

**СЛОВА, ЯКІ  
НАЗИВАЮТЬ  
ОЗНАКИ ПРЕДМЕТІВ**

**Українська  
мова  
2 клас**



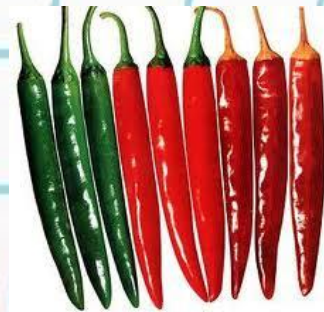
# Робота над вивченням нового матеріалу.

## Проблемна ситуація.

Прочитайте записані на дошці загадки й відгадайте їх.

червони  
Я..й.....,

гіркий  
Я:.....



Відгадайте, хто такий.

Перец  
ь

Якщо я скажу вам відгадку першої загадки, чи зможете ви її відновити? Погляньте на цей малюнок і скажіть, які слова треба вставити. Що вони називають?

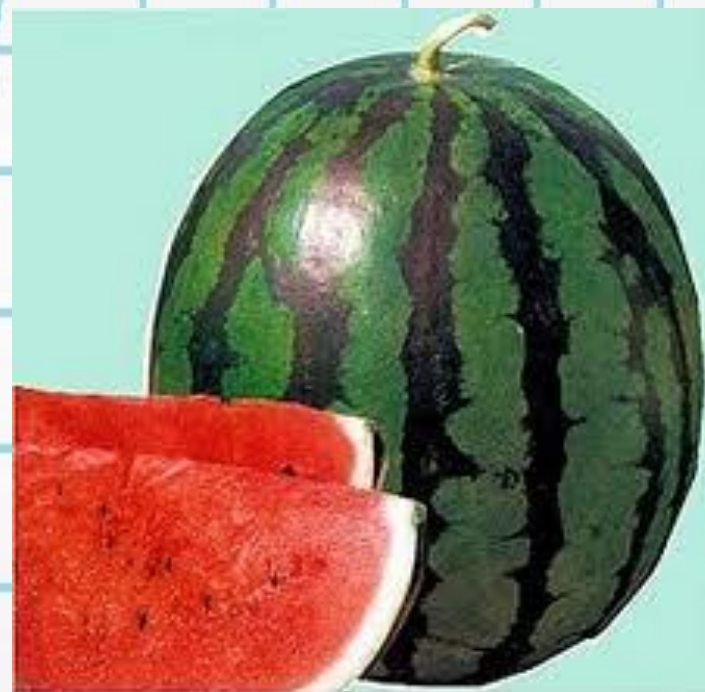


(Колір,  
смак)

**Робота над вивченням нового матеріалу.  
Проблемна ситуація.**



**Кругли....., а не м'яч,  
й, зелени....., а не трава,  
й, з хвостом, а не миша,  
Солодкі..., а не мед.  
й,**



**Каву  
Н**

**Яких слів не вистачало? Що вони означають?**

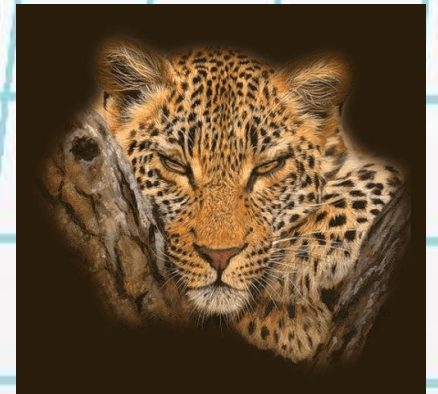


**(Форму, колір,  
смак)**



# Робота над вивченням нового матеріалу. Проблемна ситуація.

Він такий **смуґасти**.....,  
Він такий **й'ікласти**.....,  
**найстрашніш** ..... у тайзі —  
**ий**  
Перед ним тремтять усі.



**Тиг**

**р**  
Як ми говоримо про такі  
слова?

(Це **прикмети** предмета, за якими його можна  
впізнати.)



