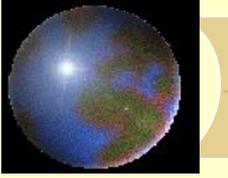


***Современная
государственная
политика в
сфере воспитания***



Современные нормативные документы в сфере воспитания

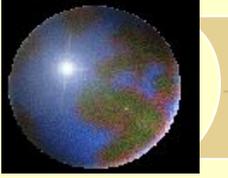
- 1. Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025)**
- 2. Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года**
- 3. Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»**



Нормативные документы

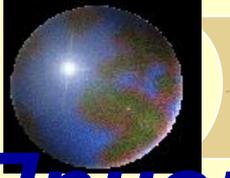
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС НОО)

5. Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования (ФГОС ООО)



***Стратегия развития
воспитания в
Российской Федерации
(2015-2025)***

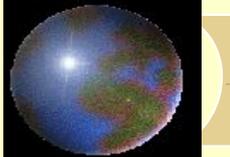
(29.05.2015 , № 996-р)



Приоритетная задача РФ в сфере воспитания детей –

развитие высоконравственной личности, разделяющей:

- традиционные **российские духовные ценности,****
- обладающей актуальными знаниями и умениями,**
- способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества,**
- готовой к мирному созиданию и защите Родины**



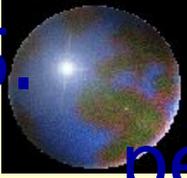
Цель Стратегии воспитания

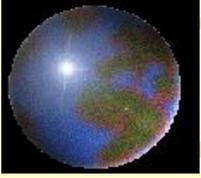
- определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей
- определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания
- формирования общественно-государственной системы воспитания детей в РФ, учитывающей
 - ✓ интересы детей,
 - ✓ актуальные потребности современного общества и государства,
 - ✓ глобальные вызовы XXI века
 - ✓ условия развития страны в мире



Задачи Стратегии воспитания

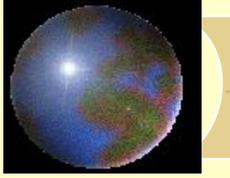
1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию поколения
2. Обеспечение государственной поддержки семейного воспитания
3. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей
4. Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности ОО в сельских поселениях

- 
5. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за результаты
 6. Формирование социокультурной инфраструктуры, интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических организаций
 7. Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей
 8. Повышение компетентности родителей



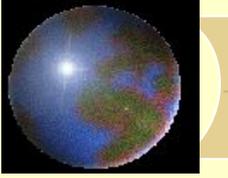
Основные направления развития воспитания

- I. Развитие социальных институтов воспитания**
 1. Поддержка семейного воспитания
 2. Развитие воспитания в системе образования
 3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
 4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания

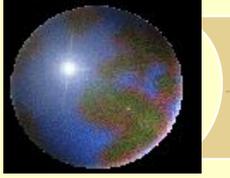


II. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

- 1. Гражданское воспитание**
- 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**
- 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей**
- 4. Приобщение детей к культурному наследию России**

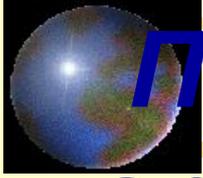


5. Популяризация научных знаний среди детей
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание



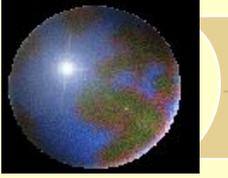
***Государственная Программа
Санкт-Петербурга
«Создание условий для
обеспечения общественного
согласия в Санкт-Петербурге
на 2015-2020»***

(04.06.2014 , № 452)



Причины принятия (состояние гражданского общества в СПб):

1. Особенности населения С-Петербурга
2. Тенденции развития молодежи в России
3. Состояние патриотического сознания населения города
4. Характер межнациональных отношений в Петербурге
5. Специфика информационной политики в Санкт-Петербурге



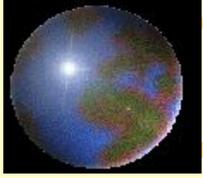
1. Особенности населения города Санкт-Петербурга:

- ✓ Многонациональность
- ✓ Высокая образованность
- ✓ Мировые (европейские) ценности
развития
- ✓ Развитое гражданское общество



2. Тенденции развития молодежи в России:

- ✓ резкое **сокращение** численности (23-30 лет): 35,2 млн.-25,6 млн.; концентрация в экономических центрах России; инновационная активность, мобильность, адаптации
- ✓ трудности **социализации** молодежи в городе: отсутствие четких идеологических установок со стороны государства
- ✓ процессы **миграции** экономически активной молодежи: «западный вектор» Европа, США, Москва, Санкт-Петербург



3. Состояние патриотического

сознания населения:

✓ **неустойчивые** настроения в обществе:

«я – патриот» – 28-41%

гордость за историю страны – 81%

гордость за современность – 30%

не собираются защищать Родину – 41%

молодых людей

✓ **зависимость** патриотизма от текущей

геополитической ситуации в мире

✓ **низкий уровень** постоянного

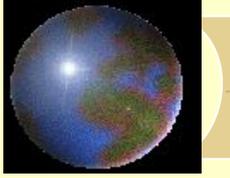
положительного патриотического настроения



4.Межнациональные отношения:

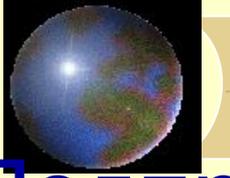
✓ **обострение** межнациональных **отношений** в городе в условиях активных миграционных процессов («серьезная городская проблема» – 52% «острота растет» – 46%)

