



А Э Б Ю К У а

Часть 1

Белые бараны били в барабаны.



- Рассмотрите иллюстрацию. Что на ней изображено?



-
- Выучи наизусть.

- ◆ **Белка** песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые...

(А. С. Пушкин)

зе|б|ра

ко|б|ра

зу|б|ры

зе|б|ры

бе|л|ка

ба|р|су|к

- Прочитай текст. Озаглавь его.

Мы были в парке. Там интересно.
Там липы и сосны.

С ветки на ветку скакала белка.
Она была не в клетке, а на воле.
Она брала баранки у нас из рук.

- Видел ли ты когда-нибудь белку? Расскажи о ней.



- Соотнеси рисунки и слова.

банка
азбука

пила
топор

пенал
бутылка



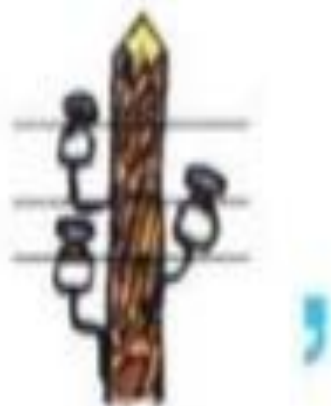
- Придумай предложение со словом **азбука**. Составь схемы к словам **азбука**, **пила**.

- Вспомни, что такое парные согласные звуки. Назови слова, в которых парный согласный звук будет мягким.

п	па	по	пы	пу	пе	пи
б	ба	бо	бы	бу	бе	би

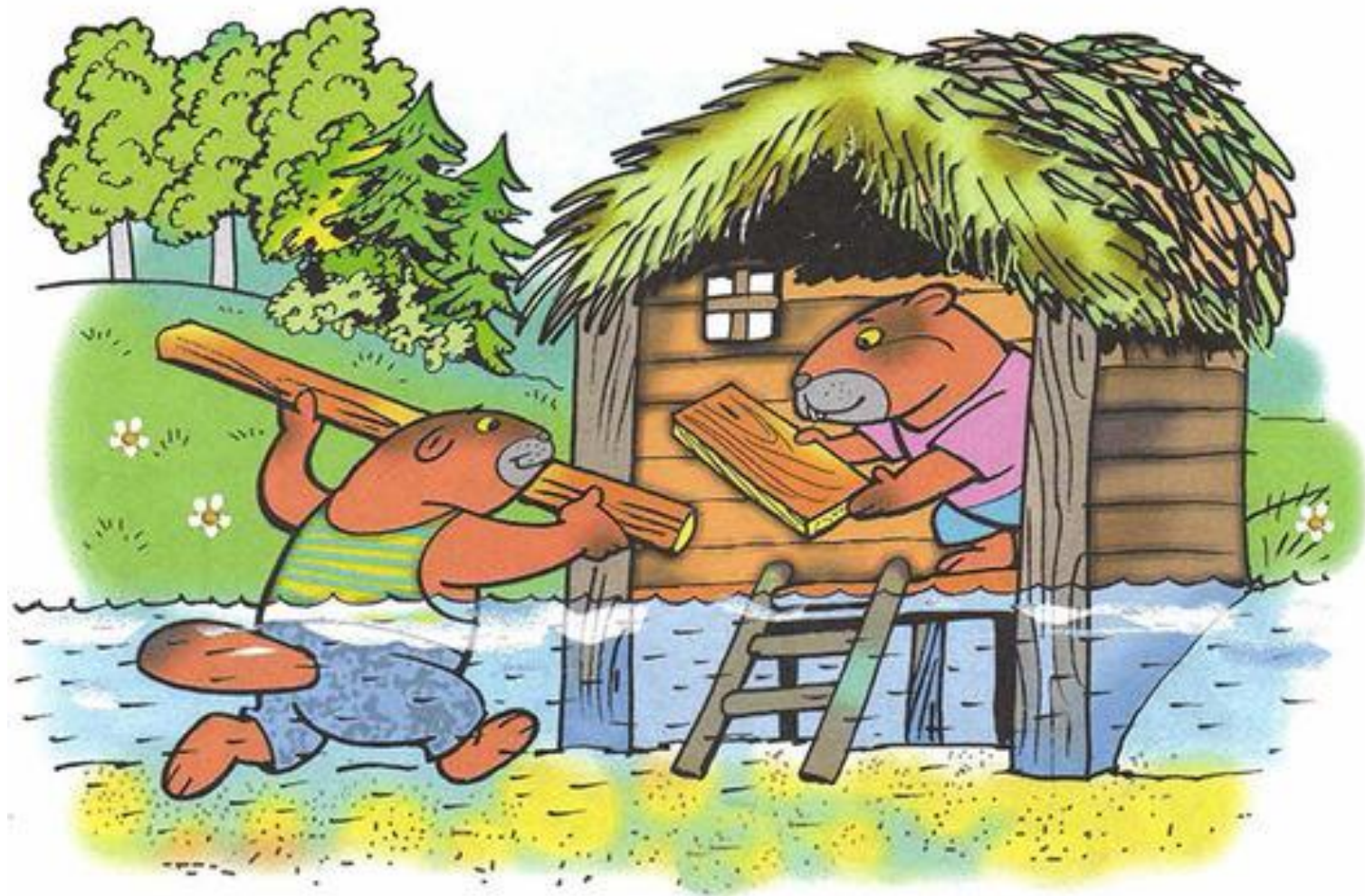
Клубок упал на пол. Кот Барсик катал клубок.

