

Словообразование  
в английском языке.

ПОДГОТОВКА К ОГЭ:

ТЕОРИЯ  
И  
ПРАКТИКА

# Словообразование-образование производных слов в языке.

аффиксация

суффиксы-  
после  
корня

префиксы-  
перед корнем

словосложение

образование нового слова происходит путем соединения двух и более слов в одно составное слово:  
week+ end=weekend

конверсия

образование нового слова происходит путем перехода одной части в другую:  
a pocket ----> to pocket  
work-----> to work

## *СЛОВСЛОЖЕНИЕ*

- Образование нового слова происходит путем соединением двух и более слов в одно составное слово по следующим моделям:



# МОДЕЛИ СЛОВОСЛОЖЕНИЯ

## □ Сложные имена существительные

N+N ice-cream мороженое

A+N blackboard доска

V+N grindstone шлифовальный камень

## □ Сложные имена прилагательные

A+A dark-red темно-красный

Num+N first class первоклассный

N+A waterproof водонепроницаемый

## □ Сложные глаголы

A+V to broadcast передавать по радио



# КОНВЕРСИЯ

□ Переход слова из одной части речи в другую. Например:

V-N-A *to light- light- light* освещать – свет -светлый

V-N *to work-work* работать - работа

V-A *to free-free* освобождать - свободный



# ПРЕФИКСАЦИЯ

Образование новых слов при помощи приставок.

приставка	её значение	пример	перевод
re-	повторность	recast	переделка
co-	общность	co-operate	сотрудничать
out-	выход за предел	outweight	перевешивать
over-	«сверх», «над»	overload	перегрузка
pre-	«до», «перед»	prewar	предвоенный
sub-	«под»	subsoil	подпочва
non- ,un- ,mis- , dis-,im-, ir-	отрицательное	non-agression, uncommon, impossible	ненападение, необычный, невозможный




## *Суффиксация*

- Образование новых слов с помощью суффиксов.
- С помощью суффиксации могут быть образованы новые термины или слова, выполняющие в предложении роль существительного, наречия или глагола.



# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Суффикс	Значение	Примеры
<b>-age</b>	действие, условие или результат	to marry – <b>marriage</b>
<b>-ance</b> <b>-ence</b>	процесс, состояние или свойство	important – <b>importance</b>
<b>-dom</b>	а) общественный статус или явление; б) состояние	free - <b>freedom</b>
<b>-er,</b> <b>-or</b>	действующее лицо	to sell – <b>seller</b> to visit - <b>visitor</b>
<b>-hood</b>	а) состояние, общественное положение; б) качества, свойства; в) совокупность людей или семей-ные отношения	child - <b>childhood</b> saint - <b>sainthood</b> brother - <b>brotherhood</b>
<b>-ian</b>	национальная принадлежность	Russia - <b>Russian</b>
<b>-ion,</b> <b>-ation,</b> <b>-tion,</b> <b>-sion,</b> <b>-ssion</b>	а) действие, процесс, состояние; б) абстрактное понятие; свойство, качество	to transform – <b>transformation</b> to accommodate - <b>accomo-dation</b> 



# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Суффикс	Значение	Примеры
<b>-ment</b>	а) действие, процесс, состояние; б) результат действия или продукт деятельности	to move – <b>movement</b> to improve – <b>improvement</b>
<b>-ness</b>	качество или состояние	happy - <b>happiness</b>
<b>-ship</b>	а) положение человека в обществе; звание, должность, титул; б) умение, мастерство, искусство; занятие; с) чувство, отношение к чему-либо; д) абстрактные понятия	captain – <b>captainship</b> draftsman – <b>draftsmanship</b> comrade – <b>comradeship</b> citizen - <b>citizenship</b>
<b>-y</b>	абстрактные и собирательные существительные	soldier - <b>soldiery</b>



