

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ  
к учёту достижений  
обучающихся как к способу  
организации их  
саморазвития**

# Смысл введения ФГОС

Ориентация системы образования на достижение качественно новых результатов образования посредством реализации парадигмы деятельностного развития

## ВАЖНЕЙШИЕ ОСОБЕННОСТИ

ОРИЕНТАЦИЯ  
НА РЕЗУЛЬТАТ

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

## НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ  
КАК ЭЛЕМЕНТ  
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ:  
ПЕРЕХОД ОТ МОДЕЛИ  
«КОНТРОЛЯ» К МОДЕЛИ  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
КАЧЕСТВА»

# В чем проявляется достижение планируемых результатов?

Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом

предметные:

•освоение

личностные:

- самоопределение
- смыслообразование
- морально-этическая ориентация

метапредметные:

- саморегуляция
- коммуникация
- познавательная деятельность

систематических знаний,

- преобразование, применение и самостоятельное

пополнение

знаний

Развитие «компетентности к обновлению компетенций»

способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач



**Цель – будущий  
результат.**

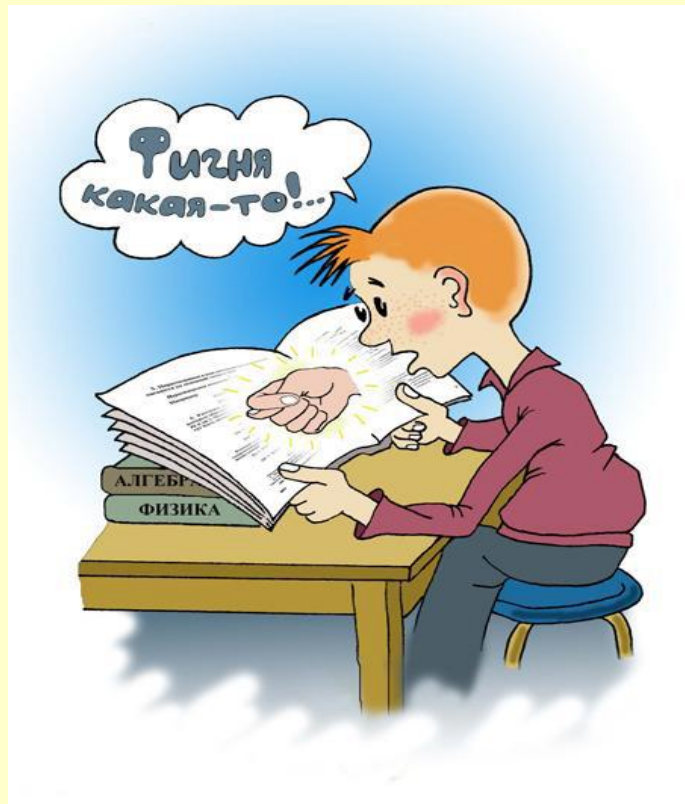
**Цель в образовании  
– изменения в  
ребёнке;  
психические  
новообразования  
личности;  
сдвиг в  
возможностях,  
способностях**

