

Школа-гимназия №7 имени С. Сейфуллина

**Сложноподчиненные  
предложения с придаточными  
сравнительными.  
Сравнительный оборот.**

Презентация урока русского языка и литературы  
для 9 класса  
Учитель: Мусабекова Г.А.  
Балхаш, 2020год

**Цель урока:** Обобщение и систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях с придаточными обстоятельными

**Задачи:**

1. Поговорим о сложноподчиненном предложении с придаточными сравнения,
2. Нужно будет различать СПП с придаточными сравнительными и сравнительные обороты,
3. Нужно будет уметь определять значения придаточных в СПП.

- **Проверка д/з:**

**1. а) Фронтальный опрос;**

**б) Выполнить синтаксический разбор понравившегося предложения – 2 студента у доски.**

**2. Определить значение СПП – всем студентам.**

**3. Сообщение студента о сравнительном обороте**

**1. Дайте определение  
сложного предложения.**

***Сложное предложение – это предложение, которое состоит из двух или более грамматических основ.***

**Какие виды сложных  
предложений вам  
известны?**

*ССП, СПП, БСП*

**Какие предложения  
называются  
сложносочиненными?**



***Предложения, в которые  
входят две или больше  
равноправных основ.***

**Какие предложения  
называются  
сложноподчиненными?**

***Предложения, в которых одно предложение подчиняется другому.***

**Какие типы  
обстоятельствственных  
СПП вы уже знаете?**

**Места,  
времени,  
причины,  
цели,  
следствия,  
образа действия, меры  
и степени,  
условия**

**Как определить вид  
СПП?**

**Приведите примеры**

***По вопросу,  
союзам и союзным словам.***

**Проверка синтаксического разбора  
предложений**

**Проверка над определением  
придаточных предложений**



*Если ты что-нибудь делаешь,  
делай это хорошо. (Л. Толстой)*

**УСЛОВИЯ**

**Если внутреннее духовное богатство создает человеческую красоту, то бездеятельность и тем более безнравственная деятельность эту красоту губит. (В. А. Сухомлинский)**

**условия +  
противопоставления**

**Если хочешь быть любимым,  
люби. (Сенека)**

**УСЛОВИЯ**

**Радость жизни была бы  
недоступна, если бы сердце  
человеческое никогда, ни  
на одну минуту не было  
захвачено грустью...  
(В. А. Сухомлинский)**

**УСЛОВИЯ**



**Нам нужно все, что  
обогащает внутренний мир  
человека... (К. Паустовский)**

**ИЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ**

**Только лентяй или ни на что  
не способный человек может  
говорить, что он не нашел  
занятия. (Л. Толстой)**

**ИЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ**

**Мы лишь тогда истинно  
живем для себя, когда  
живем для других.  
(Л. Толстой)**

**времени + условия**

**На зеркало неча пенять,  
коли рожа крива.  
(Народная пословица)**

**УСЛОВИЯ**



**Надо поставить свою жизнь  
в такие условия, чтобы труд  
был необходим.**

**(А. П. Чехов)**

**определительное**

**Сколько б мир я ни пел и ни  
славил, если что, он забудет  
меня. (И. Росляков)**

**УСЛОВИЯ**

**Коли хочешь быть хорошим артиллеристом, с малых лет учись работать возле пушки. (В. Катаев)**

**УСЛОВИЯ**

**Когда труд удовольствие,  
жизнь хороша.  
(М. Горький)**

**условия + времени**



**И нет ничего проще, как  
заблудиться в себе.  
(В. Распутин)**

**ИЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ**

**Если разговор ни к чему не  
ведет, то и одно слово  
лишнее. (Л. Толстой)**

# УСЛОВИЯ



**В: Какой оборот мы употребляем, когда нам надо сравнить один предмет с другим?**

## Сообщение

Чтобы сопоставить, сравнить одно явление с другими, мы в своей речи пользуемся **разными языковыми конструкциями**, которые помогают выразить значение сравнения и отвечают на вопрос как?

*1) Наречиями образа действия:*

*оскалить зубы **по-волчьи.***

*2)Сочетание глагола с существительным  
в форме творительного падежа .*

*Радость **ползёт улиткой**, у горя бешеный  
бег.*



**3) Сочетанием сравнительной формы  
прилагательного и существительного:**

**Правда *дороже* золота.**

*Состоит сравнительный оборот из слова или словосочетания со сравнительным союзом **как, точно, словно, будто, как будто, что.***

*Сравнительный оборот осложняет простое предложение, на письме выделяется с обеих сторон запятыми.*

## *Роль сравнительных оборотов в речи:\*

*\* позволяют шире представить признаки предметов, явлений*

*\* Украшают речь, делают её образной, выразительной, меткой.*

**Мы говорили о сравнении.  
Как вы думаете, какова  
будет тема нашего урока?**

**Сложноподчиненные  
предложения с  
придаточными  
сравнительными.**

**Сравнительный оборот.**

Если нам надо что-то с чем-то сравнить или сопоставить, мы употребляем **сравнительный оборот**, используя **сравнительные союзы**.  
Сравнительные обороты являются в предложении **обстоятельствами образа действия**.