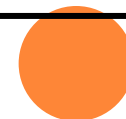
# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Суффикс	Значение	Примеры
<b>-able</b>	а) возможность осуществления; б) обладание некоторым качеством	to change – <b>changeable</b> to comfort - <b>comfortable</b>
<b>-al</b>	подобие, сходство	addition - <b>additional</b>
<b>-ant,</b> <b>-ent</b>	соответствующие существительные имеют суффиксы –ant и -ent	importance – <b>important</b> difference - <b>different</b>
<b>-ar</b>	обладание чем-то, сходство с чем-то	circle - <b>circular</b>
<b>-ary</b> <b>-ery</b>	качество	diet - <b>dietary</b>
<b>-en</b>	сделанный из чего-либо	wood - <b>wooden</b>
<b>-ic</b>	состав, структура чего-либо, отношение к чему-либо	drama - <b>dramatic</b>



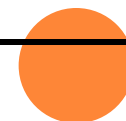
# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Суффикс	Значение	Примеры
<b>-ive</b>	относящийся к, принадлежащий, связанный с	nature - native
<b>-ful</b>	наличие качества	beauty - beautiful
<b>-less</b>	отсутствие качества	hope - hopeless
<b>-ous</b>	обладающий данным свойством, признаком, характеристикой в значительной степени	danger - dangerous
<b>-y</b>	качество	stone - stony



# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ

Суффикс	Значение	Примеры
<b>-ate</b>	делать, осуществлять	active - <b>activate</b>
<b>-en</b>	действие, придающее качество, выраженное в основе глагола	sharp – to <b>sharpen</b>
<b>-fy, -ify</b>	делать, осуществлять, превращать	simple - <b>simplify</b>
<b>-ize -ise</b>	вести себя подобно, проводить ту или иную политику или производить действие	private - <b>privatize</b>



## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ

□ Суффикс **-ly**

Обозначает наречие с тем же качеством, что и слово, от которого оно образовано:

*bad - badly*



# ЗАДАНИЕ НА СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

- существительных
- прилагательных
- глаголов



# Difficult problems

- |            |   |                |
|------------|---|----------------|
| <b>B13</b> | The use of animals for ..... purposes is a difficult ethical problem. Many people owe their lives to modern drugs or surgical techniques that first were tested on animals. | <b>SCIENCE</b> |
| <b>B14</b> | Some of these ..... would not have been possible without animal experiments.  | <b>DEVELOP</b> |
| <b>B15</b> | People who campaign for animal rights are usually young and ....., and have not yet needed the benefits of medical progress.  | <b>HEALTH</b>  |
| <b>B16</b> | Perhaps it is ethically ..... to sacrifice animals for the sake of medical research, as long as the animals do not suffer.  | <b>ACCEPT</b>  |
| <b>B17</b> | But that ..... point of view rises another difficult question:  | <b>THEORY</b>  |
| <b>B18</b> | what can be considered as .....?  | <b>SUFFER</b>  |



B13

The use of animals for ..... purposes is a difficult ethical problem. Many people owe their lives to modern drugs or surgical techniques that first were tested on animals.

**SCIENCE**

B13

The use of animals for **scientific** purposes is a difficult ethical problem. Many people owe their lives to modern drugs or surgical techniques that first were tested on animals.

**SCIENCE**





B14 Some of these ..... would DEVELOP  
not have been possible without  
animal experiments.

B14 Some of these **developments** would DEVELOP  
not have been possible without  
animal experiments.



**B15** People who campaign for animal rights are usually young and ....., and have not yet needed the benefits of medical progress.

**HEALTH**

**B15** People who campaign for animal rights are usually **young and healthy**, and have not yet needed the benefits of medical progress.

**HEALTH**



**B16** Perhaps it is ethically ..... to sacrifice animals for the sake of medical research, as long as the animals do not suffer.

**ACCEPT**

**B16** Perhaps it is ethically **acceptable** to sacrifice animals for the sake of medical research, as long as the animals do not suffer.

