

The background of the slide is a colorful landscape. A river with a rainbow gradient flows through lush green fields. The sky is bright blue with scattered white clouds. The entire scene is framed by a brown, textured border that looks like a torn piece of paper.

# Создание ситуации успеха и неуспеха

Выполнила: Потапова Е.

# Успех



Успех — индивидуальное достижение, являющееся результатом продуктивной работы в какой-либо деятельности и стимулом дальнейшей работы.

- Индивидуальное осознание;
- Общественное признание полученного человеком.

**Специфика детского возраста** — ребенок начинает делать что-то впервые в жизни.

Необходима — психологическая помощь взрослых:

ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ УСПЕХА

1. Снятие  
страха

**Помогает преодолеть неуверенность в собственных силах, робость, боязнь самого дела и оценки окружающих.**

### **Упражнение «Защитный амулет»**

Предлагается из предложенных материалов сделать себе личный амулет для защиты от страхов. Далее каждый ребенок презентует свой амулет.

ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ УСПЕХА

2. Авансирование  
успешного  
результата

**Помогает воспитателю выразить свою  
твердую убежденность в том, что его  
воспитанник обязательно справится с  
поставленной задачей.**

Это, в свою очередь, внушает ребенку уверенность в свои силы и возможности.

**«У вас обязательно получится».**

**«Я даже не сомневаюсь в успешном результате».**

**«Вы обязательно победите».**

ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ  
УСПЕХА



3. Скрытое  
инструктирование

**Помогает ребенку избежать поражения.  
Достигается путем намека, пожелания.**

«Возможно, лучше всего начать с.....»

«Выполняя работу, не забудьте о.....»



**ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ  
УСПЕХА**



**4. Внесение  
мотива.**

**Показывает ребенку ради чего, ради кого  
совершается данная деятельность, кому  
будет хорошо после выполнения.**

**«Без твоей помощи не  
получится...»**

**«Давайте**

**поможем...»**



ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ  
УСПЕХА



5. Персональная  
исключительност  
ь

Обозначает важность усилий ребенка в предстоящей или совершаемой деятельности.

Используются такие выражения как:

**«Только ты и мог бы...»**

**«Только тебе я и могу доверять...»**

**«Ни к кому, кроме тебя, я не могу обратиться с этой  
просьбой...»**

ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ  
УСПЕХА



6. Мобилизация  
активности

Побуждает к выполнению конкретных действий.

**«Нам уже не терпится начать работу...»**

**«Так хочется поскорее увидеть...»**





ТЕХНОЛОГИЯ  
СОЗДАНИЯ  
СИТУАЦИИ  
УСПЕХА



*7. Высокая оценка  
детали.*

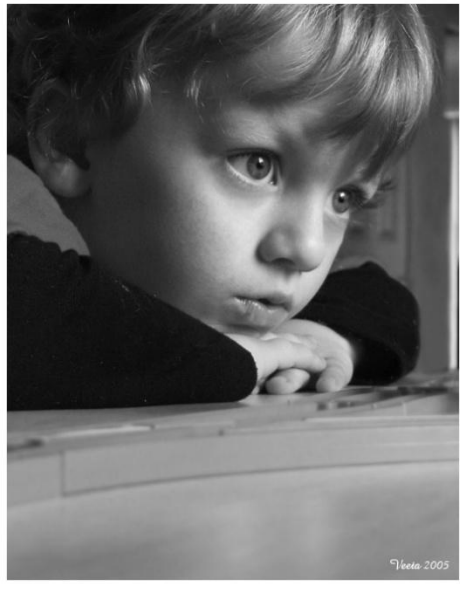
Помогает эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой-то его отдельной детали.

