

# Современные проблемы науки и образования

---

Основной курс в магистратуре  
на 1 году обучения

# Преподаватели курса



# Планирование курса

---

## □ 1 семестр

4 часа лекций

16 часов практических занятий

## □ 2 семестр

6 часов лекций

16 часов практических занятий

## □ **Экзамен**

---

# Модули курса

---

- 1 модуль «Проблемы развития образования в России»
  - 2 модуль «Проблемы развития образования в мире»
  - 3 модуль «Проблемы развития инноваций в образовании»
  - 4 модуль «Проблемы педагогической науки»
-

# Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины

---

- формирование у магистрантов компетенций:
  - способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;
  - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
  - ~~- способность анализировать результаты научных исследований и применять их~~

# Информационная поддержка курса

- Портал «Виртуальный педагогический институт» (на основе платформы Moodle), [http://](http://edu.emissia.org)

The screenshot shows the website of the Virtual Pedagogical Institute. The header includes the site name and a login prompt. The main content area features a welcome message in Russian, a calendar for September 2017, and a list of course categories with their respective counts. The left sidebar contains a navigation menu and a list of active users.

**Виртуальный Педагогический Институт**  
Научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем  
применения интернет-технологий в образовании РГПУ им. А.И.Герцена

Вы не прошли идентификацию (Вход)  
Русский (ru)

Магистерские программы  
кафедры педагогики

**Основное меню**

- Колонка дирекции программы
- Форум магистров
- Форум преподавателей
- Темы маг.диссертаций.
- Программа «Педагогика дистанционного образовательного взаимодействия»
- Темы маг.диссертаций. Программа «Высшее образование».

**Пользователи на сайте**  
(последние 30 минут)  
Пусто

**Уважаемый коллега!**  
Приветствуем Вас на сайте  
"Виртуальный педагогический институт"  
Научно-исследовательской Лаборатории  
Проблем Интернет-Педагогики

[Комната ВЕБИНАРОВ](#)

**Категории курсов**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| LISTSERVER (списки рассылки) | 2  |
| ОЛИМПИАДА                    | 5  |
| БАЗОВЫЕ КУРСЫ (mag)          | 3  |
| БАЗОВЫЕ КУРСЫ ОЗО (mag)      | 2  |
| ОБЩИЕ КУРСЫ (mag)            | 7  |
| РЕЗЕРВНЫЕ КУРСЫ              | 3  |
| ПЕДАГОГ.ДИСТ.ОБР.ВЗАИМОД.    | 10 |
| ВОСПИТ.ДЕЯТ.С.МОЛОДЕЖЬЮ      |    |
| ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ           | 2  |
| ГОС-ОБЩ.УПРАВЛ.ОБРАЗ.        | 1  |
| ДОП.ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ        | 1  |

**Календарь**  
сентября 2017

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| Вс | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб |
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

**Новости образования**

- Минбрнауки обсудит мнения родителей о сокращении начале учебного года
- Школьным автобусам разрешили двигаться по выделенным полосам
- Математику открыли. В Сети появились все задания ЕГЭ
- Рособрнадзор разместил в открытом доступе задания ЕГЭ по математике
- Путин утвердил концепцию "Русская школа за рубежом"
- Сайт-источник...

# Балльная система оценки

---

Накопление баллов за:

- Выполнение заданий в течении семестра (задания 1С-4С)
- Посещение лекций
- Работа на семинарах
- Публичный экзамен

100-91 – отлично

90-81 – хорошо

80-71 - удовлетворительно

---

# Задание. Учебная конференция «Виртуальное путешествие по образовательным практикам за рубежом»

---

- Коллективная презентация лучшей образовательной практики за рубежом на учебной конференции





# Задание. Регламентированная дискуссия «Предлагаю обсудить»

---

- Каждому участнику круглого стола необходимо подготовить тезисы своего выступления (на 1-2 страницы), содержащие аргументацию в виде статистических данных, авторитетных мнений, конкретных фактов по выбранной проблеме, подтверждающие её актуальность, предлагающие и прогнозирующие пути и средства её решения, примеры лучших практик и т.п. Тезисы сдаются преподавателю, ведущему дискуссию по её окончанию.
  - При подготовке к регламентированной дискуссии необходимо изучить нормативные документы, отражающие государственную образовательную политику в области образования.
-

# Задание 4 С. «Самоопределение исследователя в поле педагогических проблем»

---

- *Что вам интересно в педагогике? С какими проблемами, вызвавшими у вас стремление их лучше познать, вы столкнулись и хотели бы найти научно-обоснованный способ решения? Определите и обоснуйте свой интерес к определенной области педагогического знания.*
- *Подготовьте текст, отражающий вашу точку зрения. Обратите внимание на необходимость аргументации своей позиции.*
- *Критерии оценки выполненного задания:*
  - 0 – 1 – определена область педагогического знания, вызывающая интерес;
  - 0 – 1 – сформулирована проблема, требующая научно-обоснованного способа решения;
  - 0 – 1 – раскрыта необходимость решения данной проблемы для практики образования;
  - 0 – 1 – текст логичен, предложения сформулированы ясно и позволяют понять позицию автора;
  - 0 – 1 – в тексте использован профессиональный (научный, не бытовой) язык изложения.

За выполнение этого задания вы можете получить до 5 баллов.

---

# Давайте познакомимся...

---



# Встреча 1 «Хобби»

---

Как Вы любите проводить своё свободное время?



# Встреча 2 «Книга»

---

Какие книги Вы любите читать?



# Встреча 3 «Моя работа»

---

Что Вам нравится в Вашей работе?



# Встреча 4 «Мои университеты»

---



Чему Вы научились в вузе, который закончили?

# Встреча 5

## «Моя магистерская программа»

---



Каковы Ваши ожидания от обучения на магистерской программе?



# Желаем удачи!

---

