

A vibrant landscape featuring a rainbow river that flows through lush green fields. The sky is a deep blue, filled with soft, white, fluffy clouds. The overall scene is bright and optimistic, symbolizing hope and success.

# Создание ситуации успеха и неуспеха

Выполнила: Потапова Е.



# Успех



Успех — индивидуальное достижение, являющееся результатом продуктивной работы в какой-либо деятельности и стимулом дальнейшей работы.

- Индивидуальное осознание;
- Общественное признание полученного человеком.

**Специфика детского возраста** — ребенок начинает делать что-то **впервые** в жизни.

Необходима — психологическая помощь взрослых:



ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ УСПЕХА

1. Снятие  
страха

**Помогает преодолеть неуверенность в собственных силах, робость, боязнь самого дела и оценки окружающих.**

### **Упражнение «Защитный амулет»**

Предлагается из предложенных материалов сделать себе личный амулет для защиты от страхов. Далее каждый ребенок презентует свой амулет.

ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ УСПЕХА

2. Авансирование  
успешного  
результата

**Помогает воспитателю выразить свою  
твердую убежденность в том, что его  
воспитанник обязательно справится с  
поставленной задачей.**

Это, в свою очередь, внушает ребенку уверенность в свои силы и возможности.

**«У вас обязательно получится».**

**«Я даже не сомневаюсь в успешном результате».**

**«Вы обязательно победите».**



ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ  
УСПЕХА



3. Скрытое  
инструктирование

**Помогает ребенку избежать поражения.  
Достигается путем намека, пожелания.**

«Возможно, лучше всего начать с.....»

«Выполняя работу, не забудьте о.....»





ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ  
УСПЕХА



4. Внесение  
мотива.

Показывает ребенку ради чего, ради кого совершается данная деятельность, кому будет хорошо после выполнения.

«Без твоей помощи не  
получится...»

«Давайте

поможем...»



ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ  
УСПЕХА



5. Персональная  
исключительност  
ь

Обозначает важность усилий ребенка в предстоящей или совершаемой деятельности.

Используются такие выражения как:

**«Только ты и мог бы...»**

**«Только тебе я и могу доверять...»**

**«Ни к кому, кроме тебя, я не могу обратиться с этой  
просьбой...»**



ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ  
УСПЕХА



6. Мобилизация  
активности

Побуждает к выполнению конкретных действий.

**«Нам уже не терпится начать работу...»**

**«Так хочется поскорее увидеть...»**





ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ  
УСПЕХА



*7. Высокая оценка  
детали.*

Помогает эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой-то его отдельной детали.

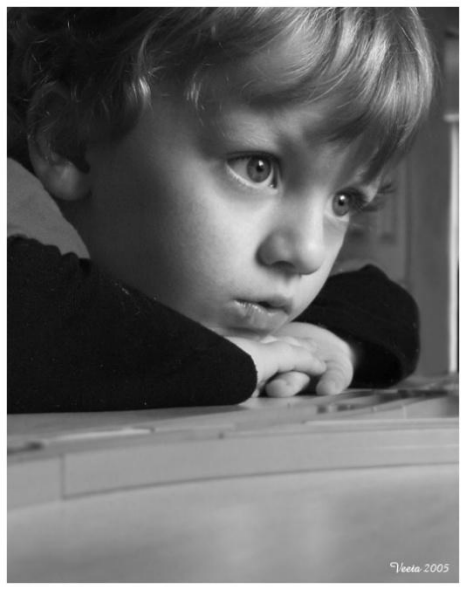
**«Тебе особенно удалось то объяснение»**

