

**МКОУ СОШ № 3 с.Камбулат**  
**урок русского языка в 9 классе**

**Презентация**

**на тему:**

**Сложноподчин  
ённое**

**предложение**

**Автор презентации: Грибанова И.Э.,  
учитель русского языка и литературы**



# Схема:

[ ] – главная часть

( ) – придаточное предложение

# средства подчинения

## СОЮЗЫ

не падает логическое ударение,  
служебные слова

**Что, чтобы, как, словно,  
если, ибо, так как,  
хотя, потому что и др.**

*Ясно было, **что** старика  
огорчало небрежное  
отношение Печорина.*

## СОЮЗНЫЕ СЛОВА

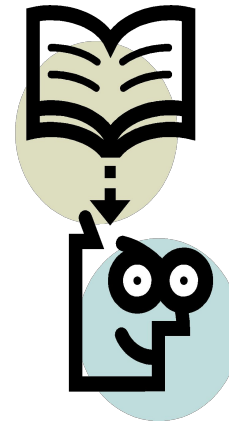
падает логическое ударение,  
местоимения и наречия

**Который, чей, кто, что,  
где, куда, откуда,  
почему и др.**

*В библиотеке мы  
спросили, **что** нам  
почитать о «Слове о  
полку Игореве».*

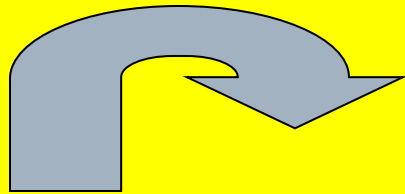
# Типы придаточных:

- ❑ **Определительные**
- ❑ **Изъяснительные**
- ❑ **Обстоятельственные**



# ПРИДАТОЧНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

ВОПРОС: КАКОЙ?



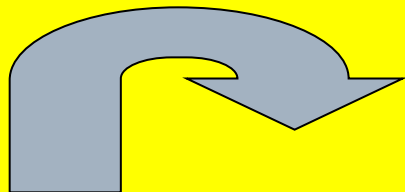
[ ... СУЩ. ], (... ).

**Солнце освещало вершины лип,**  
**которые уже пожелтели под**  
**свежим дыханием осени.**

# ПРИДАТОЧНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ

ВОПРОС: КАКОЙ?

---



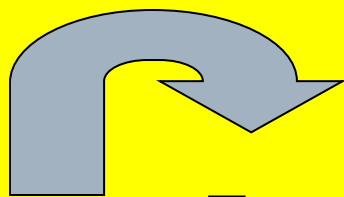
[ ... СУЩ. ,( ... ), ... ].

**В книге, которую подарил мне товарищ, рассказывается интересная история из жизни знаменитого путешественника.**

---

ПРИДАТОЧНЫЕ **ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ**

**ВОПРОСЫ КОСВЕННЫХ ПАДЕЖЕЙ**



[ ... **ГЛ.**], (... ).

Казбич вообразил, будто Азамат  
украл у него лошадь.

# ПРИДАТОЧНЫЕ **ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ**

[ ]

**ОБРАЗА  
ДЕЙСТВИЯ**  
КАК? КАКИМ  
ОБРАЗОМ?

**СТЕПЕНИ**  
КАК? В КАКОЙ  
СТЕПЕНИ?

**ВРЕМЕНИ**  
КОГДА?



## ПРИДАТОЧНЫЕ **ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ**

- Ученик всё делал так, как требовал мастер. – образа действия
- Ученик всё сделал так хорошо, что мастер его похвалил. – степени
- Я увидел впереди трёх девочек, когда выбрался из зарослей. - времени

ПРИДАТОЧНЫЕ **ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ**

[ ]

**ПРИЧИНЫ**  
ПОЧЕМУ?

**ЦЕЛИ**  
ЗАЧЕМ?

**МЕСТА**  
ГДЕ? КУДА?  
ОТКУДА?

---

## ПРИДАТОЧНЫЕ **ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ**

---

- Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели. – причины
  - Все молчали, чтобы расслышать шорох цветов. – цели
  - Алексей пополз туда, куда ушёл самолёт. - места
-

# ПРИДАТОЧНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

[ ]

