

***Сказкотерапия в работе с
детьми дошкольного
возраста***

Воспитатель: Голованова К.А.



Андрей Владимирович Гнездилов,
психиатр, «врач-сказочник»

Сказкотерапия – это процесс воспитания Внутреннего Ребенка, развития души, повышение уровня осознанности событий, приобретение знаний о законах жизни и способах социального проявления созидательной творческой силы»



Татьяна Дмитриевна
Зинкевич-Евстигнеева, психолог

Сказкотерапия – это не просто направление психотерапии, а синтез многих достижений психологии, педагогики, психотерапии и философии разных культур.

Классификация сказок (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева)

Художественные:
авторские и народные

Дидактические

Медитативные

Психокоррекционные

Психотерапевтические

Художественные сказки

Авторские

- К.И. Чуковский «Айболит»
- Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»
- Братья Гримм: «Волк и Семеро козлят»
- Шарль Перо «Золушка»

Народные

- **Про животных, отношениях людей и животных:** «Лиса и журавль», «Мужик, медведь и лиса».
- **Страшные сказки:** «Лихо одноглазое».
- **Бытовые сказки:** «Каша из топора», «Пастушья дудочка».
- **Волшебные сказки:** «Царевна Лягушка», «Сивка-Бурка».



Дидактические сказки

«Жили-были два микроба» Сатеник Казарян,
«Четыре дочери года» Алина Воскресова

Дидактические сказки решают широкий спектр образовательных и воспитательных задач

Дидактические сказки - создаются педагогами для «упаковки» учебного материала.



Психокоррекционные сказки



Психокоррекционные сказки создаются для мягкого влияния на поведение ребенка, отдельных его черт личности: лени, агрессивности, капризности, трусливости и др.

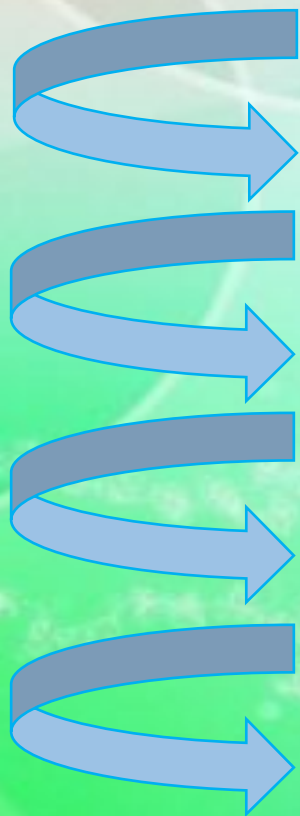
Классификация психокоррекционных сказок

- для боязливых детей.
- для гиперактивных детей.
- для агрессивных детей.
- сказки, направленные на искоренение расстройств поведения с физическими проявлениями.
- сказки для детей, у которых есть проблемы в семье.



Разида Мугаллимовна Ткач,
психолог

Психотерапевтические сказки



Наиболее часто используемый вид сказок для дошкольников.

Помогают избавиться от самых глубоких внутренних проблем (боязнь темноты, грозы и т.д.)

Сочиняются и рассказываются под конкретного ребёнка.

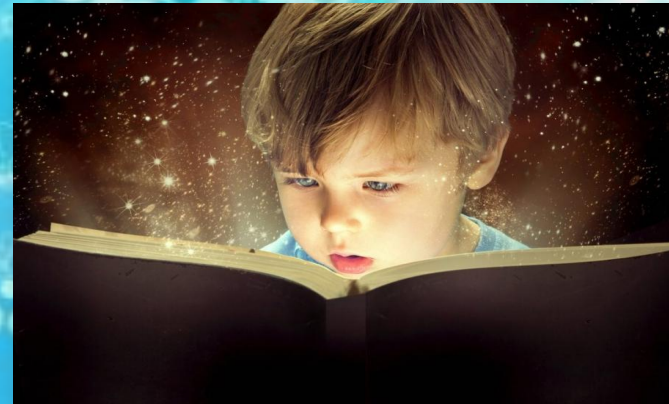
Психотерапевтические сказки часто оставляют человека с вопросом, что стимулирует личностный рост.

