СОСТАВЛЕНИЕ КАРТЫ СТИЛЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

Банцекина Ж.Ю., учитель начальных классов МОУ СОШ №10 г.о. Жуковский

Анкета №1. Познавательная деятельность ученика.

 Содержание анкеты даёт возможность выявить основные особенности познавательной деятельности учеников.

Тест «Познавательная деятельность ученика»	Тест «Познавательная деятельность ученика»
	CO 97 CO 40 PAGE 1
AHKETA	АНКЕТА
Для учащихся школы № 10 города Жуковского	Для учащихся школы № 10 города Жуковского
Фамилия <u>Гаврирова</u> Имя <u>Сверма</u> Класс <u>За</u>	Фамилия Триморьева Имя фиастаска Класс 311 411
Выбранный ответ обвести или подчеркнуть	Выбранный ответ обвести или подчеркнуть
 Часто ли Вы задаете учителю дополнительные вопросы на уроке А. Часто. Редко Почти никогда О чем Вы просите учителя на уроке в процессе изучения нового материала А. Просите повторить изложенное Б. Расширить содержание изложенного материала В. Выявить причинно-следственные связи (почему происходит так а не иначе; почему так считается) Что Вы предпочитаете сделать, когда задан вопрос на сообразительность: А. Получить ответ самому Когда как Получить готовый ответ от других Какие формы работы в классе Вам особенно нравятся: A. Подробное объяснение учителя Б. Обсуждение с товарищами и учителем в классе В. Коллективный поиск решения	 Часто ли Вы задаете учителю дополнительные вопросы на уроке А. Часто. Редко В. Почти никогда О чем Вы просите учителя на уроке в процессе изучения нового материала А. Просите повторить изложенное Б. Расширить содержание изложенного материала Выявить причинно-следственные связи (почему происходит так а не иначе; почему так считается) Что Вы предпочитаете сделать, когда задан вопрос на сообразительность: Оплучить ответ самому Б. Когда как В. Получить готовый ответ от других Какие формы работы в классе Вам особенно нравятся: Обсуждение с товарищами и учителем в классе В. Коллективный поиск решения Г. Задавание вопросов учителю Д. Участие в диалоге с учителем 5. Что Вас больше всего привлекает в школе А. Общение с товарищами Б Получение отметок В Узнавание нового Самостоятельная работа Д. Самостоятельная работа Д. Самом трудным при изучении материала для Вас является
7. Наиболее интересным при изучении материала для Вас является <u>Poulth</u> .	7. Наиболее интересным при изучении материала для Вас является
Lep, pulchalle, myse,	Mameliamuka.
Harragail (MA) I M I for the Man I do the second of the se	TICHEMV TIMO MAINDANIATO VIVILATAVIA, CAVALA VINII II

Спасибо за ответы!

Спасибо за ответы!

ТЕСТ «ДИАЛОГИ О СЕБЕ» (О ЧЁМ БЫ Я ХОТЕЛ СПРОСИТЬ УЧИТЕЛЯ. АНКЕТА №2)

- Как готовиться к урокам;
- Как работать с книгами;
- Как готовиться к контрольной работе;
- Как слушать и записывать изложение;
- Как готовить сообщение к уроку;
- Как писать сочинения;
- Как успешно заниматься иностранным языком;

ТЕСТ «ДИАЛОГИ О СЕБЕ» (О ЧЁМ БЫ Я ХОТЕЛ СПРОСИТЬ УЧИТЕЛЯ. АНКЕТА №2)

- Как успевать читать художественную литературу;
- Как стать абсолютно грамотным человеком;
- Как готовиться к сочинениям;
- Как составить план текста;
- Как включиться в творческую деятельность вне учебных занятий и пр.

Изучение ответов на вопросы данной анкеты даёт представление о трудностях, которые испытывают школьники, о направленности их интересов к познавательной деятельности.

Vчёт этих стилей и знание предпочтительных стилей самого учителя позволяет получить более высокое качество обучения каждого ученика.

Тест «Расписание моей мечты»

 Направленность познавательной деятельности можно уточнить, предложив школьникам составить «Расписание моей мечты».

Этому ученику доступны и интересны предметы и задания, которые связаны с непосредственным действием.

Тест для ученика «Расписание моей мечты» (изучение познавательных интересов школьников).

Расписание моей мечты.

№ n./n.	понедельник	№ п./п.	вторник	№ n./n.	СРЕДА
1.	llamen.	1.	Mameu.	1.	Mameri
2.	Purunuse Kamarue	2.	Mameu	2.	Thabarene
3.	Thabaque	3.	PucoBasue	3.	Degaunepur
4.	Mameu.	4.	Durynnoe Kam.	4.	Durynnoe Kar
5.	Mesmow.	5.	Mexica.	5.	Mexican.
6.	Egonoboe numan.	6.	Desaurense	6.	Mamerie.
7.	Desautiens.	7.	Thabanne	7.	Lurymae Kan

№ n./n.	ЧЕТВЕРГ	№ п./п.	АДИНТКП	№ n./п.	СУББОТА
1.	Burnice kam.	1.	Mameu.	1.	Purypuae Kain
2.	Dunggiol Kam.	2.	OKN MUN.	2.	Durypuce Kan
3.	Loukup	3.	Paroxion	3.	Умурное как
4.	Музыка	4.	Myzorka	4.	Уштурное ка
5.	Вошивания	5.	Dezauren	5.	Lurypuse Kan
6.	Desaurens	6.	Mexicen.	6.	01
7.	Mamein.	7.	Puryprise Kan	7.	

Предпочтение гуманитарным дисциплинам и дисциплинам художественного цикла.

Тест для ученика «Расписание моей мечты» (изучение познавательных интересов школьников).

Pachucahue Moeu Meumbl.

№ n./n.	понедельник	№ 11./11.	вторник	№ 11./11.	СРЕДА
1.	Pyeck az	1.	Turobanene	1.	Fycus 33
2.	Pouxue	2.	Tuerb	2.	Tucob.
3.	PHUK 23	3.	Pucok	3.	Buck 23.
4.	Puck of	4.	Syck 33	4.	Burok
5.	Tunk Is	5.	Sycek 22	5.	
6.	Turbasul	6.	Percen 22	6.	
7.	Turobanue	7.	Perch	7.	W 1

№ п./п.	ЧЕТВЕРГ	№ п./п.	АДИНТЯП	Nº 11./11.	СУББОТА
1.	Pycer. 22.	1.	Loura.	1.	Aury. 33
2.	Ferrer.	2.	Pouku.	2.	Auras 98
3.	Fuzina.	3.	Portland.	3.	Aura 33.
4.	Hayra.	4.	Garker.	4.	Pacol.
5.	angrice.	5.	Ann as	5.	Tendo
6.		6.	1	6.	Penol.
7.		7.		7.	