

Современные педагогические технологии обучения русскому языку



*Ничипоренко Л.К.,
учитель русского языка и
литературы
МБОУ СОШ №1
г. Ковдора*



Мы слишком часто даем детям ответы, которые надо выучить, а не ставим перед ними проблемы, которые надо решить...

Роджер Левин





Любая деятельность может
быть либо технологией, либо
искусством. Искусство основано
на интуиции, технология - на
науке. С искусства всё
начинается, технологией
заканчивается, чтобы затем
всё началось сначала.



В.П. Беспалько

М.В. Кларин

«Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных, методических средств, используемых для достижения педагогических целей».

Г.Ю. Ксенозова

«Такое построение деятельности педагога, в котором все входящие в него действия представлены в определенной целостности и последовательности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет вероятностный прогнозируемый характер».

ЮНЕСКО

«Системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования».

Педагогическая технология

В.П. Беспалько

«Совокупность средств и методов воспроизведения процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовать поставленные образовательные цели».

В.М. Монохов

«Продуманная во всех деталях модель педагогической деятельности, включающая в себя проектирование, организацию и проведение учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя».

В.В. Гузев

«Это упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих достижения прогнозируемого результата в изменяющихся условиях образовательно-воспитательного процесса».

Педагогическая технология есть

продуманная во всех деталях модель
совместной учебной и педагогической
деятельности по проектированию,
организации и проведению учебного
процесса с безусловным
обеспечением комфортных условий
для учащихся и учителя.

