Современные проблемы науки и образования

Основной курс в магистратуре на 1 году обучения

Преподаватели курса









Планирование курса

- □ 1 семестр
- 4 часа лекций
- 16 часов практических занятий
- 2 семестр
- 6 часов лекций
- 16 часов практических занятий
- Экзамен

Модули курса

- □ 1 модуль «Проблемы развития образования в России»
- 2 модуль «Проблемы развития образования в мире»
- З модуль «Проблемы развития инноваций в образовании»
- 4 модуль «Проблемы педагогической науки»

Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины

- формирование у магистрантов компетенций:
- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- способность анализировать результаты научных исследований и применять их

Информационная поддержка курса

□ Портал «Виртуальный педагогический институт» (на основе платформы Moogle),

(@) Fanep: (@) Mehrix (@) zavtrz (@) osnot (\$) socks: (\$) Godji (\$) 25604 (@) Поис (@) Сенти (#) Perus (\$) 4 savet: (\$) Янде: (@) Симс (\$) Supry (\$) 10 BV × (@) Влади (*) G Gmail – электронная п http--www.ozon Балльно-рейтинговая ВАК - ВАК Вход - Почта Маil Первый по срочным н Ф Центр обмена СКВ Лиг Яндекс (2) <Без темы> - Почта М >>> Вы не прошли идентификацию (Вход) Виртуальный Педагогигеский Институт Русский (ги) ▼ Научно-исследовательская лаборатория педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании РГПУ им. А.И.Герцеі Магистерские программы Уважаемый коллега! сентября 2017 кафедры педагогики Приветствуем Вас на сайте "Виртуальный педагогический институт" Научно-исследовательской Лаборатории Основное меню Проблем Интернет-Педагогики 🗜 Колонка дирекции программ 17 18 19 20 21 22 23 Комната ВЕБИНАРОВ **Ж** Форум магистров Форум преподавателей Темы маг.диссертаций. Программа «Педагогика Категории курсов листанционного образовательного LISTSERVER (списки рассылки) взаимодействия» ОЛИМПИАДА Темы маг.диссертаций. Школьным автобусам разрешили БАЗОВЫЕ КУРСЫ (маг) Программа «Высшее БАЗОВЫЕ КУРСЫ ОЗО (маг) образование». ОБЩИЕ КУРСЫ (маг) РЕЗЕРВНЫЕ КУРСЫ ПЕДАГОГ.ДИСТ.ОБР.ВЗАИМОД. 10 воспит.деят.с молодежью доступе задания ЕГЭ по математике (последние 30 минут) ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОС-ОБЩ.УПРАВЛ.ОБРАЗ ДОП.ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Балльная система оценки

Накопление баллов за:

- Выполнение заданий в течении семестра (задания 1C-4C)
- Посещение лекций
- Работа на семинарах
- Публичный экзамен

```
100-91 – отлично
90-81 – хорошо
80-71 - удовлетворительно
```

Задание. Учебная конференция «Виртуальное путешествие по образовательным практикам за рубежом»

 Коллективная презентация лучшей образовательной практики за рубежом на учебной конференции



Задание. Регламентированная дискуссия «Предлагаю обсудить»

- □ Каждому участнику круглого стола необходимо подготовить тезисы своего выступления (на 1-2 страницы), содержащие аргументацию в виде статистических данных, авторитетных мнений, конкретных фактов по выбранной проблеме, подтверждающие её актуальность, предлагающие и прогнозирующие пути и средства её решения, примеры лучших практик и т.п. Тезисы сдаются преподавателю, ведущему дискуссию по её окончанию.
- □ При подготовке к регламентированной дискуссии необходимо изучить нормативные документы, отражающие государственную образовательную политику в области образования.

Задание 4 С. «Самоопределение исследователя в поле педагогических проблем»

- Что вам интересно в педагогике? С какими проблемами, вызвавшими у вас стремление их лучше познать, вы столкнулись и хотели бы найти научно-обоснованный способ решения? Определите и обоснуйте свой интерес к определенной области педагогического знания.
- □ Подготовьте текст, отражающий вашу точку зрения. Обратите внимание на необходимость аргументации своей позиции.
- Критерии оценки выполненного задания:
- 0 1 определена область педагогического знания, вызывающая интерес;
- 0 1 сформулирована проблема, требующая научнообоснованного способа решения;
- 0 1 раскрыта необходимость решения данной проблемы для практики образования;
- 0 1 текст логичен, предложения сформулированы ясно и позволяют понять позицию автора;
- 0 1 в тексте использован профессиональный (научный, не бытовой) язык изложения.
- За выполнение этого задания вы можете получить до 5 баллов.

Давайте познакомимся...



Встреча 1 «Хобби»

oë

Как Вы любите проводить своё свободное время?

Встреча 2 «Книга»

Какие книги Вы любите читать?

Встреча 3 «Моя работа»

Что Вам нравится в Вашей работе?



Встреча 4 «Мои университеты»



Чему Вы научились в вузе, который закончили?

Встреча 5 «Моя магистерская программа»

Каковы Ваши ожидания от обучени на магистерской программе?

Желаем удачи!