**«Тебе особенно удалось то объяснение»**

**«Больше всего мне в твоей работе понравилось...»**

**«Наивысшей похвалы заслуживает эта часть твоей работы»**

# Неуспех

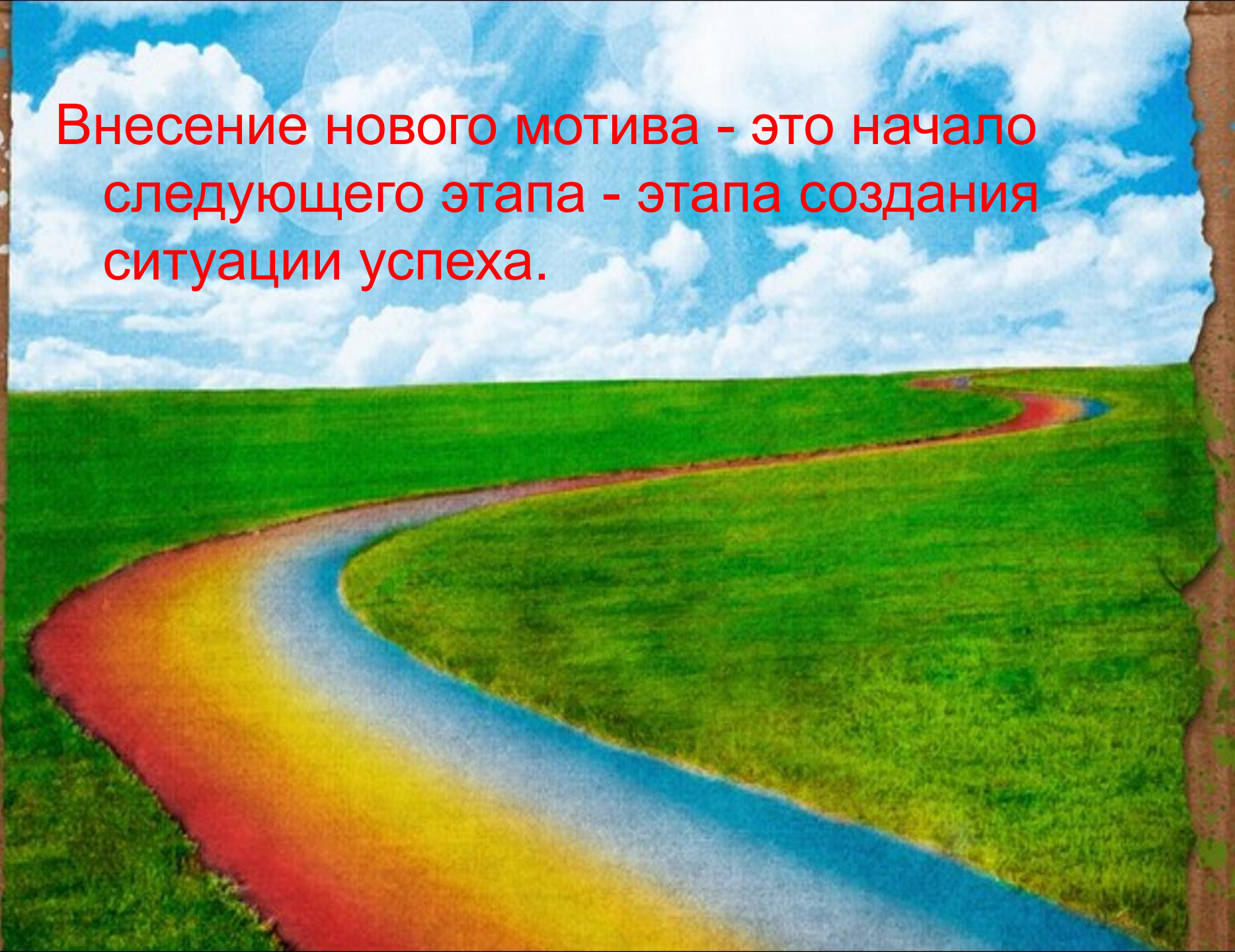


**Неуспех** - это **субъективное** эмоциональное переживание **неудовлетворения** собой в ходе и результате совершения деятельности.