**УСТУПКИ**  
НЕСМОТРЯ  
НА ЧТО?

**СЛЕДСТВИЯ**  
В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ЧЕГО?

**Сравнения**  
Как?

## ПРИДАТОЧНЫЕ **ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ**

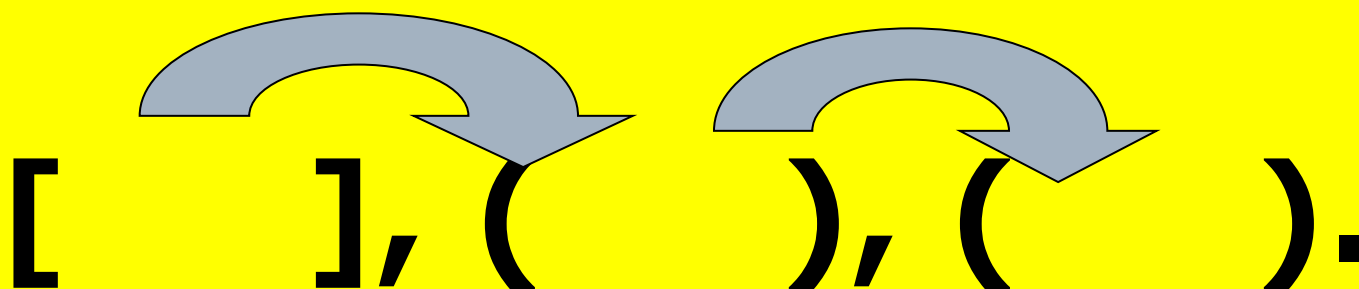
- Ночь была тиха и светла, хотя луны не было. – уступки
- Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти. – следствия
- Лес стоит молча, словно всматривается куда-то своими верхушками и ждёт чего-то. – сравнения

## ТИПЫ ПОДЧИНЕНИЯ при НЕСКОЛЬКИХ ПРИДАТОЧНЫХ

- **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ**
- **ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ**
- **ОДНОРОДНОЕ**



# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



**Мы были на летних каникулах, когда мать, остававшаяся всё лето в городе, прислала известие, чтобы мы не приезжали.**

# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ

## при стыковке двух союзов



[    ], (что(если ... ), то ...).



[    ], (что(если ... ), так ...).



[    ], (что(если ... ), но ...).

Она сказала ему, что если он болен, то надо лечиться.

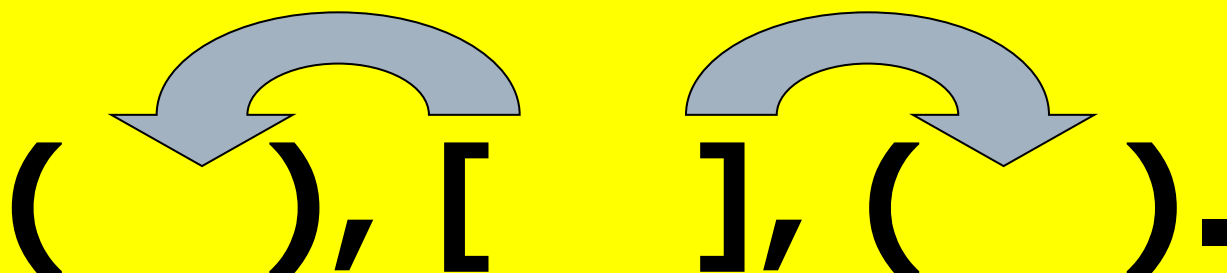


# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ при стыковке двух союзов

[ ], (что,(когда ... ), ...).

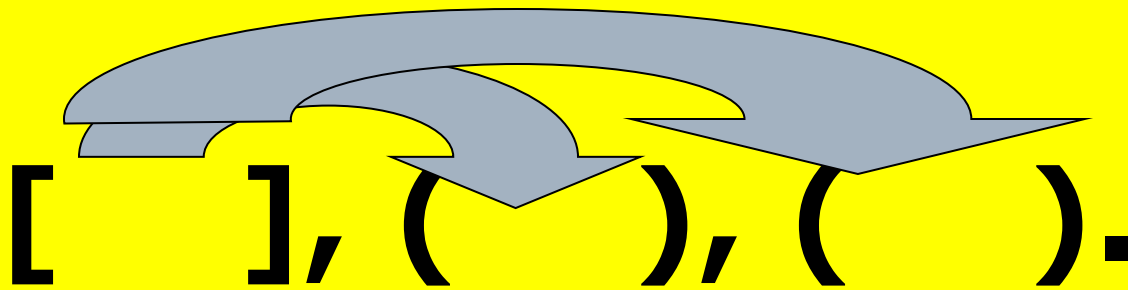
Медведь так полюбил Никиту, что, когда он уходил куда-то, зверь тревожно нюхал воздух.

## ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



**Когда дверь была заперта на ключ,  
Арина Петровна приступила к делу, по  
поводу которого был созван семейный  
совет.**

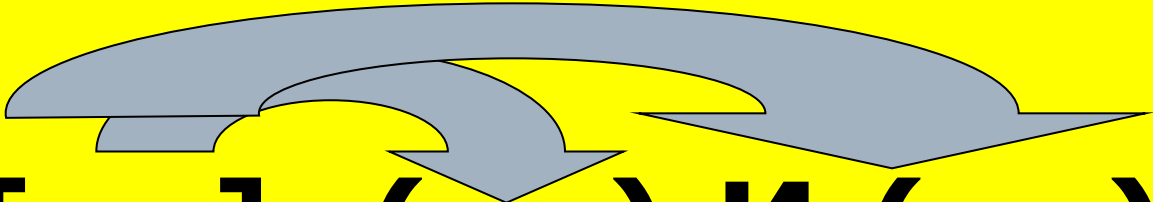
# ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ



**Движение транспорта возобновилось,**  
**когда ремонт трамвайных путей был**  
**завершён, когда дороги залили**  
**асфальтом.**

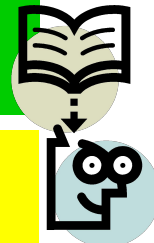
# ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ

---



[ ], ( ) и ( ).

**Слышно было,** как в саду шагал садовник **и** как скрипела его тачка.



## 1. Найдите сложноподчиненные предложения.

- А. Гора, высившаяся над городом, сверкала вся, как глазированный кулич.*
- Б. Во времена Владимира Мономаха половцев отогнали от южных границ Руси, однако и позднее не раз приходилось русичам отражать их набеги.*
- В. Из чащобы все время доносились неясные шорохи, и поэтому мальчики долго не могли успокоиться.*
- Г. Охотник, вздрогнув, быстро оглянулся, потому что в кустах он слышал какой-то шум.*
- Д. Мы вышли к реке, когда начался дождь, скоро превратившийся в ливень.*

## 2. Укажите предложения, в которых придаточное с главным связано с помощью союзного слова.

- А. Чем ближе к югу, тем чаще встречались казачьи сторожевые вышки.*
- Б. Макар и не заметил, что стало светать.*
- В. Обратите внимание на почки ивы, которые слегка набухли.*
- Г. Только теперь я понял, что для него значила эта вещь.*
- Д. Старик был так поражен его словами, что всплеснул руками.*

# тест (продолжение)

**3. Укажите среди данных слов союзы:**

А. ибо; Б. где; В. который; Д. потому что.

**4. Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Сделайте схемы предложений. Обведите в кружок номера предложений, в которых придаточное стоит в середине сложноподчиненного.**

- А. *Впервые я услышал как шелестит лист падающий поздней осенью с дерева.*
- Б. *Нынче в пять часов утра когда я открыл глаза в окно моей комнаты повеяло запахом цветов.*
- В. *Должно быть каждый из нас подумал о лесных ручьях которые бегут под буреломом о мерцающих звездах.*
- Г. *Слышно было как мать звенела стаканами разливая чай.*
- Д. *Летят к вербе пчелы бабочки потому что их привлекают душистые сережки.*

# тест (окончание)

## 5. Составьте предложения по схемам

1. [... так], (как...).
2. [ ], (который ...).
3. (когда...), [ ].
4. [ ], ( ), [ ].

## 6. Укажите, как расставить знаки препинания в предложении:

*Бессмертная греческая традиция (1) главная особенность (2) которой (3) углублённый интерес к человеку (4) была воспринята древнерусскими мастерами.*

- 1, 4 – запятые; 3 – тире
- 1 – тире; 2, 4 – запятые
- 1, 3, 4 – запятые
- 2, 4 – запятые; 3 – тире