# Аксиологический подход

Что – содержание

Как – технология

*Зачем – ценностный смысл*



воспитание  
развитие  
социализация

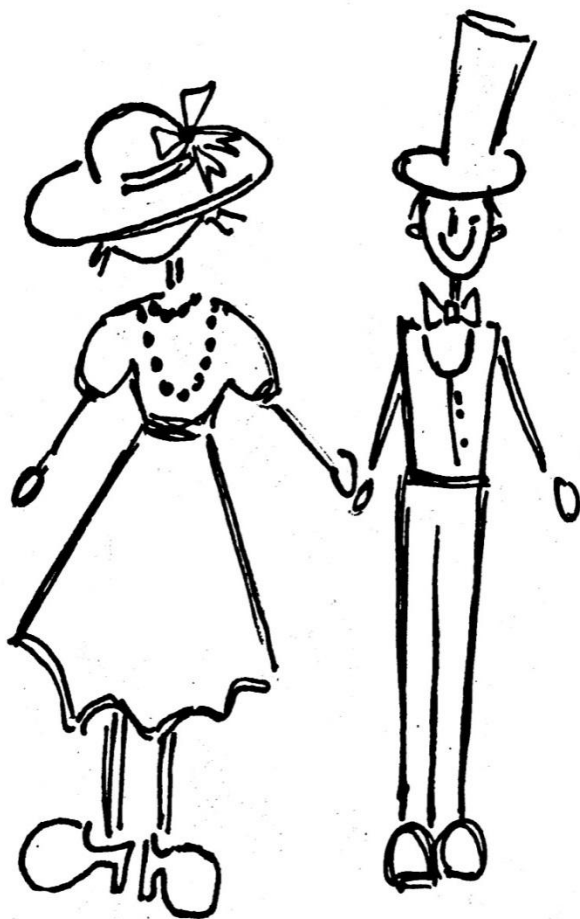
Личностные УУД

# Культурологический подход

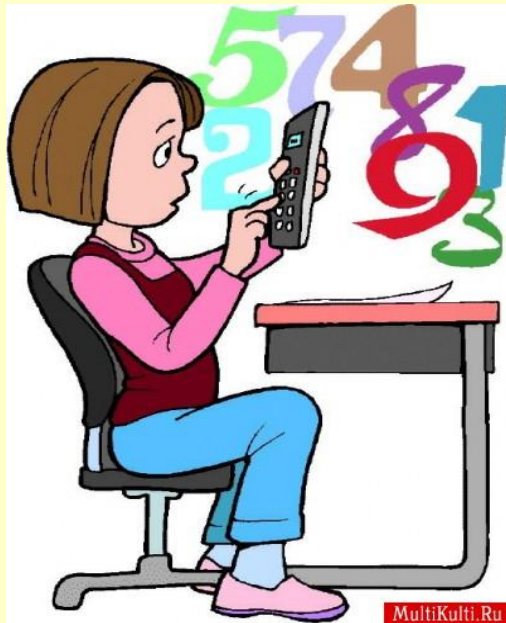
Ценности... Отношения... Культура...

Смыслы... Оценка ...

- Метод корней-смыслов
- Погружение в культуру
- Диалог культур

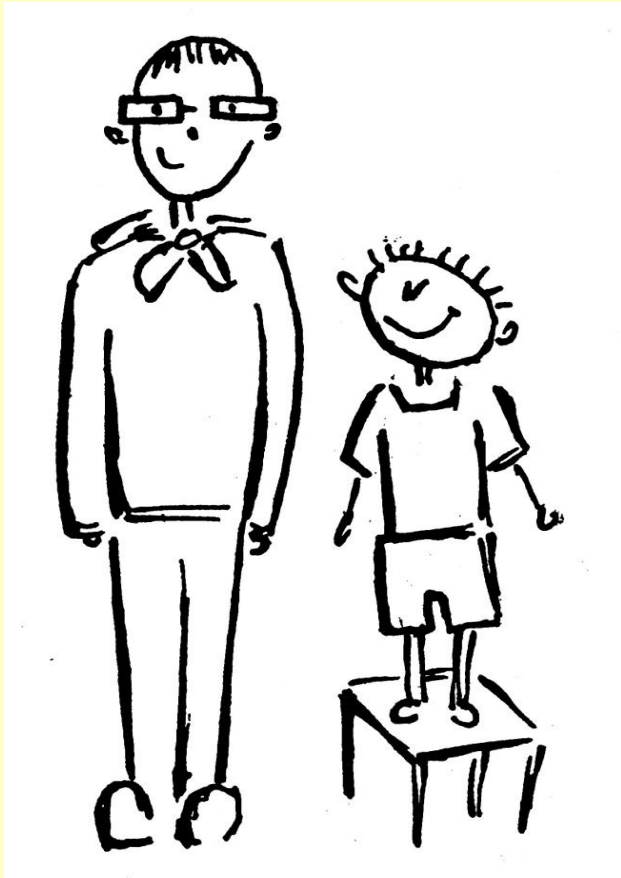


# Технологический подход:



- Требования к цели:*
- побудительность,
  - гуманистичность,
  - полнота
  - точность, конкретность
  - реалистичность,
  - ранжируемость,
  - диагностируемость

