

**Урок
письма в 1
классе**

**Девиз
урока**

**Я желаю быть вам
внимательными и
старательными...**



О каких словах мы
говорили на прошлом
уроке?

О каких буквах идет речь?

воробья, съёжился

ь ъ

Запишите в тетради минутку
красивого письма

__ января

Лесник увидел следы на снегу.

Запишите предложение в тетрадь

Лесник увидел следы на снегу.

Тема урока...

Слова, которые отвечают на
вопросы **ЧТО ДЕЛАТЬ?**



Прочитайте стихотворение

**МЫ ХОТИМ, ЧТОБ ПТИЦЫ
пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми
небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась,
И была на ягодах роса!**

Мы хотим.

Птицы пели.

Спишите предложение

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась,
И была на ягодах роса!

Леса шумели.

Небеса были.

Спишите предложение

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась,
И была на ягодах роса!

Речка серебрилась.

Бабочка резвилась.

Роса была.

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась,
И была на ягодах роса!

Что делать?

работа —

мороз —

завод —

город —



Противоположное СЛОВО

СТОЯТЬ —

МОЛЧАТЬ —

ЛЮБИТЬ —

СЕЯТЬ —



Итог урока

Я узнал (а) ...

Мне понравилось...

Было трудно...