Медитативные сказки

Эти сказки необходимо читать и слушать не между делом, а в специально созданных условиях.

Они могут не иметь четкого и ясного сюжета и представляют собой некоторую «зарисовку», визуализацию ярких сказочных образов.

Рассказывание сказок хорошо сочетается с музыкой или звуками природы





Игорь Викторович Вачков,
психолог

Функции сказок (по И.В.Вачкову)

Диагностическая: выявление имеющихся жизненных сценариев и стратегий поведения ребенка.

Терапевтическая (коррекционная): совершение положительных перемен в состоянии и поведении ребенка

Прогностическая: выявляются сущность и характерные черты предстоящего актуального сценария человека.

Образовательные программы по сказкотерапии

Надежда Михайловна Погосова «Погружение в сказку»

Коррекционно-развивающая программа для детей, имеющих проблемы с речью и эмоциональной стабильностью

Задачи:

- Усовершенствование эмоционально-волевой сферы детей.
- Развитие произвольного внимания, умения концентрировать внимание на деталях.
- Развитие общей моторики тела.
- Развитие творческого воображения, образного мышления.
- Отработка правильного дыхания.

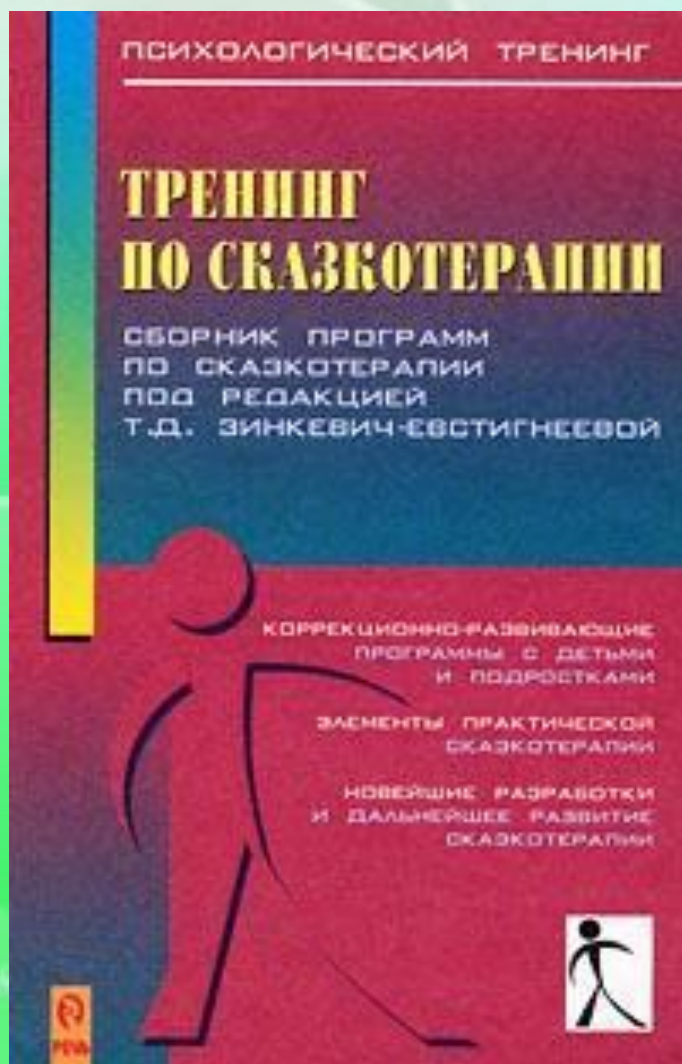


Образовательные программы по сказкотерапии

Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролов.
«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ВНУТРИ НАС»

Программа эмоционально-волевого развития для детей и подростков

Цель: развитие эмоционально-волевой сферы детей и подростков.



Список литературы

1. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. - Практикум по сказкотерапии. — СПб.: ООО «Речь», 2000 - 310с .
2. Грабенко Т., Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас // Зинкевич -Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. – М.: Речь, 2005
http://pedlib.ru/Books/1/0429/index.shtml?from_page=5