



# А Э Б У К У а

Часть 1

Белые бараны били в барабаны.



- Рассмотрите иллюстрацию. Что на ней изображено?



- Выучи наизусть.

- ◆ **Белка** песенки поёт  
Да орешки всё грызёт,  
А орешки не простые,  
Всё скорлупки золотые...

(А. С. Пушкин)

зе|б|ра

ко|б|ра

зу|б|ры

зе|б|ры

бе|л|ка

ба|р|су|к

- Прочитай текст. Озаглавь его.

Мы были в парке. Там интересно.  
Там липы и сосны.

С ветки на ветку скакала белка.  
Она была не в клетке, а на воле.  
Она брала баранки у нас из рук.

- Видел ли ты когда-нибудь белку? Расскажи о ней.



- Соотнеси рисунки и слова.

банка  
азбука

пила  
топор

пенал  
бутылка



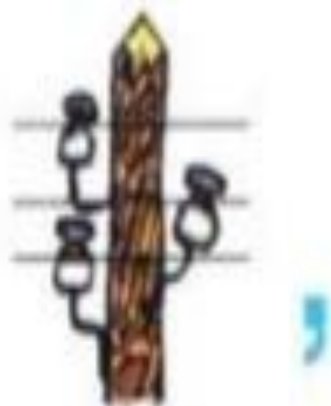
- Придумай предложение со словом **азбука**. Составь схемы к словам **азбука**, **пила**.

- Вспомни, что такое парные согласные звуки. Назови слова, в которых парный согласный звук будет мягким.

<b>п</b>	<b>па</b>	<b>по</b>	<b>пы</b>	<b>пу</b>	<b>пе</b>	<b>пи</b>
<b>б</b>	<b>ба</b>	<b>бо</b>	<b>бы</b>	<b>бу</b>	<b>бе</b>	<b>би</b>

Клубок упал на пол. Кот Барсик катал клубок.

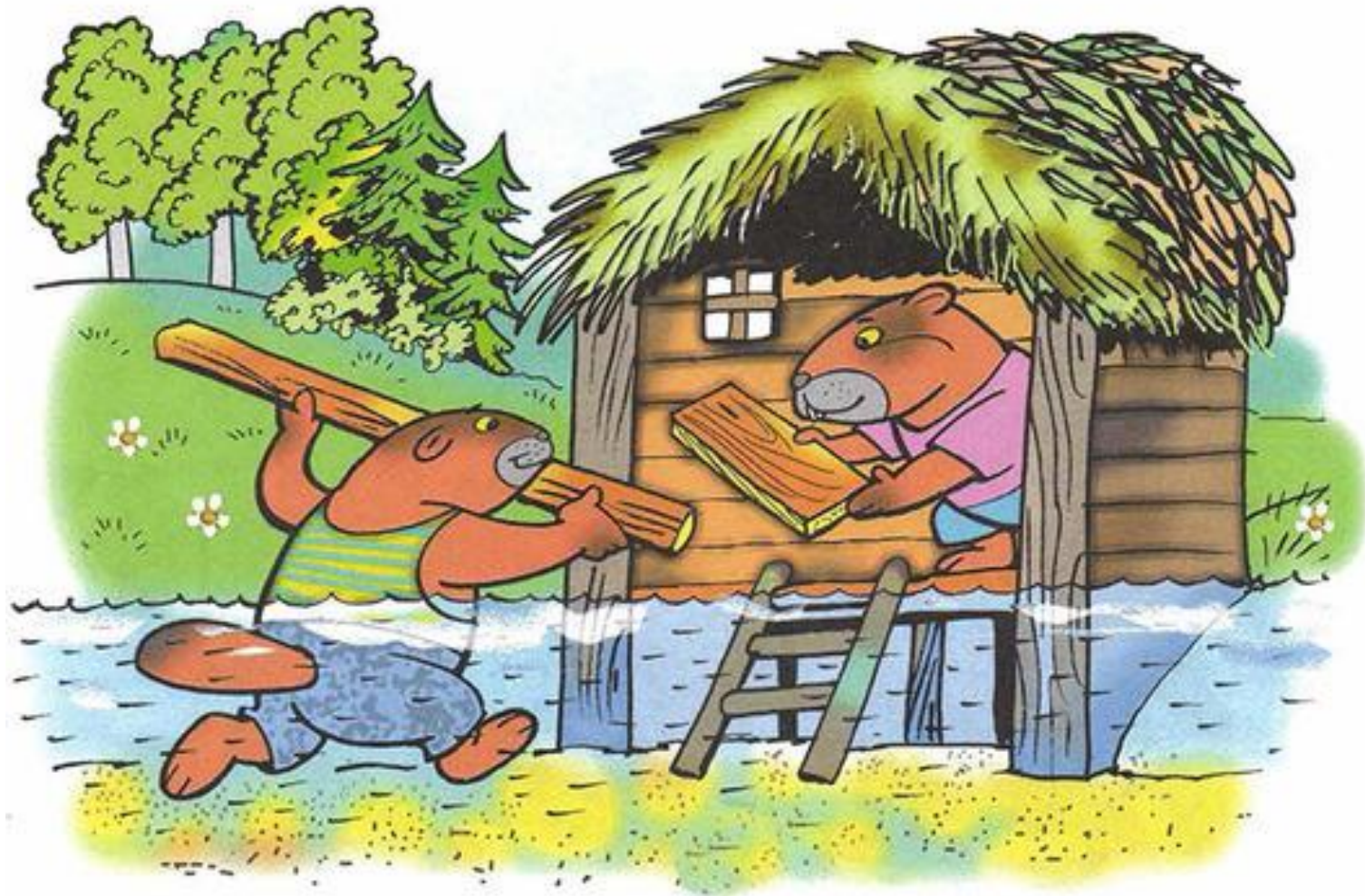
● Разгадай ребусы.





Бобры — на реке. Они строители.  
У бобров зубы острые, как бритва. У бобров  
на реке плотины из стволов осины.

- Знаешь ли ты, что такое **плотина**? Посмотри со взрослыми в словаре.



**Хвост веслом!  
Пловец отменный!  
Да и мех имеет ценный,  
Строит «хатки»  
и плотины  
Из ветвей, камней  
и тины.  
(Бобр)**



**Как известно с давних пор.  
Он строитель, наш бобёр.  
Воздвигает он плотины,  
На озёрах, малых реках,  
Помогая человеку,  
Эти реки сохранить,  
Чтоб они не обмелели  
И совсем не пересохли.  
Чтоб семье бобровой жить  
Было где-то, в самом деле.**







## Запасы на зиму

Бобры запасают ветки деревьев, которые складывают на дне водоема.



- Прочитай слова. Составь к ним схемы.

