войск (сил) от информационно-психологического воздействия);
- 6) обеспечения войск техническими средствами воспитания.



## Информационно-воспитательная работа

Система целенаправленных, согласованных мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время командирами, штабами, органами воспитательной работы и военными средствами массовой информации по своевременному доведению до личного состава частей и подразделений сведений о военно-политической, морально-психологической и информационной обстановке, принимаемых решений органами государственной власти, полученных задачах в целях формирования устойчивого морально-психологического состояния военнослужащих.



**Социально – правовая  
(военно-социальная) работа,**

СПР - система согласованных, целенаправленных организационных, правовых, социально-экономических и воспитательных мероприятий, направленных на реализацию социальных гарантий военнослужащих и членов их семей, предусмотренных законами и иными нормативными правовыми актами.





## Психологическая работа


Представляет собой согласованную по месту и времени деятельность командиров, органов воспитательной работы и офицеров по практическому применению положений психологической науки в целях формирования у военнослужащих и гражданского персонала частей и подразделений психологической устойчивости и готовности выполнять боевые задачи в любых условиях обстановки, сохранения и восстановления их физического и психического здоровья.



## Культурно - досуговая работа


КДР - система мероприятий, проводимых во всех видах боевой и повседневной деятельности войск (сил) по организации отдыха и воспитания личного состава средствами культуры и массовой информации.

Она включает в себя работу командиров, штабов и органов воспитательной и социально-правовой работы, направленную на поддержание высокого морально-психологического состояния частей и подразделений, организацию воинского воспитания и отдыха личного состава, снятие у него психологического напряжения и удовлетворение культурных потребностей.



Защита войск от информационно-психологического воздействия противника

Комплекс согласованных по задачам, месту и времени мероприятий, проводимых в мирное и военное время командирами, штабами, органами воспитательной и социально-правовой работы по предотвращению, срыву, нейтрализации (ослаблению) и устранению последствий негативного информационно-психологического воздействия на военнослужащих и население страны



**Обеспечение войск  
техническими средствами  
воспитания**

Система работы командиров, органов воспитательной работы и довольствующих органов по обеспечению войск техническими средствами воспитания в соответствии с табелями технических средств воспитания к штатам частей и подразделений.


2 учебный вопрос: Законодательные и нормативно –  
правовые акты, регламентирующие организацию и  
проведение ВиСПР в ВС РК.

В своей деятельности органы воспитательной и социально

ы р



- 1) Конституцией Республики Казахстан;
- 2) Законами Республики Казахстан;
- 3) Указами Президента Республики Казахстан;
- 4) Нормативными постановлениями Правительства Республики Казахстан;
- 5) Военскими уставами;
- 6) Приказами Министра обороны, Министра внутренних дел, Председателя Комитета национальной безопасности, Командующего Национальной гвардией Республики Казахстан;
- 7) Приказами соответствующих командиров (начальников).



организации Указа  
Республики  
Казахстан, Воспитательные  
органы руководствуются  
нормативными  
актами:

1) Приказом МО РК от 21 февраля 2013 года №73 «Об утверждении стратегии развития идеологической работы в ВС РК». Приказ определяет общую стратегию, цели, задачи приоритеты и основные направления организации идеологической работы в ВС РК.

2) Приказы МО РК от 30 сентября 2011 года №400 «Об организации методики организации органов военного управления по противодействию идеологии деструктивных религиозных организаций и радикальных религиозных течений в армейской среде» и от 20 декабря 2012 года №984 «Об организации идеологической работы в сфере противодействия религиозному экстремизму в ВС РК». приказами регламентируется деятельность в ВС РК по профилактике и противодействию религиозному экстремизму в армии.

3) Приказы МО РК от 28 ноября 2010 года «Об утверждении структуры и направлений деятельности психологической работы» и от 6 сентября 2013 года «О мерах по предупреждению суицидальных проявлений в ВС РК» регламентируют деятельность органов управления, офицеров и военных психологов по предупреждению происшествий с гибелью военнослужащих, организацию психологической службы в ВС;

4) Приказ МО РК от 8 сентября 2010 года №771 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы работы по укреплению воинской дисциплины и правопорядка в ВС РК в свете требований ПРК – ВГК ВС РК», от 14 марта 2014 года №92 «Об утверждении системы основных организационных, воспитательных и идеологических мероприятий в ВС РК», от 18 января 2013 года №25 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Программы по профилактике правонарушений в ВС РК на 2013-2015 г.г.» - определяют порядок и обязанности по обеспечению воинской дисциплины и правопорядка в ВС РК;



5) Приказом МО РК от 14 февраля 2014 года №59 устанавливается перечень наглядной агитации на территории военных городков и воинских частях ВС РК;

6) Директивой МО РК от 28 ноября 1995 года №27 «О введении и организации государственно – правовой подготовки в ВС РК» - установлена система и порядок проведения ГПП с различными категориями военнослужащих.

## **Контрольные вопросы:**

- 1) Что представляет собой воспитательная работа в ВС РК?
- 2) Что составляет военно – научную основу воспитания военнослужащих ВС РК?
- 3) Назовите цель воспитательной работы в ВС РК?
- 4) Изложите задачи воспитательной работы в ВС РК?
- 5) Раскройте структуру воспитательной работы в ВС РК?
- 6) Что является субъектом и объектом воспитательной работы в ВС РК?
- 7) Раскройте принципы воспитательной работы в ВС РК?
- 8) В чем проявляется содержание воспитания военнослужащих ВС РК?
- 9) Какие формы и средства воспитательной работы применяются в ВС РК?
- 0) Назовите основные методы воспитательной работы в ВС РК?
- 1) В чем сущность научной организации воспитательной работы в ВС РК?
- 2) Как реализуется воспитательная работа в ВС РК. Дайте определения?
- 3) Кем и когда созданы органы воспитательной и социально – правовой работы?
- 4) Для чего созданы органы ВиСПР ВС РК?
- 5) Каким документом определены принципы организации и порядок деятельности органов ВиСПР, их права и обязанности?
- 6) Чем руководствуются в своей деятельности органы ВиСПР ВС РК?
- 7) Перечислите основные нормативно – правовые документы МО РК и что они регламентируют?

Задание на самоподготовку :

1. Отработать конспект лекции занятия №1

2. Законспектировать:

1) Указ Президента РК от 19.01.93 г. №1084 «О создании института заместителей командиров (начальников) во ВиСПР ВС РК»;

2) Постановление Президента Республики Казахстан, 22 июня 1993 г., № 1273., «Положение об органах воспитательной и социально-правовой работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан»;

3) от 14 марта 2014 года №92 «Об утверждении системы основных организационных, воспитательных и идеологических мероприятий в ВС РК»;

На семинарское занятие:



Доклад: «Система органов ВиСПР в ВС РК и их значение в реализации задач, стоящих перед ВС».

Содоклад: «Обязанности заместителя командира роты (батареи) по ВиСПР и их реализация в практической деятельности».