**Необходимость** создания ситуации неуспеха появляется только при наличии определенных условий:

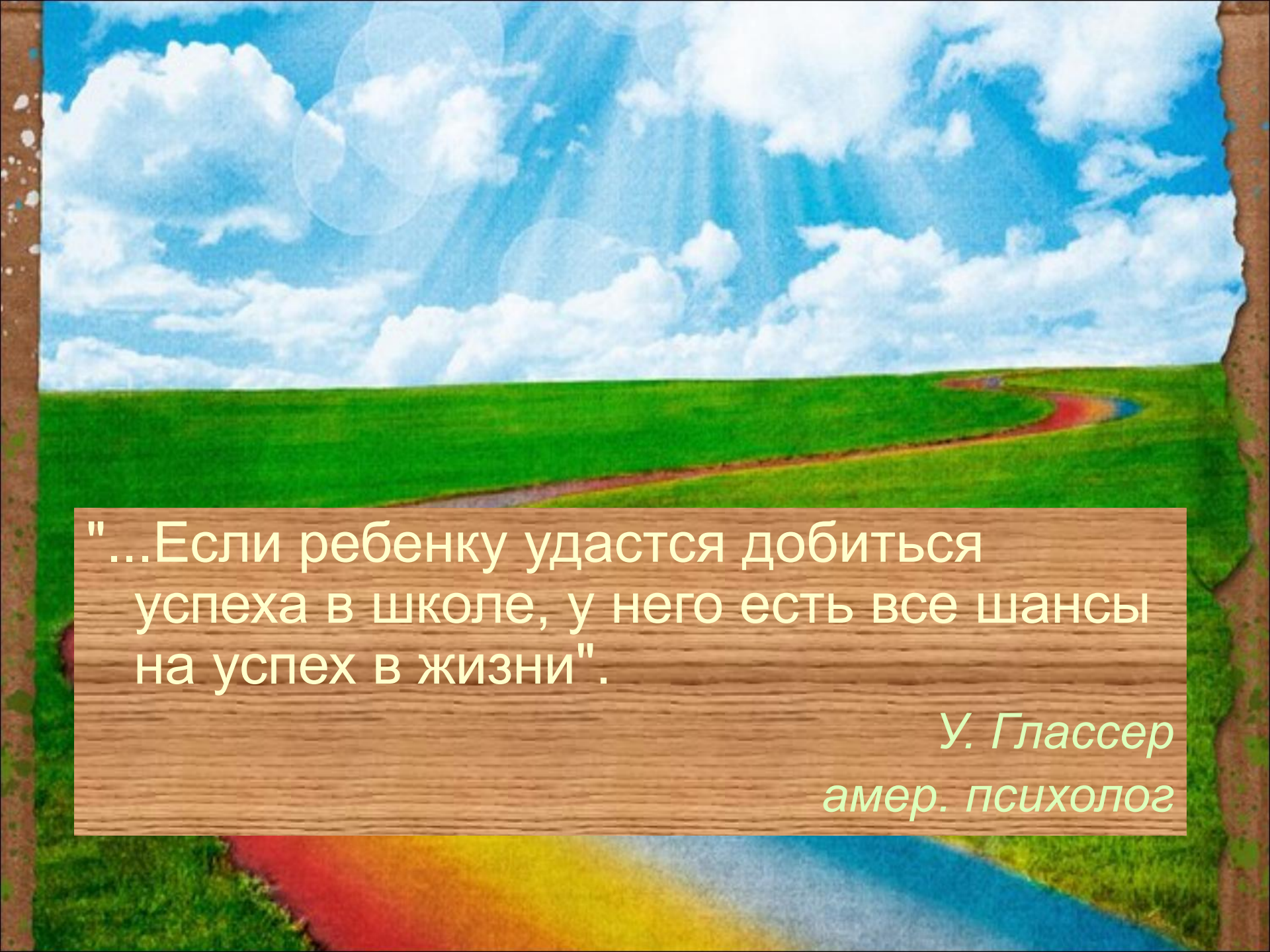
- ◎ Богатые ресурсы личности, при которых, окрыленный успехом, ребенок перестает прилагать усилия;
- ◎ Завышенная
- ◎ Пренебрежительное отношение к окружающим, которые отторгают ребенка, а он, в свою очередь, занимает позицию «над».

Внесение нового мотива - это начало следующего этапа - этапа создания ситуации успеха.



# Контрольные вопросы

- Что такое успех и неуспех? Какие могут быть последствия успеха и неуспеха для человека?
- С какими трудностями может столкнуться ребенок, выполняя ту или иную деятельность?
- При каких условиях возможно создание ситуации неуспеха?
- В чем основное различие и сходство создания ситуаций успеха и неуспеха, на ваш взгляд?



"...Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни".

*У. Глассер  
амер. психолог*