## ***Повідомлення теми й мети уроку***

**— Сьогодні ми будемо знаходити слова — прикмети предмета, або, як їх ще називають, — ознаки. Також з'ясуємо, на які питання відповідають ці слова-ознаки. Будьте старанними й уважними, і ви дізнаєтеся багато цікавого.**

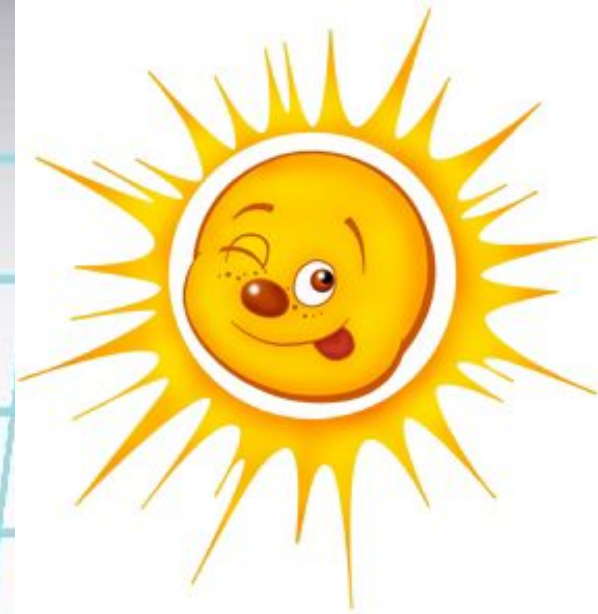


## **Диво-прикметник**

**Знайдіть слова – назви предметів.  
Що можемо сказати про них? Поставте до них  
запитання.**

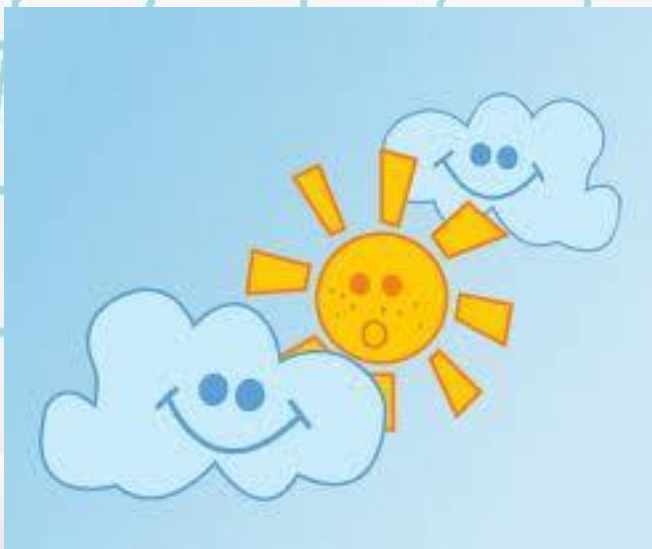
**Це така частина мови,  
Без неї нам не обійтись.  
Ти вслухайсь в слово пречудо  
Йому, як другові всміхнись.  
Земля – ласкава, люба, рідна,**