**ACCEPT**



**B17** But that ..... point of view rises another difficult question: **THEORY**

**B17** But that **theoretical** point of view rises another difficult question: **THEORY**

**B18** what can be considered as .....? **SUFFER**

**B18** what can be considered as **suffering**? **SUFFER**



## Difficult problems

- |     |   |         |
|-----|---|---------|
| B13 | The use of animals for <b>scientific purposes</b> is a difficult ethical problem. Many people owe their lives to modern drugs or surgical techniques that first were tested on animals. | SCIENCE |
| B14 | <i>Some of these developments</i> would not have been possible without animal experiments.  | DEVELOP |
| B15 | People who campaign for animal rights are usually <i>young and healthy</i> , and have not yet needed the benefits of medical progress.  | HEALTH  |
| B16 | Perhaps it is <i>ethically acceptable</i> to sacrifice animals for the sake of medical research, <i>as long as the animals do not suffer</i> .  | ACCEPT  |
| B17 | But that <b>theoretical point of view</b> rises another difficult question:   | THEORY  |
| B18 | what can be considered <i>as suffering</i> ?  | SUFFER  |



*ПРЕОБРАЗУЙТЕ СЛОВА ТАК, ЧТОБЫ ОНИ ГРАММАТИЧЕСКИ И ЛЕКСИЧЕСКИ СООТВЕТСТВОВАЛИ СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА. ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ ПОЛУЧЕННЫМИ СЛОВАМИ – ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ*

□ All my classmates say that I'm (1)\_\_\_\_\_. I enjoy wearing (2)\_\_\_\_\_ clothes. I like to look smart and (3)\_\_\_\_\_. We can't go through life with the same hairstyle or make-up. It's very (4)\_\_\_\_\_ to follow fashion. I hate when people dress alike, because they buy clothes in "chain" stores. I prefer hand-made or design clothes. My classmates say that I'm (5)\_\_\_\_\_, but it's not a sin, is it? Sometimes I turn up in something really (6)\_\_\_\_\_. When you are up with fashion you feel you are individual.

**TREND**

**STYLE**

**ATTRACT**

**IMPORTANCE**

**MATERIALIST**

**EXTRAVAGANCE**

1 **trendy**, 2 **stylish**, 3 **attractive**, 4 **important**, 5 **materialistic**, 6 **extravagant**.



*ПРЕОБРАЗУЙТЕ СЛОВА ТАК, ЧТОБЫ ОНИ ГРАММАТИЧЕСКИ И ЛЕКСИЧЕСКИ СООТВЕТСТВОВАЛИ СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА. ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ ПОЛУЧЕННЫМИ СЛОВАМИ-СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ.*

□ Lord Byron (1788-1824) didn't live a long life. He was an aristocrat and a fashionable man. But he loved (1)\_\_\_\_\_ and a simple country life. His (2)\_\_\_\_\_ attracted Britain and all Europe. He brought to his (3)\_\_\_\_\_ romanticism of his times. He was talented and handsome, noble and brave. (4)\_\_\_\_\_ admired him. In 1812 he became famous after the (5)\_\_\_\_\_ of his autobiographic poem "Childe Harold".

FREE  
PERSONAL

POET

LONDON

PUBLIC

1 **freedom**, 2 **personality**, 3 **poetry**, 4 **Londoners**, 5 **publication**.



*ПРЕОБРАЗУЙТЕ СЛОВА ТАК, ЧТОБЫ ОНИ ГРАММАТИЧЕСКИ И ЛЕКСИЧЕСКИ СООТВЕТСТВОВАЛИ СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА. ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ ПОЛУЧЕННЫМИ СЛОВАМИ – ГЛАГОЛАМИ.*

□ Like many modern developed countries, the United Kingdom has a mixed economy. This means that some sectors of economy are operated by the government and some are operated by private business. Since World War II, Britain has worked to (1)\_\_\_\_\_ the mix of private and public enterprises in order to (2)\_\_\_\_\_ the country's economy and (3)\_\_\_\_\_ the economic well-being of its citizens. After World War II the government (4)\_\_\_\_\_, or took over, a number of large and troubled industries. These included coal, electricity, transport, gas, oil, steel, car and truck manufacturing, shipbuilding and aircraft building. Since the 1950s, the government has (5)\_\_\_\_\_ a number of these industries, selling them to private firms.

EQUAL

MAXIMUM  
SURE

NATION

PRIVATE

1 equalize, 2 maximize, 3 ensure, 4 nationalized, 5 privatized.

