



Слова, що називають ознаки предметів



- 
- **Мета:** ознайомити учнів із лексичним значенням слів, що називають ознаки предметів; розвивати увагу, спостережливість; формувати вміння ставити питання до поданих слів; виховувати любов та бережливе ставлення до квітів.

- 
- Продзвенів дзвінок, починається урок,
 - Будем дружно працювати, щоб почути у кінці,
 - Що у нашім дружнім класі
 - Діти – просто молодці.





План

- Вправа «Очікування».
- Каліграфічна хвилинка.
- Стежина загадок.
- Вивчення нового матеріалу.
- Робота з підручником.
- Робота в групах.
- Підсумок уроку.



- Зошит свій я розкриваю,
- Навскоси його кладу.
- Ручку я ось так тримаю,
- Сяду рівно, не зігнуся.
- Буду я писати гарно,
- До роботи я берусь.

Кв ві іт ти



Загадки


- - Сині зірочки пухнасті
Виглядають з жита,
Мов веселі оченята.
- Як їх не любити?



Загадка

- – Лист зелений і міцний.
Сніг для нього не страшний,
А коли весну стрічає,
Сині очі розкриває.



- 
- З'явилися у траві сестрички,
Мають очі повічки.

- З'явилися у траві сестрички,
- Мають жовті очі та біленькі
ПОВІЧКИ.



Робота за підручником

- Робота над правилом (С. 122)
- Робота над вправою 318 (С. 121)



Фізкультхвилинка



Розминка



Робота в групах

- Перед початком роботи обрати лідера, каліграфа, секунданта.
- Уважно читати завдання-інструкцію.
- Говорити по черзі, не перебивати одне одного.
- Дотримуватися встановленого часу.
- Презентувати роботу може будь-який член групи.
- Дотримуватися правила піднятої руки.
- Працювати так, щоб не заважати іншим.



Домашнє завдання

- Вивчити правило, виконати на вибір одне із завдань.
- – Скласти загадку про квіти, використовуючи прикметники.
- – Скласти три речення про улюблену квітку, використовуючи прикметники.
- – Вправа 322, с. 123.






Підсумок уроку

- Сьогодні на уроці ми познайомилися з...
- Прикметники вказують на...
- Прикметники відповідають на питання...



- 
- *Гра-змагання «Хто більше?»*
 - *Вправа «Виграш у лотерею»*