Для сравнения предметов можно использовать не только сравнительные обороты, но и **сложные предложения с придаточным сравнительным**, которое поясняет содержание главного с помощью сравнения. Сравнение, сопоставление предметов и явлений в придаточных сравнительных **выражено полнее и яснее**, чем в других сравнительных конструкциях.

**Видеоурок**  
**«Сложноподчиненные**  
**предложения с**  
**придаточными**  
**сравнительными».**



# Придаточные сравнительные

<b>1. Вопросы</b>	как? подобно чему?
<b>2. Средства связи</b>	союзы: как, будто, словно, точно, как бы, как будто, прямо как, точно как, как если бы, подобно тому как, все равно что
<b>3. К чему относятся</b>	к главному предложению в целом
<b>4. Место в СПП</b>	перед, после или в середине главного предложения

**Например:**

**Скрипка пела, как соловей.**

**Как соловей – это сравнительный оборот. То есть, обособленное обстоятельство.**

**Скрипка пела, как поет соловей на закате дня.**

**СПП с придаточным сравнительным.**

## **СПП с придаточными сравнительными**

- **придаточное  
поясняет главное  
предложение**
- **в придаточном есть  
грамматическая  
основа**
- **придаточная часть  
отделяется  
запятой**

## **Простое предложение со сравнительным оборотом**

- **сравниваются  
предметы,  
действия, признаки**
- **сравнительный  
оборот является  
обстоятельством**
- **сравнительный  
оборот  
обособляется**



# Работа с текстом

# Лингвистическая игра «Третье лишнее»

**А. В долине неба синей – синей паслись, как овцы, облака.**

**В. Чем проще слово, тем оно точнее.**

**С. Льдины плыли и плыли, словно со всего моря стягивались в этот узкий пролив.**

**А. Благородство всем нравится,  
особенно если сопровождается  
скромностью.**

**В. Коль умеешь слушать правду,  
научись и говорить ее.**

**С. Чем человек умнее и добрее, тем  
более он замечает добра в людях.**

**А. В важных делах жизни надо спешить так, как будто бы от потери одной минуты должно было все погибнуть.**

**В. Дурные книжки могут так же испортить нас, как портят дурные товарищи.**

**С. Мы втроем начали беседовать, как будто век были знакомы.**



[= —], (будто = —)

[= —], (СЛОВНО — =)

# **ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

- 1) Плюшкин даже думал о том, как ему возблагодарить гостя за такое великодушие.**
- 2) Ветер колеблет жесткие листья, словно тысячи металлических струн протянуты в густой листве.**
- 3) Широкие тени ходят по равнине, как облака по небу.**
- 4) Закружилась листва золотая в розоватой воде на пруду, словно бабочек лёгкая стая с замираньем летит на звезду.**

**1. К чему относится придаточное сравнительное?**

**2. Чем связывается придаточное сравнительное с главным?**

**3. С каким обстоятельственным значением может сочетаться придаточное сравнительное?**

**4. С какими конструкциями можно спутать придаточное сравнительное?**

## **Проверьте себя:**

Вопросы придаточных сравнения: **Как?**

**Подобно чему? Как что? Как кто? Чем что? Чем кто?**

Средства связи: **союзы чем, как, будто, словно, точно, как бы, чем – тем, подобно тому как.**

Придаточные сравнения относятся **ко всему главному предложению.**

Придаточные сравнения **занимают любые позиции** с предпочтением позиции после главного предложения.

Придаточные сравнения **точнее, ярче, эмоциональнее выражают мысль** говорящего.

## **Обозначь свое участие в уроке:**

**1. Как еж в тумане к мишке шел, так я плутал по закоулкам темы.**

**2. Я был слепцом и вдруг прозрел, всё стало ясно и понятно.**

**3. Я в теме плавал (а), как рыба в воде, мне всё понятно и комфортно.**

## Домашнее задание:

1. Выучить конспект.
2. Составить мини-рассказ (7 предложений) на тему «Когда труд удовольствие», используя СПП с придаточными сравнительными.