✓ **низкий уровень социализации** мигрантов в городской среде, слабое восприятие норм и ценностей, культуры и обычаев местного населения, иногда абсолютное игнорирование традиций



Цель государственной Программы

концентрация усилий государственной системы (создание условий) для достижения общественного согласия, позитивного общественного мнения и положительного идеологического настроения жителей Санкт-Петербурга в отношении вопросов жизнедеятельности города



Структура Программы:

Подпрограмма 1. «Повышение уровня социализации и самореализации молодежи СПб в современном обществе»

Подпрограмма 2. «Патриотическое воспитание граждан в СПб»

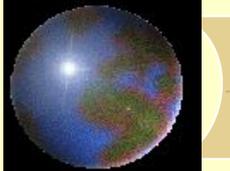
Подпрограмма 3. «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в СПб»

Подпрограмма 4. «Информационная деятельность органов государственной власти СПб и взаимодействие со СМИ»



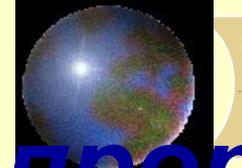
Результаты реализации государственной Программы:

- 1. Повышение уровня социализации молодежи в современном обществе и возможности для ее эффективной самореализации**
- 2. Рост патриотического сознания граждан Санкт-Петербурга**
- 3. Снижение негативных настроений между жителями и мигрантами, укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в городе**



***Стратегия
противодействия
экстремизму в
Российской Федерации
до 2025***

(28.11.2014, Пр-2753)



Структура «Стратегии противодействия экстремизму»

1. Общие положения (ключевые понятия)
2. Основные источники угроз экстремизма в современной России
3. Цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму
4. Механизм реализации стратегии



Ключевые понятия стратегии:

Идеология экстремизма – система взглядов и идей, представляющих *насильственные (крайние)* и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов

Проявления экстремизма

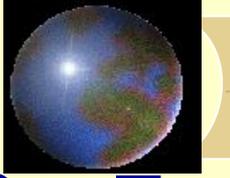
Субъекты противодействия экстремизму

Противодействие экстремизму

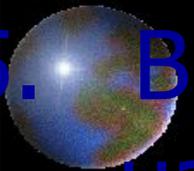


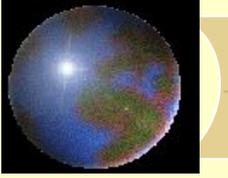
Цели, задачи и основные направления в сфере образования и молодежной политики:

- 1. Включение в Программы развития образования и воспитания мероприятий по формированию уважительного отношения ко всем этносам и религиям**
- 2. Организация досуга детей, молодежи, обеспечение доступности объектов культуры, спорта, отдыха, создание условий для реализация потенциала**



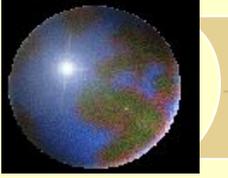
3. Государственная поддержка системы воспитания на основе традиционных для России духовных, нравственных и патриотических ценностей
4. Проведение в ОО занятий по:
воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение бесконфликтному общению и умению отстаивать собственное мнение

- 
5. Включение в учебные планы тем, направленных на воспитание традиционных для российской культуры ценностей
 6. Повышение профессионального уровня педагогических работников
 7. Проведение социологических исследований социальной обстановки в ОО, мониторинга девиантного поведения молодежи
 8. Повышение престижности образования полученного в росс.религиозных ОО



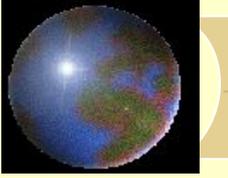
***Концепция духовно-
нравственного развития
и воспитания личности
гражданина России***

(ФГОС НОО)



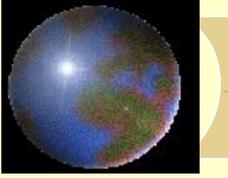
Структура Концепции

1. Национальный воспитательный идеал
2. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание
4. Базовые национальные ценности
5. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания



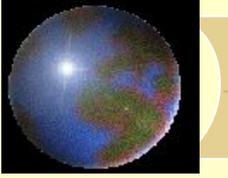
Базовые национальные ЦЕННОСТИ

- **Патриотизм**
- **Социальная солидарность**
- **Гражданственность**
- **Семья**
- **Труд и творчество**
- **Наука**
- **Традиционные российские религии**
- **Искусство и литература**
- **Природа**
- **Человечество**



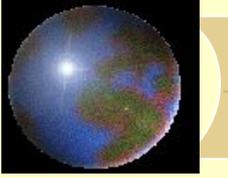
ПРИНЦИПЫ организации воспитания и социализации

- Нравственного примера педагога
- Социально-педагогического партнерства
- Индивидуально-личностного развития
- Интегративности программ духовно-нравственного воспитания
- Социальной востребованности воспитания



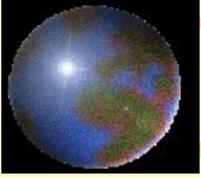
***Программа воспитания и
социализации обучающихся
основного общего
образования***

(ФГОС ООО)



ПРИНЦИПЫ организации воспитания и социализации в ОО

- Аксиологичности воспитания (ценностного подхода)
- Полисубъектности воспитания и социализации (взаимодействие различных субъектов, в т.ч. самого ребенка)
- Системно-деятельностной организации воспитания (в системе и на основе деятельности)



Спасибо за внимание!