

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ
ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ.



Примерный план занятия:

1. **Проверка домашнего задания.**
2. **Закрепление и углубление изученного на предыдущем занятии:**
 - Учебная деятельность: приемы, основные правила учебной работы, мотивация в учебной деятельности.
3. **Изучение нового материала:**
 - Компетентностный подход в обучении. Профессиональные и общие компетенции специалиста индустрии гостеприимства.
 - Освоение учебной информации. Эффективное обучение.
4. **Обобщение и выводы по теме занятия.**

План – это...

**перечень вопросов (аспектов),
рассматриваемых в изучаемом
материале и раскрывающих
логику автора.**


Вопросы и задания:

- **Что такое технология?**
- **Дайте определение понятия «учебная деятельность».**
- **Завершите фразу: «Учиться – это значит...».**
- **Сформулируйте цели и задачи занятия. Для этого вернитесь к его плану.**
- **Что изучает дисциплина «Технология учебного труда»?**

Приемы учебной деятельности

—

это способы умственной работы, обеспечивающие овладение профессиональными и общими компетенциями, их самостоятельное и активное применение (обобщение, сравнение, наблюдение, раскрытие причинно-следственных связей и т.д.)

- 
- **Приемы учебной деятельности**
 - **Общеучебные**
 - **Специальные**
 - **Частные**
 - **Обобщенные**

Приемы управления УД (общей/внешней организации УД):

- - приемы слушания,
- - наблюдения,
- - рассматривания,
- - измерения,
- - переписывания,
- - зарисовывания,
- - планирования работы с учебником и другими средствами информации,
- - пересказа информации,
- - самоконтроля,
- - организации учебного общения,
- - организации домашней работы и т.п.;

Приемы познавательной (внутренней) деятельности:

- - приемы внимания,
- - запоминания;
- - оперирования образами,
- - представлениями,
- - понятиями,
- - суждениями,
- - умозаключениями,
- - мыслительными операциями и действиями;
- - приемами словесного описания, объяснения, формулировки вопросов или проблем;
- - приемы рефлексии и др.

Мотивация -

это сложная система мотивов, которая стимулирует, регулирует и поддерживает любую деятельность человека, в том числе учебную.

Мотив -

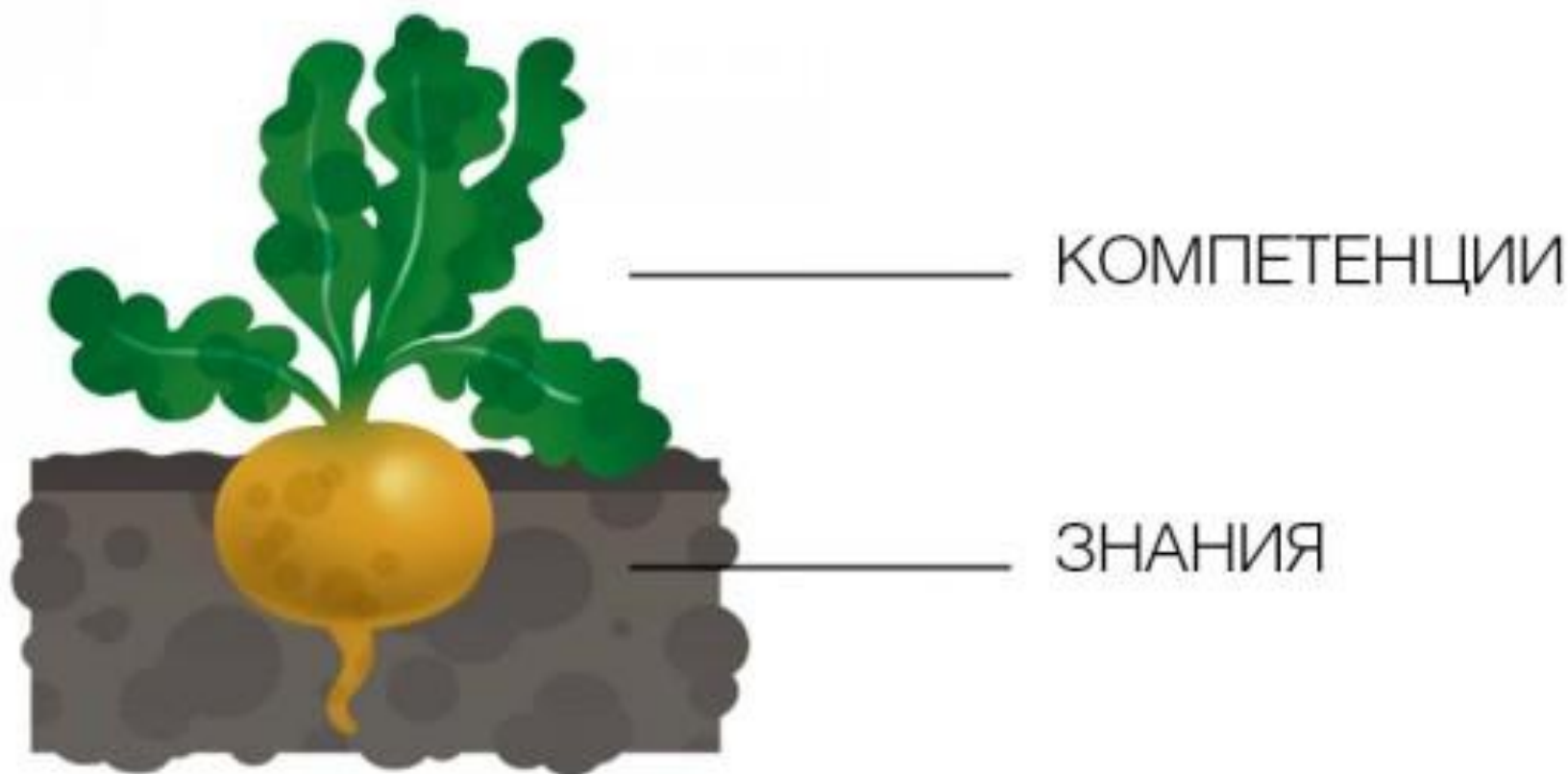
внутренняя устойчивая психологическая причина поведения или поступка человека. Мотивы учения – это то, что побуждает, стимулирует к