**«Больше всего мне в твоей работе понравилось...»**

**«Наивысшей похвалы заслуживает эта часть твоей работы»**



# Неуспех



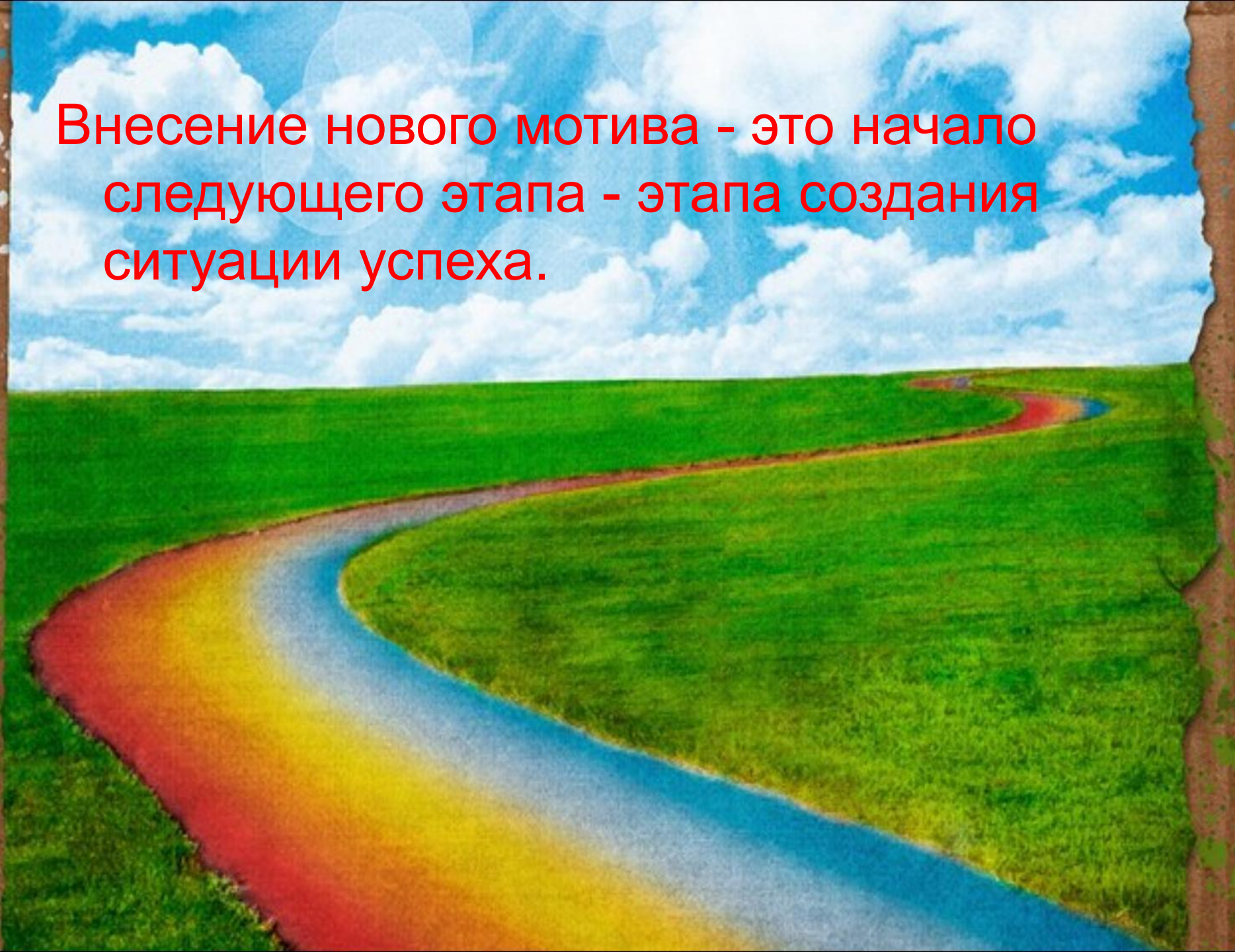
**Неуспех** - это **субъективное** эмоциональное переживание **неудовлетворения** собой в ходе и результате совершения деятельности.

**Необходимость** создания ситуации неуспеха появляется только при наличии определенных условий:

- ◎ Богатые ресурсы личности, при которых, окрыленный успехом, ребенок перестает прилагать усилия;
- ◎ Завышенная
- ◎ Пренебрежительное отношение к окружающим, которые отторгают ребенка, а он, в свою очередь, занимает позицию «над».



Внесение нового мотива - это начало следующего этапа - этапа создания ситуации успеха.

