

СОСТАВЛЕНИЕ КАРТЫ СТИЛЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

Банцекина Ж.Ю., учитель начальных
классов МОУ СОШ №10
г.о. Жуковский

Анкета №1.

Познавательная деятельность ученика.

- ▣ Содержание анкеты даёт возможность выявить основные особенности познавательной деятельности учеников.

Тест «Познавательная деятельность ученика»

АНКЕТА

Для учащихся школы № 10 города Жуковского

Фамилия Гавричкова Имя Света Класс 3В

Выбранный ответ обвести или подчеркнуть

- Часто ли Вы задаете учителю дополнительные вопросы на уроке
 - Часто.
 - Редко
 - Почти никогда
- О чем Вы просите учителя на уроке в процессе изучения нового материала
 - Просите повторить изложенное
 - Расширить содержание изложенного материала
 - Выявить причинно-следственные связи (почему происходит так а не иначе; почему так считается)
- Что Вы предпочитаете сделать, когда задан вопрос на сообразительность:
 - Получить ответ самому
 - Когда как
 - Получить готовый ответ от других
- Какие формы работы в классе Вам особенно нравятся:
 - Подробное объяснение учителя
 - Обсуждение с товарищами и учителем в классе
 - Коллективный поиск решения
 - Задавание вопросов учителю
 - Участие в диалоге с учителем
- Что Вас больше всего привлекает в школе
 - Общение с товарищами
 - Получение отметок
 - Узнавание нового
 - Самостоятельная работа
 - Сам процесс учения
- Самым трудным при изучении материала для Вас является математика по задачкам

Почему? Потому что задачи могут быть разные

- Наиболее интересным при изучении материала для Вас является физика, черт, рисовании, криду

Почему? Физика и черт, так играю. Рисование и черт, так красиво рисую. Криду и так люблю поделку.

Спасибо за ответы!

Тест «Познавательная деятельность ученика»

АНКЕТА

Для учащихся школы № 10 города Жуковского

Фамилия Тригорьева Имя Анастасия Класс 3ИА

Выбранный ответ обвести или подчеркнуть

- Часто ли Вы задаете учителю дополнительные вопросы на уроке
 - Часто.
 - Редко
 - Почти никогда
- О чем Вы просите учителя на уроке в процессе изучения нового материала
 - Просите повторить изложенное
 - Расширить содержание изложенного материала
 - Выявить причинно-следственные связи (почему происходит так а не иначе; почему так считается)
- Что Вы предпочитаете сделать, когда задан вопрос на сообразительность:
 - Получить ответ самому
 - Когда как
 - Получить готовый ответ от других
- Какие формы работы в классе Вам особенно нравятся:
 - Подробное объяснение учителя
 - Обсуждение с товарищами и учителем в классе
 - Коллективный поиск решения
 - Задавание вопросов учителю
 - Участие в диалоге с учителем
- Что Вас больше всего привлекает в школе
 - Общение с товарищами
 - Получение отметок
 - Узнавание нового
 - Самостоятельная работа
 - Сам процесс учения

6. Самым трудным при изучении материала для Вас является диктанты по русскому языку.

Почему? _____

- Наиболее интересным при изучении материала для Вас является математика.

Почему? мне нравится решать схемы примера

Спасибо за ответы!

ТЕСТ «ДИАЛОГИ О СЕБЕ» (О ЧЁМ БЫ Я ХОТЕЛ СПРОСИТЬ УЧИТЕЛЯ. АНКЕТА №2)

- ▣ Как готовиться к урокам;
- ▣ Как работать с книгами;
- ▣ Как готовиться к контрольной работе;
- ▣ Как слушать и записывать изложение;
- ▣ Как готовить сообщение к уроку;
- ▣ Как писать сочинения;
- ▣ Как успешно заниматься иностранным языком;

ТЕСТ «ДИАЛОГИ О СЕБЕ» (О ЧЁМ БЫ Я ХОТЕЛ СПРОСИТЬ УЧИТЕЛЯ. АНКЕТА №2)

- ▣ Как успевать читать художественную литературу;
- ▣ Как стать абсолютно грамотным человеком;
- ▣ Как готовиться к сочинениям;
- ▣ Как составить план текста;
- ▣ Как включиться в творческую деятельность вне учебных занятий и пр.

Изучение ответов на вопросы данной анкеты даёт представление о трудностях, которые испытывают школьники, о направленности их интересов к познавательной деятельности.

Учёт этих стилей и знание предпочтительных стилей самого учителя позволяет получить более высокое качество обучения каждого ученика.

Тест «Расписание моей мечты»

- ▣ Направленность познавательной деятельности можно уточнить, предложив школьникам составить «Расписание моей мечты».

Этому ученику доступны и интересны предметы и задания, которые связаны с непосредственным действием.

Тест для ученика «Расписание моей мечты» (изучение познавательных интересов школьников).

Расписание моей мечты.

№ п./п.	ПОНЕДЕЛЬНИК	№ п./п.	ВТОРНИК	№ п./п.	СРЕДА
1.	Матем.	1.	Матем.	1.	Матем
2.	Фигурное катание	2.	Матем.	2.	Плавание
3.	Плавание	3.	Рисование	3.	Дизайнеры
4.	Матем.	4.	Фигурное кат.	4.	Фигурное кат.
5.	Технолог.	5.	Технолог.	5.	Технолог.
6.	Здоровое питание	6.	Дизайнеры	6.	Матем.
7.	Дизайнеры	7.	Плавание	7.	Фигурное кат.

№ п./п.	ЧЕТВЕРГ	№ п./п.	ПЯТНИЦА	№ п./п.	СУББОТА
1.	Фигурное кат.	1.	Матем.	1.	Фигурное кат.
2.	Фигурное кат.	2.	Окр. мир.	2.	Фигурное кат.
3.	Фольклор	3.	Фольклор	3.	Фигурное кат.
4.	Музыка	4.	Музыка	4.	Фигурное кат.
5.	Воинствование	5.	Дизайнеры	5.	Фигурное кат.
6.	Дизайнеры	6.	Технолог.	6.	
7.	Матем.	7.	Фигурное кат.	7.	

Предпочтение гуманитарным дисциплинам и дисциплинам художественного цикла.

Тест для ученика «Расписание моей мечты» (изучение познавательных интересов школьников).

Расписание моей мечты.

№ п./п.	ПОНЕДЕЛЬНИК	№ п./п.	ВТОРНИК	№ п./п.	СРЕДА
1.	Русск. яз.	1.	Рисование	1.	Русск. яз.
2.	Физика	2.	Рисов.	2.	Рисов.
3.	Русск. яз.	3.	Рисов.	3.	Русск. яз.
4.	Русск. яз.	4.	Русск. яз.	4.	Рисов.
5.	Русск. яз.	5.	Русск. яз.	5.	
6.	Рисование	6.	Русск. яз.	6.	
7.	Рисование	7.	Рисов.	7.	

№ п./п.	ЧЕТВЕРГ	№ п./п.	ПЯТНИЦА	№ п./п.	СУББОТА
1.	Русск. яз.	1.	Физик ^а	1.	Англ. яз.
2.	Физика	2.	Физика	2.	Англ. яз.
3.	Физика	3.	Физика	3.	Англ. яз.
4.	Наука	4.	Физика	4.	Рисов.
5.		5.	Англ. яз.	5.	Рисов.
6.		6.		6.	Рисов.
7.		7.		7.	