

Система оценки достижения планируемых результатов при реализации ФГОС НОО

Черемисина Варвара Геннадьевна,
к.п.н., доцент

Нормативно-правовые требования к организации и **ОЦЕНКЕ** образовательной деятельности **ОО**

- **1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **2. Регламентирующие документы к ФЗ №273-ФЗ: приказы Минобрнауки России, Рособнадзора.**
- **3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)**
- **4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)**
- **ФГОС НОО**



Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм,

права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
(п. 10.1 введен Федеральным законом от

права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
(в ред. Федерального закона от 27.05.2014 № 135-ФЗ)

**права, обязанности и
ответственность
образовательной
организации**

- **13) проведение
самообследования,
обеспечение
функционирования
внутренней системы оценки
качества образования;**

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие

образовательные отношения

- 1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

- 2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся...



**ПРИКАЗ МОиН РФ от 6.10.2009 г.
N 373 (ФГОС НОО)**

• ФГОС НОО п. 9

- Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:
- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

ФГОС НОО п. 9

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

ФГОС НОО п. 9

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

ФГОС НОО п. 13

- При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:
 - системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
 - обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
 - коммуникативных и информационных умений;
 - системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

ФГОС НОО п. 13

- **Итоговая оценка** качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования **осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.**
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

- **ВНИМАНИЕ!**
- **ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕТ!!!**

ФГОС НОО п. 13

- **Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования**

ФГОС НОО п. 13

- В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:
- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

ФГОС НОО п. 13

- **результаты итоговых работ,** характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

ФГОС НОО п. 13

- **Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

ФГОС НОО п. 13

- **Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.**
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

ФГОС НОО п. 13

- К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся:
 - ценностные ориентации обучающегося;
 - индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

ФГОС НОО п. 13

- **Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.**

ФГОС НОО п. 19.9

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования должна:
- 1) закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и **содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;**

ФГОС НОО п. 19.9

- 2) ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, **достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;**
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

ФГОС НОО п. 19.9

- 3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести **оценку предметных, метапредметных и личностных результатов** начального общего образования;

ФГОС НОО п. 19.9

- 4) предусматривать оценку достижений обучающихся (**итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования**) и **оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;**
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

ФГОС НОО п. 19.9

- 5) позволять **осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.**

ФГОС НОО п. 19.9

- В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования **должны использоваться разнообразные методы и формы**, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное).

ВАЖНО!!!

- ПРЕДМЕТНЫЕ,
 - МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ,
 - ЛИЧНОСТНЫЕ
- ## РЕЗУЛЬТАТЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

И УУД

- Зачем «нужны» УУД?**
- Какое отношение они имеют к планируемым результатам?**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И УУД

№	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	УУД
1	ПРЕДМЕТНЫЕ	-
2	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	РЕГУЛЯТИВНЫЕ (РАССТАНОВКА ПРИОРИТЕТОВ)
		КОММУНИКАТИВНЫЕ (МЫШЛЕНИЕ)
		ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ (ПОТРЕБНОСТИ)
3	ЛИЧНОСТНЫЕ	ЛИЧНОСТНЫЕ

Модель
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ
деятельности учителя и
ученика

Методика проведения	Стартовая диагностика (начало уч. года)	Текущий Контроль (в течен. уч. года)	Промежуточная аттестация (перевод в след класс)	Итоговая аттестация (В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НЕТ)
Сроки				
Цели				
Средства (инструменты)				
Фиксация результата				

Основные понятия, используемые при реализации Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения

- *Текущий контроль успеваемости* - это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых (метапредметных-**У+В**, предметных-**У+В**, личностных-**У+В**) результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (организации), проводимая учителем и / или руководящими работниками образовательного учреждения на учебных занятиях в соответствии с указаниями Рабочей программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.

Основные понятия, используемые при реализации Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения

- *Промежуточная аттестации обучающихся* - установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов (**личностных, метапредметных и предметных**) освоения основной образовательной программы образовательного учреждения, проводится руководителями и / или учителем образовательного учреждения (организации) и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс или уровень общего образования

- **Статья 58 (ФЗ №273).**

Промежуточная аттестация обучающихся

- 1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке,

Статья 58 (ФЗ №273).

Промежуточная аттестация обучающихся

- 2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Статья 58 (ФЗ №273).

Промежуточная аттестация обучающихся

- 3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической

Статья 58 (ФЗ №273). Промежуточная аттестация обучающихся

- 6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- ЭТО ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ КОНКРЕТИЗИРОВАТЬСЯ И УТОЧНЯТЬСЯ

ФГОС НОО	ФГОС ООО
<p>Требования к результатам освоения ООП НОО (личностным п. 10; метапредметным п. 11; предметным п. 12)</p>	<p>Требования к результатам освоения ООП ООО (личностным п. 9; метапредметным п. 10; предметным п. 11)</p>
<p>п. 19.2 Планируемые результаты освоения ООП НОО <u>должны уточнять и конкретизировать</u> общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов...</p>	<p>п. 18.1.2 Планируемые результаты освоения ООП ООО <u>должны уточнять и конкретизировать</u> общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов...</p>

Каждая образовательная организация в своей ООП НОО и ООП ООО прописывает не краткие требования к результатам, а конкретизирует все группы результатов: личностных, метапредметных, предметных.

- **Статья 59 (ФЗ №273). Итоговая аттестация**
- 1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки

Статья 59 (ФЗ №273).

Итоговая аттестация

- 3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Статья 59 (ФЗ №273).

Итоговая аттестация

- 9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:
 - 1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;
 - 2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории

ФГОС НОО	ФГОС ООО
Метапредметные и предметные результаты	Метапредметные и предметные результаты
<p>п. 13. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования.</p>	<p>п. 12. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП ООО.</p>

Портфель достижений обучающихся

Личностные результаты	Мегапредметны е результаты	Предметные результаты

Что важно!

**Положительные достижения
личностных, метапредметных,
предметных результатов**

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ»
НОРМАТИВЫ
ПО ОЦЕНКЕ ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка образовательной деятельности школы регламентируется (для

учителя):

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Ст. 28 (самообследование ОО)
- Ст. 30 (локальные акты)
- Ст. 47 (рабочие программы)
- Ст. 48 (рабочие программы)
- Ст.58 (промежуточная аттестация)

СанПиН 2.4.2.2821-10

- 10.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных
- требований:
- - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

(п. 10.10 в ред. Изменений N 3, утв.

Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ

от 24.11.2015 N 81)

**Письмо Министерства
образования РФ от 3 июня 2003
г. № 13-51-120/13**

**«О системе оценивания учебных
достижений младших
школьников в условиях
безотметочного обучения»**

Оценка предметных результатов

Письмо

**Министерства общего и
профессионального образования РФ
от 19.11.98 г. № 1561/14-15**

**«Контроль и оценка
результатов обучения в начальной
школе»**



Хочу пожелать Вам счастья,
длиною в целую жизнь!