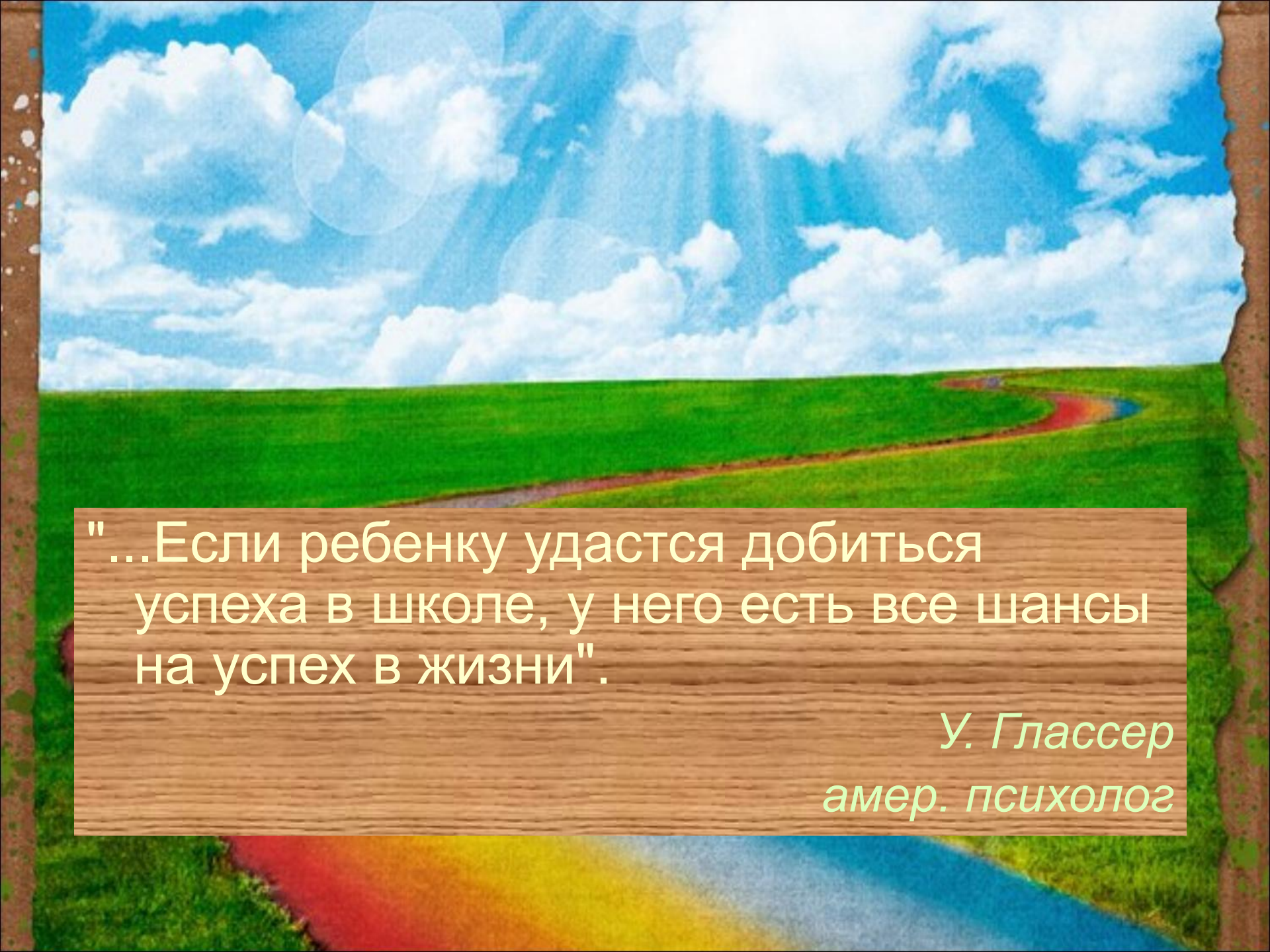




# Контрольные вопросы

- Что такое успех и неуспех? Какие могут быть последствия успеха и неуспеха для человека?
- С какими трудностями может столкнуться ребенок, выполняя ту или иную деятельность?
- При каких условиях возможно создание ситуации неуспеха?
- В чем основное различие и сходство создания ситуаций успеха и неуспеха, на ваш взгляд?





"...Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни".

*У. Глассер  
амер. психолог*