Компетентностный подход в обучении – это...

совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

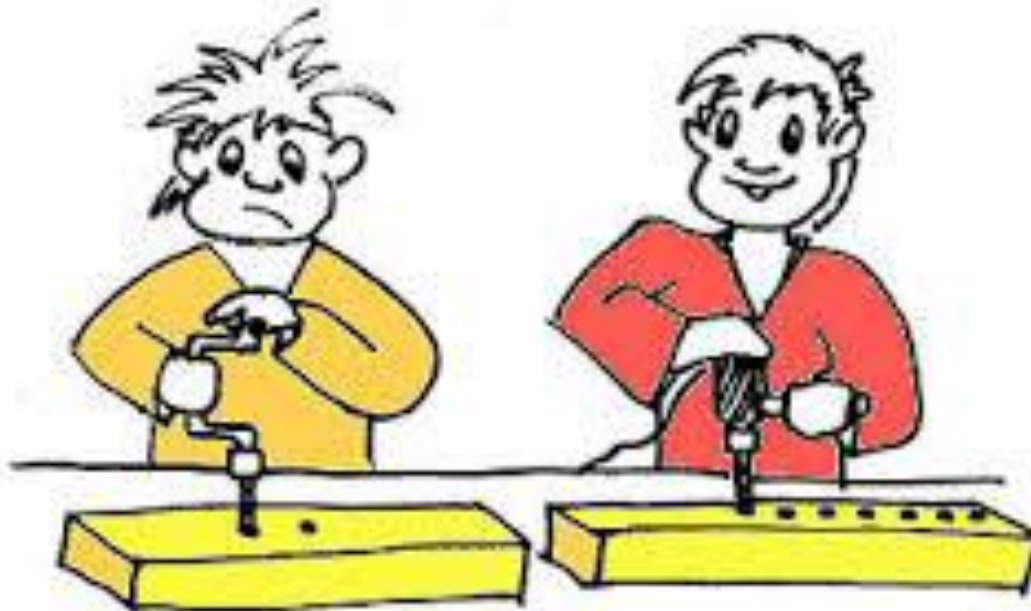
Компетенция – это...

знания в действии.



Эффективность обучения – ЭТО...

**мера совпадения реально
достигнутых результатов с целями,
предусмотренными
об**



Принципы эффективного

обучения:
Обучение

основано на
взаимоотноше
ниях

Это
естественный
процесс

Оно
необходимо

**Обучение
индивидуально**

**Обучение – это
работа**

**Обучение
заразительно**

**Обучение тесно
связано с
практикой**

Самостоятельная работа № 1

- Подготовка к командной работе:
составление перечня рекомендаций, как
сделать работу на занятиях по изучаемым
дисциплинам более интересной и
разнообразной.