# Личностный подход ВЫБОР!!!



Дальтон-план  
Метод кредитов  
Договор

Я оцениваю свои  
способности и решаю

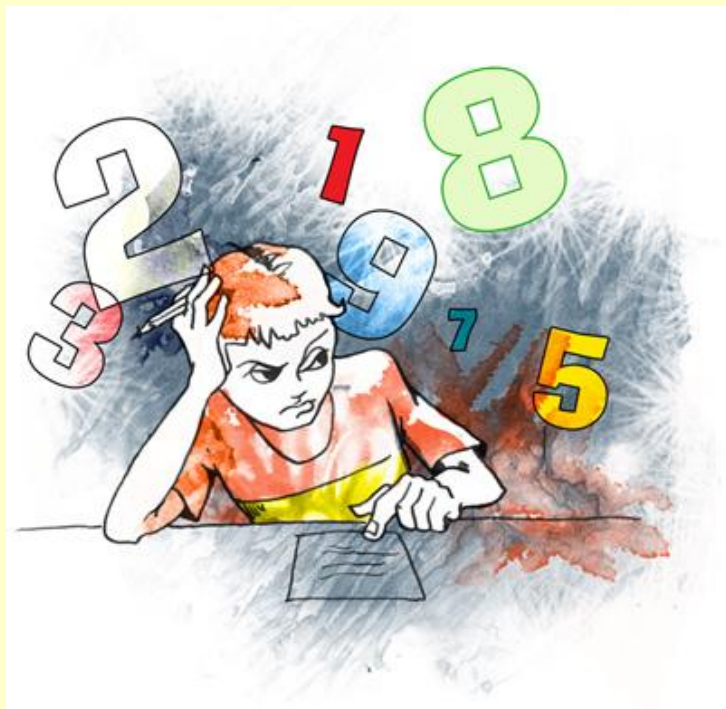


# Детоцентристский подход

- Зачем детей приводят родители?

- Зачем приходят сами дети? Чего они хотят?

Какие цели дети могут осознанно  
поставить перед собой?



Ребёнок захочет...

Обучающийся придёт к  
выводу...

Выпускник сможет....

Родители осознают...

