

---



# Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Подготовила: преподаватель  
Брезгунова В.М.

---



---

# Цели урока:

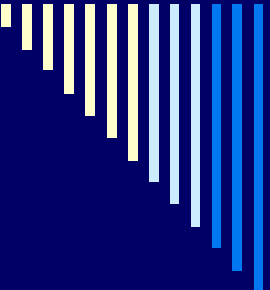
- Воспитывать в студентах четкую гражданскую позицию, способствовать воспитанию культуры поведения учащихся, уважения к правам и обязанностям гражданина.
  - Сформировать представление о социальных нормах, социальном контроле, правилах поведения в обществе, девиантном поведении.
  - Развивать умения анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы.
-

---



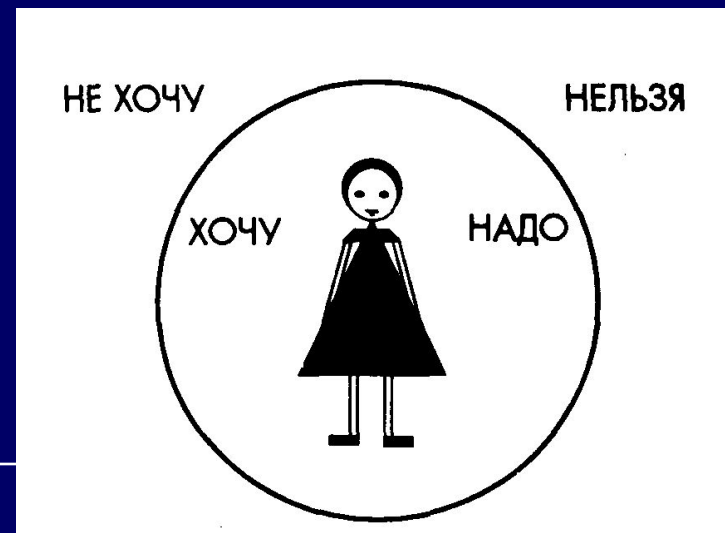
## План урока:

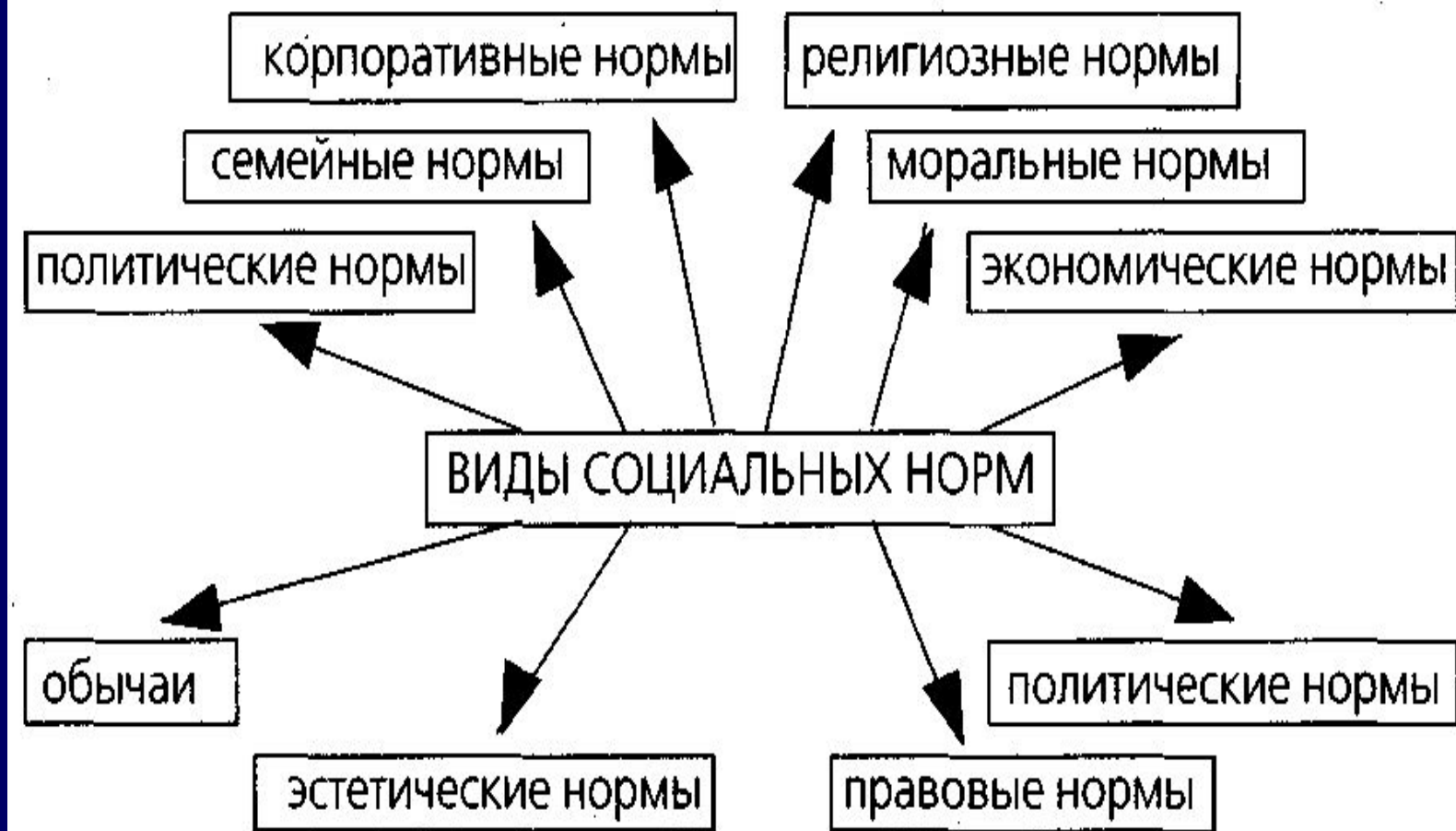
- Социальные нормы.
  - Социальный контроль.
  - Отклоняющееся (девиантное) поведение.
  - Преступность.
-