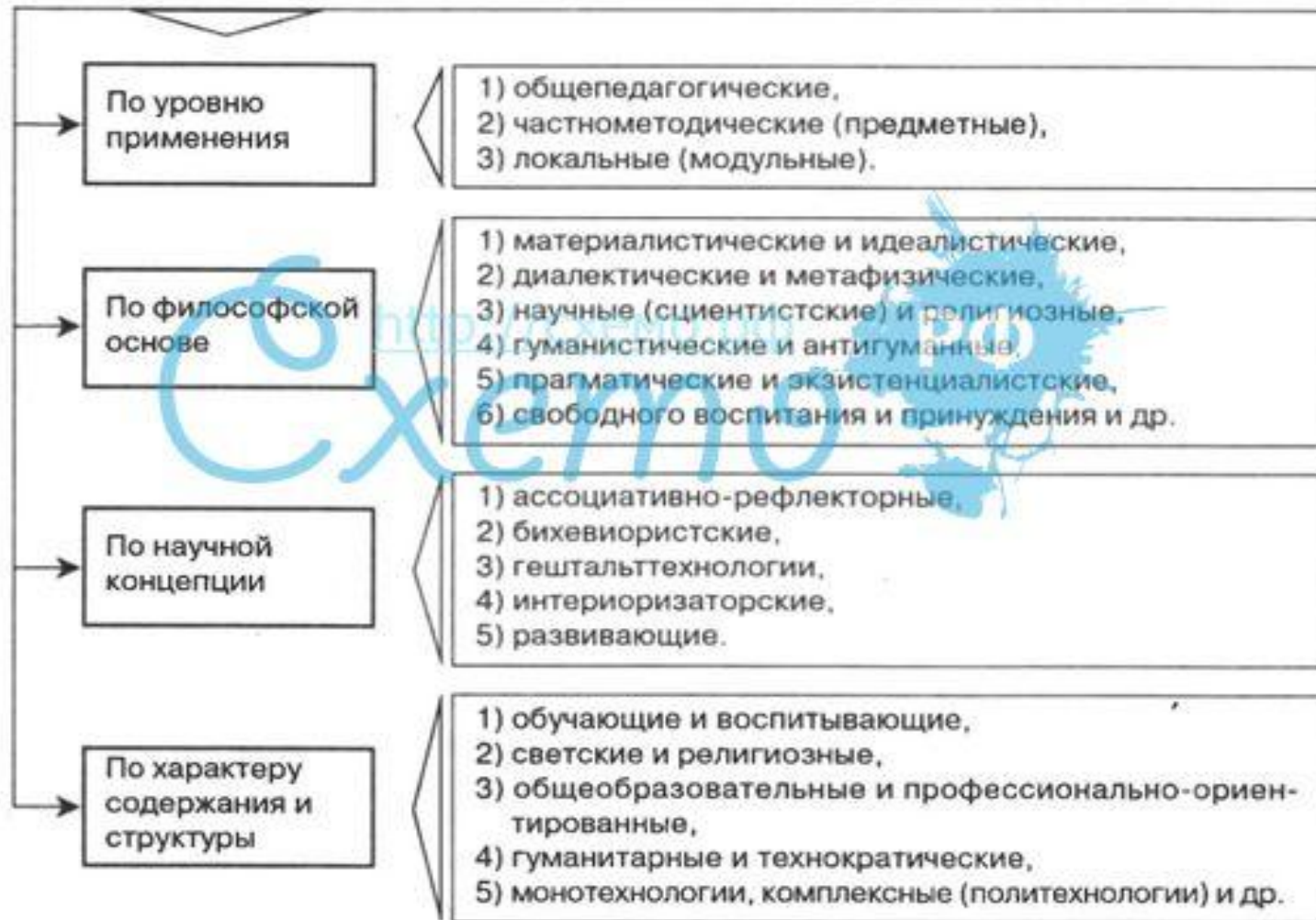




«Разнообразие –
добрый знак хорошего
преподавания», -
говорил Ф.И. Буслаев,
русский филолог и
искусствовед.



Классификация педагогических технологий





Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Технология модульного и блочно-модульного обучения

Лекционно - семинарско- зачетная система

Технология развития «критического мышления»

Система инновационной оценки «портфолио»

Информационно- коммуникативные

Исследовательские методы обучения

Развивающее обучение

Игровые технологии

К числу современных образовательных технологий относятся:

Проблемное обучение

Технология «дебаты»

Проектная технология

Разноуровневое обучение

Технология развития критического мышления

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Здоровьесберегающие технологии

Коллективная система обучения (КСО)

К современным педагогическим технологиям относятся:

- ✓ предметно-ориентированные технологии
- ✓ вузовские технологии
- ✓ технологии личностно-ориентированного обучения
- ✓ диалоговые технологии
- ✓ игровые технологии
- ✓ информационно-коммуникационные технологии



Предметно-ориентированные технологии

- ✓ технология дифференцированного обучения
- ✓ технология концентрированного обучения



Вузовские технологии обучения в школе

- ✓ уроки-лекции
- ✓ уроки-семинары
- ✓ уроки-практикумы
- ✓ уроки-зачеты



Технологии лично-ориентированного обучения

- ✓ педагогические мастерские
- ✓ модульное обучение
- ✓ метод проектов
- ✓ обучение как исследование
- ✓ коллективная мыследеятельность



Диалоговые технологии

Образование вне диалога
превращается в искусственную
мертвую систему.

М.М. Бахтин



Игровые технологии

Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.

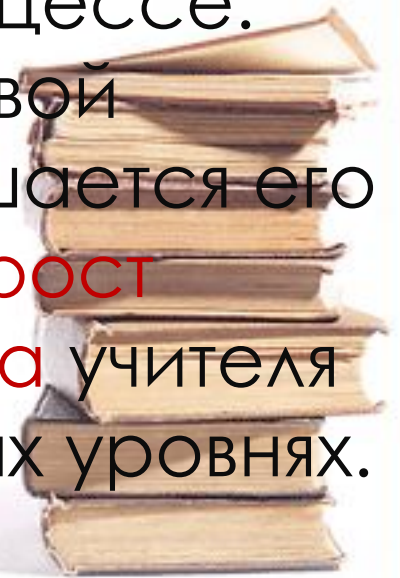
В.А. Сухомлинский



Информационно-коммуникационные технологии



Успешность любой педагогической технологии зависит от **личности учителя**. Работа в инновационном режиме **меняет мировоззрение** самого педагога. Учителю-новатору становится самому интересно овладевать СОТ и использовать их в учебно-воспитательном процессе. Тем самым педагог повышает свой социальный статус, также повышается его авторитет. Результатом является **рост профессионального мастерства** учителя и признание его заслуг на разных уровнях.



Источники:

- Горбич О.И. «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе».
<https://курсы.1сентября.рф>.
- Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. СПб.: КАРО, 2006.
- Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей/ Под общей ред. В.С. Кукушина. Серия «Педагогическое образование». М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2004.

