

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКЕ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

Подготовила :
Целебровская Татьяна Михайловна
учитель начальных классов МОУ
средняя школа № 10 г. о. Жуковский

Главная задача педагога

Одна из главных задач педагога
– создание ситуации успеха у
каждого учащегося

Успех с педагогической точки зрения

Ситуация успеха - это целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности, как отдельной взятой личности, так и коллектива в целом.

Успех с психологической точки зрения

Успех - это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому человек стремился, либо совпал с его ожиданиями, либо превзошел их.

Переживание учеником ситуации успеха:

- ▣ повышает мотивацию учения и развивает познавательные интересы, позволяет ученику почувствовать удовлетворение от учебной деятельности;
- ▣ стимулирует к высокой результативности труда;
- ▣ корректирует личностные особенности такие, как тревожность, неуверенность, самооценку;
- ▣ развивает инициативность, активность;
- ▣ развивает коммуникативные способности;
- ▣ поддерживает в классе благоприятный психологический климат

Факторы, создающие ситуацию успеха

- Соответствие материала по сложности и типу класса;
- Применение уровневого деления учащихся;
- Учет психофизического развития каждого ученика
- Ориентация на зону «ближайшего» и «дальнего» развития ученика;
- Оптимальный темп урока;
- Межпредметная связь
- Опора на знания учащихся;
- Выбор действия в соответствии с возможностями ученика;
- Индивидуальные задания для слабых и сильных учащихся;
- Использование здоровьесберегающих технологий
- Создание положительного психологического климата на уроке

Технологические операции, на которые должен опираться педагог

- ▣ Снятие страха ;
- ▣ Авансирование успешного результата ;
- ▣ Скрытое инструктирование ребенка ;
- ▣ Внесение мотива ;
- ▣ Персональная исключительность;
- ▣ Мобилизация активности или педагогическое внушение;
- ▣ Высокая оценка детали.

Этапы создания ситуации успеха на уроке

- ▣ Мотивационно-целевой;
- ▣ Организационный;
- ▣ Итоговый.

Выводы по посещению уроков

- на уроках создана атмосфера сотрудничества и взаимопонимания на уроках;
- для активизации умственной активности учителями на уроках создаются проблемные ситуации, а также используется неожиданная или противоречивая информация;
- для того, чтобы заинтересовать детей, учителя привлекают занимательный материал, а также применяют наглядные