

**Роль развития
мелкой моторики
младших школьников
для осуществления
и организации
учебно-воспитательного
процесса**

Задачи:

1. Выявить индивидуальные способности в развитии мелкой моторики.

2. Развивать тактильную чувствительность рук детей.

3. Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей.

4. Формировать графические навыки, подготовить руку ребенка к овладению письмом:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

- развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;

5. Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:

- произвольное внимание;

- логическое мышление;

- зрительное и слуховое восприятие;

- память, речь детей;

- умение действовать по словесным инструкциям, соразмеряя индивидуальный темп выполнения с заданным; умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи;

- контроль за собственными действиями.

ТУЧКА

СОЛНЫШКО

БАГИНА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА

учитель начальных классов

ГБОУ Мончегорская КШ

г. Мончегорск Мурманская область