**А сонце – щире, золоте,**

**То які запитання можемо поставити до слів?**

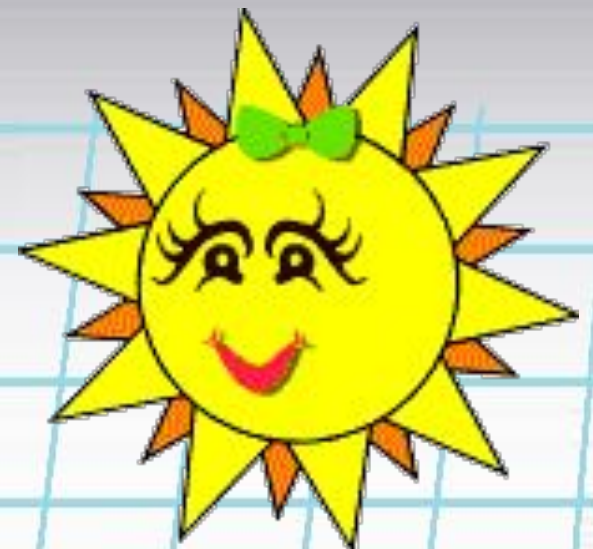




**А небо – лагідне, погідне,**







**Життя – прекрасне,  
золоте.**





**А очі в мами – добрі, ніжні,  
А голос – чистий і дзвінкий,**





**А руки – теплі і надійні,**

**А на що вони вказують?**

**Вони називають його  
ознаку.**



Mindy-S



**А погляд – сонячний, ясний.**





**Квітки у полі – білі, сині,  
Червоні, жовті, голубі.**





*Хмарки у небі – бистрокрил*

*Весняні, літні й зимові...*

*Усі ознаки називає...*



## **Сприймання і усвідомлення матеріалу**

**Що ми можемо сказати про слова, що вказують на ознаку предмета?**

**Колективна робота (вправа 252)**

**Розгляньте малюнки. Назвіть предмети та їх ознаки за кольором.**

**Запишіть за зразком.**



**Помідор (який?) червоний.**

**Огірок (який?) зелений.**

**Банан (який?) жовтий.**

**Сливи (які?) сині.**







**Прочитайте слово в рамці. Що воно означає?**

**— Так, воно називає колір, смак, розмір, форму, матеріал, характер предмета.**

**Характерна  
риси,  
прикмета,  
за якою  
можна  
визначити  
що-небудь.**

**.О.знака**





## **Творча робота над реченням**

**Використовуючи слова — ознаки предмета, складіть речення про повітряні кульки.**



**Безліч червоних, блакитних, жовтих і зелених кульок**

**злетіли в небо.**

**Повітряні кульки були круглі, довгасті.**



## ***Коментована робота***

**Вправа 253, с.116 (з коментуванням).**

**Назвіть зображені предмети та їх ознаки за матеріалом,**

**з якого вони виготовлені. Запишіть за зразком.**

**Прочитайте правило на с. 117 і запам'ятайте його.  
Наведіть приклади.**

**Запишемо з коментуванням (користуйтеся  
словами для довідок.)**



# Фізкультхвилинка

**Фізхвилинка  
«Корисні овочі»**



*Біляченко Ольга Василівна, м. Київ, Скандинавська  
гімназія*























ТЕСТО







*Для оформлення використано  
ресурси інтернету*

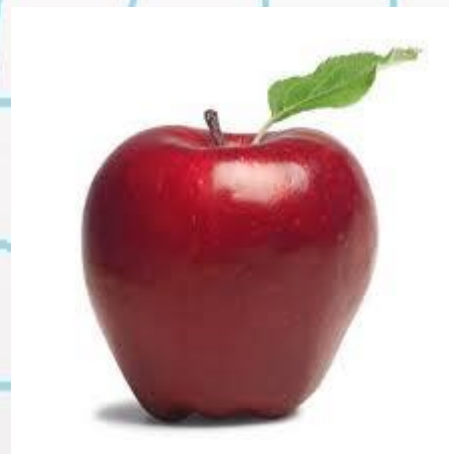


**Осмислення нових знань.  
Гра "Відгадай мене!"**

**Я називатиму вам ознаки, а ви відгадуватимете,  
який це предмет.**

**Червонощоке, кругле, солодке, запашне, велике ...**

**яблук  
о**





**Осмислення нових знань.  
Гра "Відгадай мене!"**

**Велика, туга, біла або зелена.....**

**капуст  
а**





**Осмислення нових знань.  
Гра "Відгадай мене!"**

**Червоний, зелений, довгастий, гіркий або  
солодкий...**

**перец  
ь**





**Осмислення нових знань.  
Гра "Відгадай мене!"**

**Цукрові, кормові, столові, великі,  
круглі, червоні....**



**буряк  
и**





## Коментоване письмо

### Вправа 254

- Прочитайте, дайте відповіді на питання: *що це?*
- Запишіть перші два речення. Підкресліть назви ознак хвилястою лінією. Усно поставте до них питання.
- Запам'ятайте правопис і вимову слова *лимон*.
- Отож, на які питання відповідають слова – назви ознак? Що вони виражають?



# **Узагальнення і систематизація знань**

**Формування вміння ставити  
запитання до предметів.**

**Книжка (яка?) ...**







# Узагальнення і систематизація знань

Осінь (яка?) ...





