

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ  
ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ.



# Примерный план занятия:

1. **Проверка домашнего задания.**
2. **Закрепление и углубление изученного на предыдущем занятии:**
  - Учебная деятельность: приемы, основные правила учебной работы, мотивация в учебной деятельности.
3. **Изучение нового материала:**
  - Компетентностный подход в обучении. Профессиональные и общие компетенции специалиста индустрии гостеприимства.
  - Освоение учебной информации. Эффективное обучение.
4. **Обобщение и выводы по теме занятия.**

# План – это...

---

**перечень вопросов (аспектов),  
рассматриваемых в изучаемом  
материале и раскрывающих  
логику автора.**

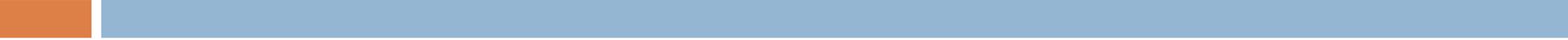
# Вопросы и задания:

- **Что такое технология?**
- **Дайте определение понятия «учебная деятельность».**
- **Завершите фразу: «Учиться – это значит...».**
- **Сформулируйте цели и задачи занятия. Для этого вернитесь к его плану.**
- **Что изучает дисциплина «Технология учебного труда»?**

# Приемы учебной деятельности

—

**это способы умственной работы, обеспечивающие овладение профессиональными и общими компетенциями, их самостоятельное и активное применение (обобщение, сравнение, наблюдение, раскрытие причинно-следственных связей и т.д.)**

- 
- **Приемы учебной деятельности**
    - **Общеучебные**
    - **Специальные**
    - **Частные**
    - **Обобщенные**

# Приемы управления УД (общей/внешней организации УД):

- - приемы слушания,
- - наблюдения,
- - рассматривания,
- - измерения,
- - переписывания,
- - зарисовывания,
- - планирования работы с учебником и другими средствами информации,
- - пересказа информации,
- - самоконтроля,
- - организации учебного общения,
- - организации домашней работы и т.п.;

# Приемы познавательной (внутренней) деятельности:

- - приемы внимания,
- - запоминания;
- - оперирования образами,
- - представлениями,
- - понятиями,
- - суждениями,
- - умозаключениями,
- - мыслительными операциями и действиями;
- - приемами словесного описания, объяснения, формулировки вопросов или проблем;
- - приемы рефлексии и др.

# **Мотивация -**

**это сложная система мотивов, которая стимулирует, регулирует и поддерживает любую деятельность человека, в том числе учебную.**

# **Мотив -**

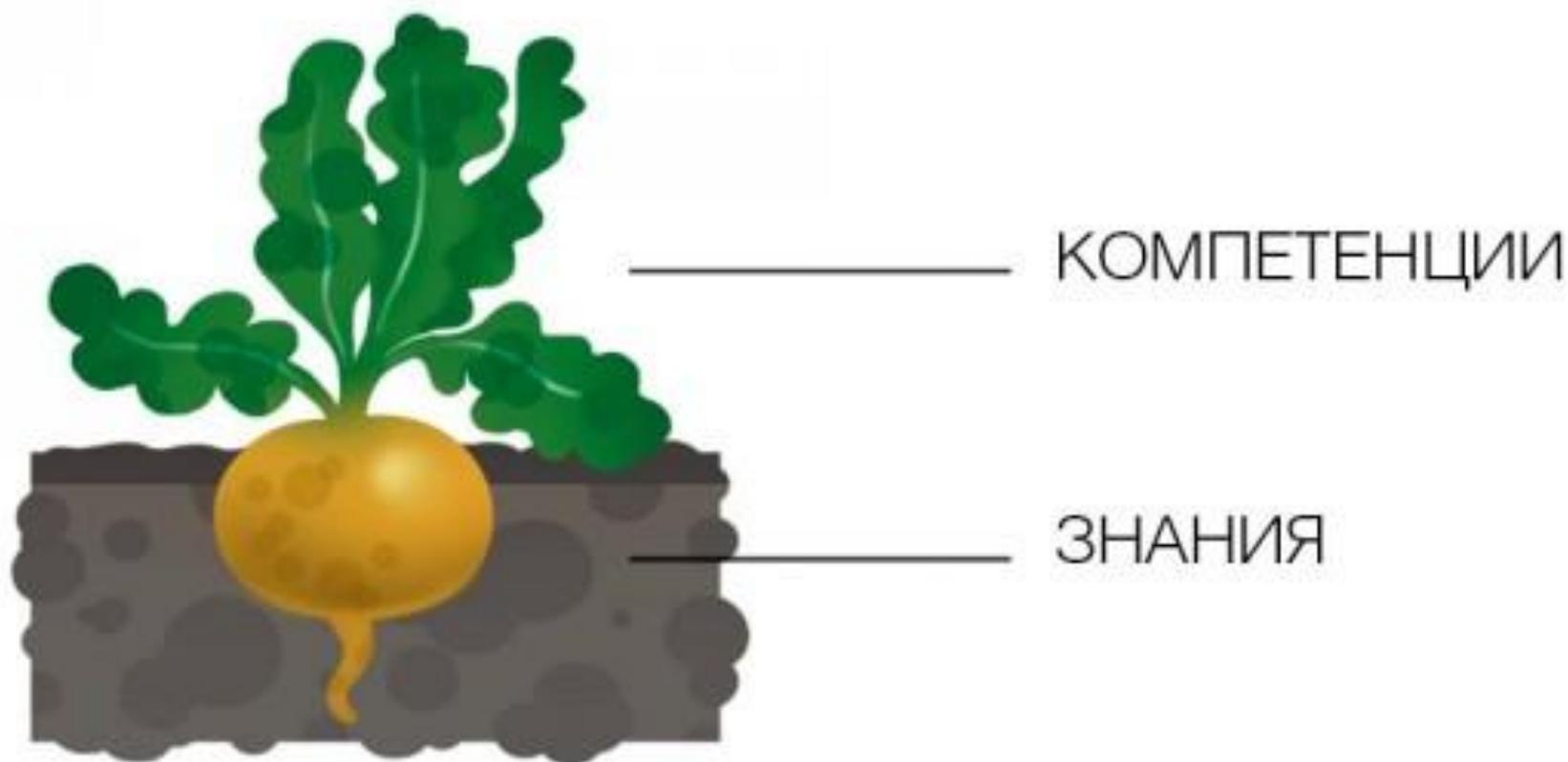
**внутренняя устойчивая психологическая причина поведения или поступка человека. Мотивы учения – это то, что побуждает, стимулирует к**