# КОНТЕКСТНЫЙ ПОДХОД

КОНТЕКСТ КУЛЬТУРЫ  
КОНТЕКСТ ЖИЗНИ  
КОНТЕКСТ СИТУАЦИИ



*МОДУЛЬНЫЙ МЕТОД*

*ЗАДАЧНЫЙ МЕТОД*

*КЕЙСОВЫЙ МЕТОД*

# *Системный подход*

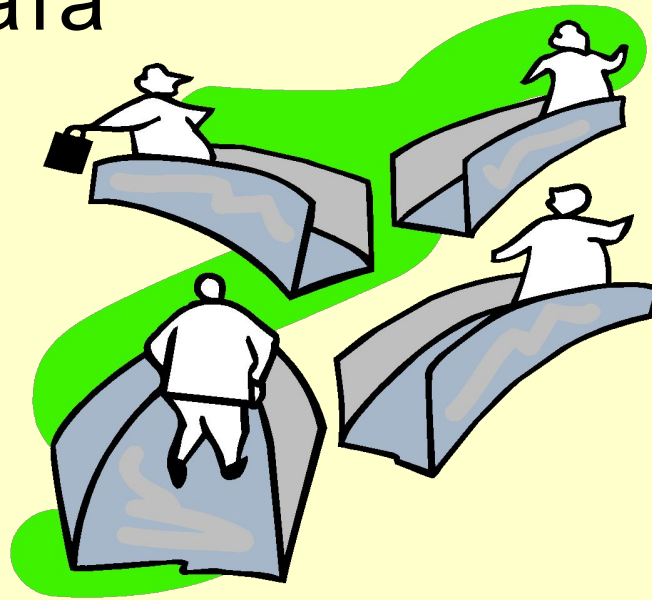
Цель- Задачи - Ожидаемый результат

Критерии результативности –

Методы отслеживания результативности –

Формы фиксации результативности –

Оценка результата



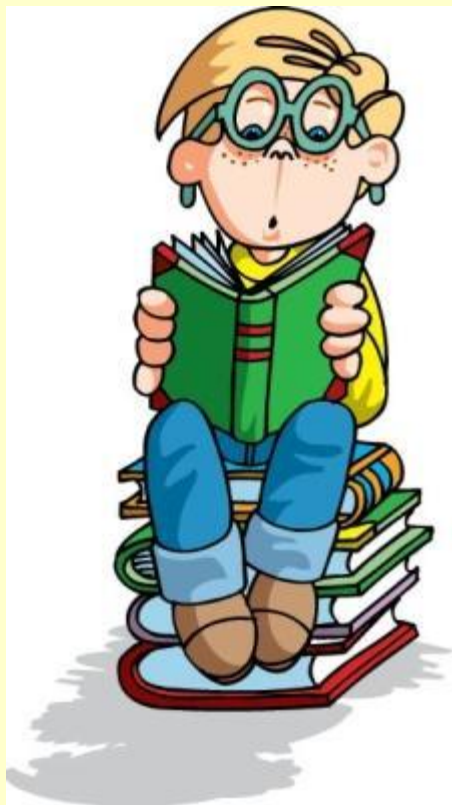
# Компетентностный подход:

грамотность

функциональная  
грамотность,

компетентность

методологическая  
компетентность



## *Профиль регулятивных умений*

	Не считаю нужным	Не умею	Иногда получае тся	Чаще получа ется	Умею в совершен стве
Могу определить цель учебной деятельности					
Оцениваю, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения					
Умею выполнять действие по заданному образцу, правилу, контролировать себя в процессе выполнения задания					
Перед тем, как начать действовать, определяю последовательность действий					
Умею составлять план действий					
Могу внести необходимые дополнения в план					
Способен(на) к волевому усилию (преодолению усталости, трудности)					
Могу запоминать и удерживать в памяти правило, инструкцию					

- Я не могу этого сделать.
- Я могу сделать это с помощью.
- Я могу сделать это без помощи.
- Я легко справляюсь с этой работой.
- Я могу научить этому другого.

# Уровни обученности

В.П. СИМОНОВ

**1. различение**

**2. запоминание**

**3. понимание**

**4. простейшие умения и навыки**

**5. перенос**

# Схема самооценки

<b>Тема, раздел</b>	<b>Что мною сделано?</b>	<b>Мои успехи и достижения</b>	<b>Над чем мне надо работать?</b>





Объект оценки результатов деятельности  
общеобразовательных учреждений и работников  
образования

(в соответствии со структурой ПР)

**Планируемые результаты,  
составляющие содержание  
блоков «Выпускник научится» и  
«Выпускник получит  
возможность научиться» всех  
изучаемых программ**

# ФИКСАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Профиль умений    Лестница успехов

Знаю, умею – хочу узнать, научиться

Книга личных рекордов    Рейтинг

Карта путешествия по ... Портфолио



# Принцип позитивизма, успеха

- **Дневник личностного роста,**
- **Карта движения,**
- **Маршрут развития**
- **Создаём своё созвездие**



# Мои созвездия

- Созвездие Умелец



Созвездие Личность

- Созвездие Друг





# Мои «Острова»

4

Остров  
Достижений

Остров Радости

Остров  
Просветл  
ения

Бермудский  
треугольник

Остров Фантазии  
 Оригинальность  
 Эстетичность  
 Образность



Остров  
Безопасность

- И
- Хранитель
  - Товарищ
  - Деятель

Остров прямого шва

- Ровность шага
- Движение на линии
- Спрятанный узел

Остров Терпения

- От А до Я
- Переделкино
- Родник старательности