- 
- *Верно ли, что деятельность каждого человека контролируется обществом? Хорошо это или плохо?*
  - *Существуют ли правила поведения для всех?*
  - *Какой человек может стать преступником?*
  - *Чем опасны алкоголь и наркотики?*
-

# Социальные нормы

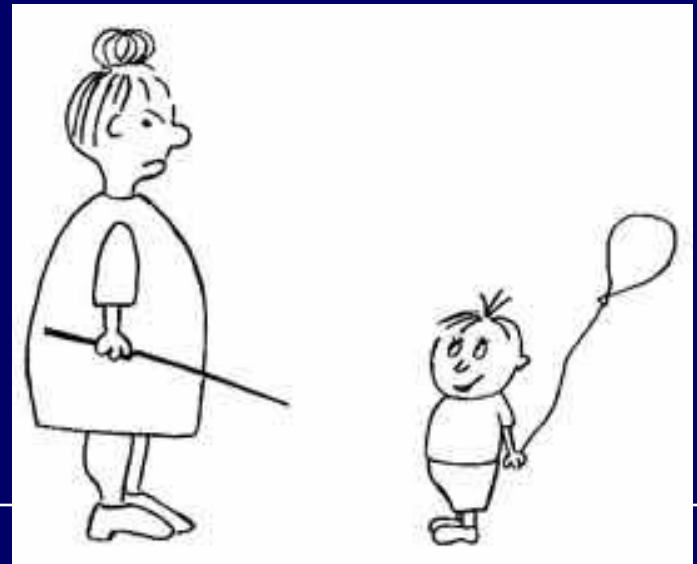
- Социальные нормы – это правила, которые направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать.

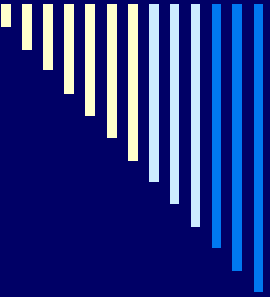




# Социальный контроль

- Социальный контроль – это целенаправленное воздействие общества на поведение людей с целью укрепления порядка и стабильности.





---

Реакция общества на поведение человека – это **санкции**, которые могут быть следующих видов:

- Позитивные;
  - Негативные;
  - Формальные;
  - Неформальные.
-



- Наряду с высшим контролем со стороны общества, группы, государства, других людей, важнейшее значение имеет внутренний контроль, или самоконтроль, в основе которого лежат нормы, обычаи, роли, усвоенные индивидом.



- Самоконтроль — одно из важнейших условий самореализации личности, ее успешного взаимодействия с другими людьми.





---

# Отклоняющееся (девиантное) поведение

- Поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество, называется отклоняющимся (девиантным) поведением. Такое поведение – это следствие неправильного развития личности.
-



**Слабые** формы отклоняющегося поведения:

- ❑ Оплошность;
- ❑ Обман;
- ❑ Грубость;
- ❑ Халатность.



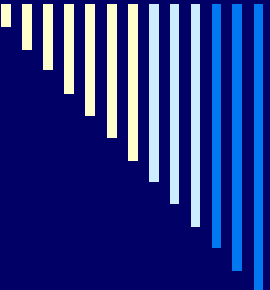
**Сильные** формы:

- ❑ Правонарушение;
- ❑ Преступление.

# Преступность

- Это самое опасное проявление отклоняющегося поведения, наносящее наибольший ущерб обществу.

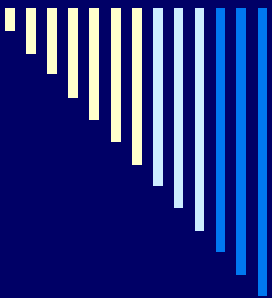


- 
- Какая преступность называется организованной?
  - Каковы, по-вашему, наиболее действенные методы борьбы с преступностью?
-



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1. Касьянов В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д:Феникс, 2007. – 416 с.
- 2. Кравченко А.И. Обществознание :Учебник для 10-11 классов. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005. – 312 с.
- 3. Человек и общество. Обществознание : Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений : В 2 ч. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др. ; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой .— 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.



---

СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

---