# Компетентностный подход в обучении – это...

**совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.**

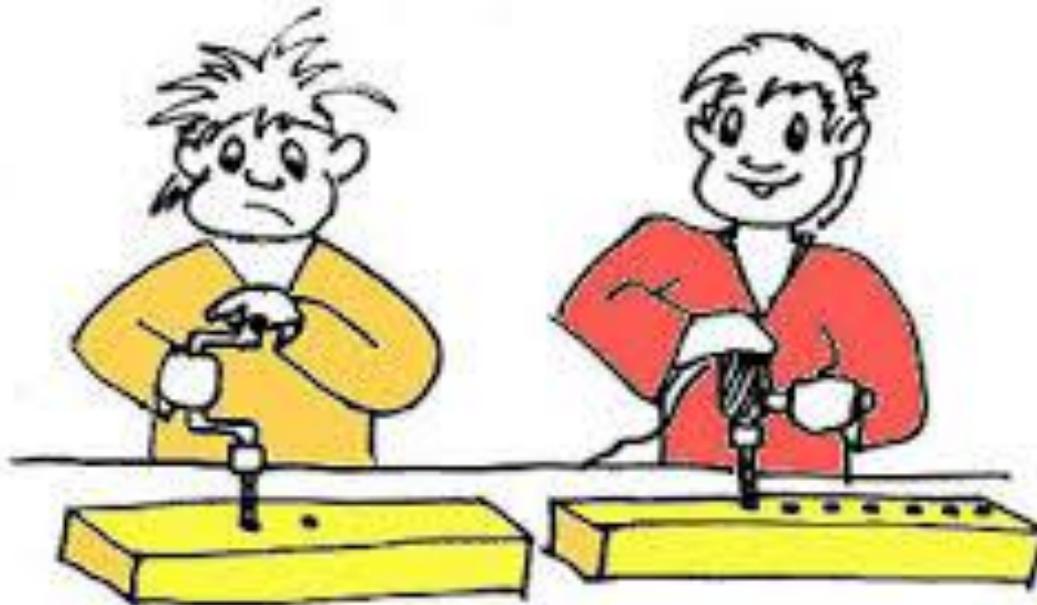
# Компетенция – это...

**знания в действии.**



# Эффективность обучения – это...

**мера совпадения реально  
достигнутых результатов с целями,  
предусмотренными  
об**



# Принципы эффективного

**обучения:**  
**Обучение**

**основано на  
взаимоотноше  
ниях**

**Это  
естественный  
процесс**

**Оно  
необходимо**

**Обучение  
индивидуально**

**Обучение – это  
работа**

**Обучение  
заразительно**

**Обучение тесно  
связано с  
практикой**

# Самостоятельная работа № 1

- Подготовка к командной работе:  
составление перечня рекомендаций, как  
сделать работу на занятиях по изучаемым  
дисциплинам более интересной и  
разнообразной.