● Разгадай ребусы.



Бобры — на реке. Они строители.
У бобров зубы острые, как бритва. У бобров
на реке плотины из стволов осины.

- Знаешь ли ты, что такое **плотина**? Посмотри со взрослыми в словаре.



**Хвост веслом!
Пловец отменный!
Да и мех имеет ценный,
Строит «хатки»
и плотины
Из ветвей, камней
и тины.
(Бобр)**



**Как известно с давних пор.
Он строитель, наш бобёр.
Воздвигает он плотины,
На озёрах, малых реках,
Помогая человеку,
Эти реки сохранить,
Чтоб они не обмелели
И совсем не пересохли.
Чтоб семье бобровой жить
Было где-то, в самом деле.**

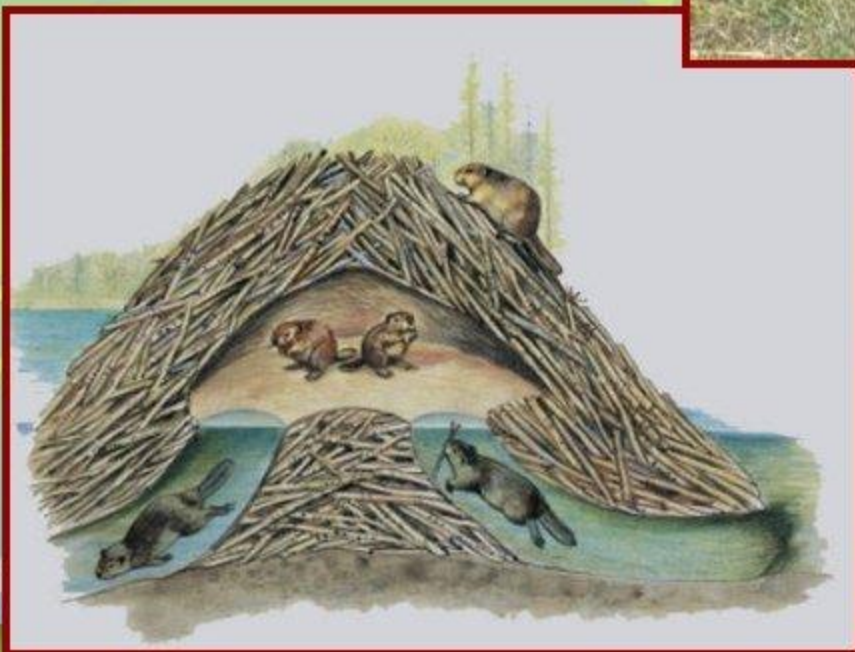






Запасы на зиму

Бобры запасают ветки деревьев, которые складывают на дне водоема.



- Прочитай слова. Составь к ним схемы.