# Узагальнення і систематизація знань

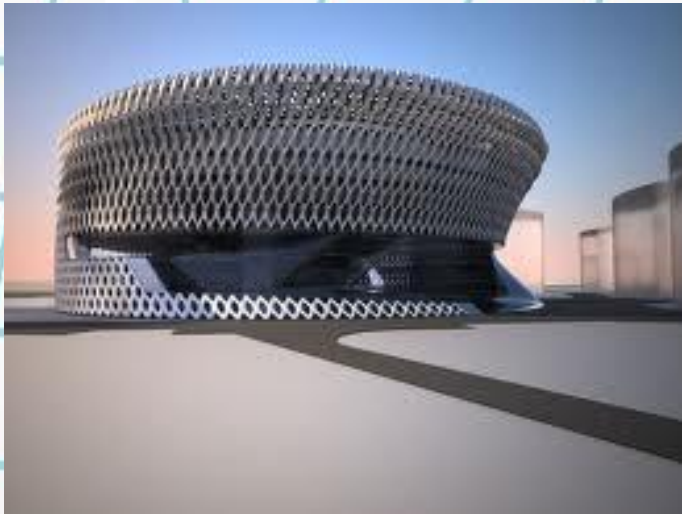
Небо (яке?) ...





# Узагальнення і систематизація знань

Будинок (який?) ...





# Узагальнення і систематизація знань

## Дерева (які?) ...





## *Робота над віршем*

**А ось послухайте цей вірш. Дивно, як багато прикметників дібрав автор до єдиного слова.**

**А якого слова, ви мені зараз скажете.**

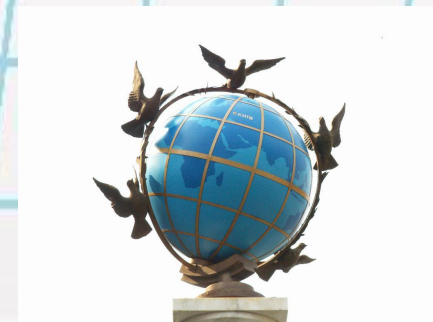




Ніжна, мила, світанкова,  
Ясна, чиста, колискова,  
Мелодійна, дзвінкотюча,  
Дивна, радісна, співуча,  
Лагідна, жива, казкова,  
Красна, чарівна, шовкова,  
Найдорожча, добра, власна,  
Мудра, сонячна, прекрасна,  
Солов'їна, барвінкова  
**Українська мова!**



То до якого слова автор дібрав  
так  
багато ознак?





# Самостійна робота із взаємоперевіркою

## Вправа 255

- **Запишіть, які предмети за смаком.**
- **Складіть і запишіть речення за схемою.**



## *Підсумок уроку*

- З якими новими словами ви познайомились на уроці?
- Що означають ці слова?
- На які запитання вони відповідають?
- Чи потрібні ці слова у мовленні?
- Складіть речення і встановіть зв'язки між словами.

**Над пахучими квітами кружляли  
барвисті  
метелики.**

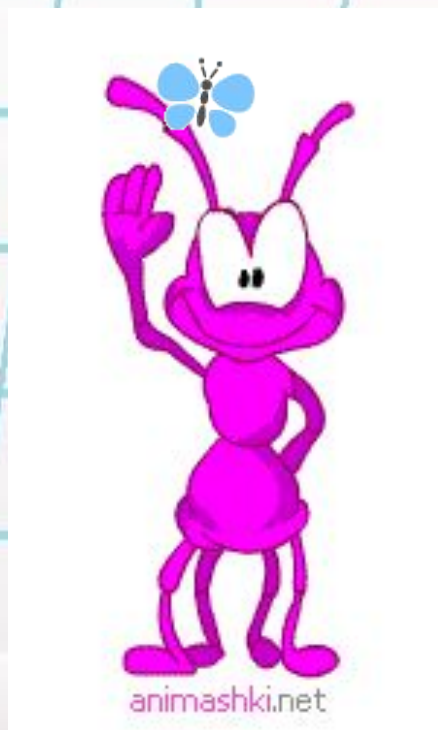






## Домашнє завдання

Правило, с. 117. Вправа 256, с. 117.





Для оформлення використано ресурси інтернету.

Я. М. Заяц, О.П. Онишків. Мова. "Богдан", Тернопіль

С.В. Мартинова. Українська мова. Мій конспект. Харків. Основа.

Автор шаблону: Т.П. Писаревська

