Современные проблемы науки и образования

Основной курс в магистратуре
на 1 году обучения

Преподаватели курса

Планирование курса

- **<u>1 семестр</u>**

4 часа лекций

16 часов практических занятий

- **<u>2 семестр</u>**

6 часов лекций

16 часов практических занятий

- **Экзамен**

Модули курса

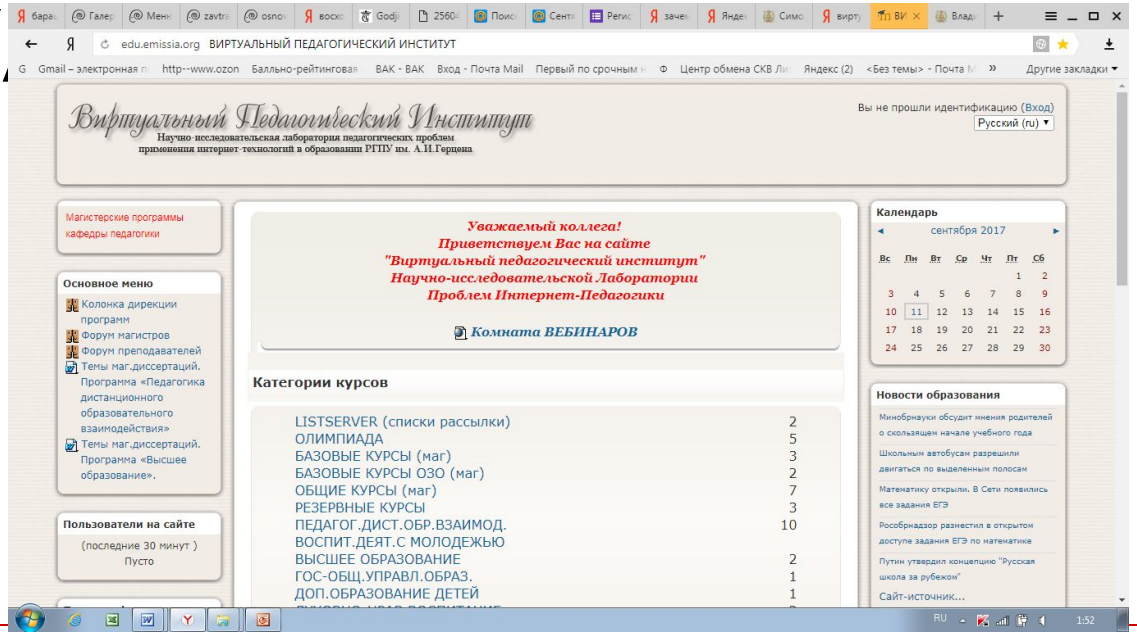
- 1 модуль «Проблемы развития образования в России»
- 2 модуль «Проблемы развития образования в мире»
- 3 модуль «Проблемы развития инноваций в образовании»
- 4 модуль «Проблемы педагогической науки»

Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины

- формирование у магистрантов компетенций:
- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- способность анализировать результаты научных исследований и применять их

Информационная поддержка курса

- Портал «Виртуальный педагогический институт» (на основе платформы Moogle), http:/



Балльная система оценки

Накопление баллов за:

- Выполнение заданий в течении семестра (задания 1С-4С)
- Посещение лекций
- Работа на семинарах
- Публичный экзамен

100-91 – отлично
90-81 – хорошо
80-71 - удовлетворительно

Задание. Учебная конференция «Виртуальное путешествие по образовательным практикам за рубежом»

- Коллективная презентация лучшей образовательной практики за рубежом на учебной конференции

Задание. Регламентированная дискуссия «Предлагаю обсудить»

- Каждому участнику круглого стола необходимо подготовить тезисы своего выступления (на 1-2 страницы), содержащие аргументацию в виде статистических данных, авторитетных мнений, конкретных фактов по выбранной проблеме, подтверждающие её актуальность, предлагающие и прогнозирующие пути и средства её решения, примеры лучших практик и т.п. Тезисы сдаются преподавателю, ведущему дискуссию по её окончанию.
- При подготовке к регламентированной дискуссии необходимо изучить нормативные документы, отражающие государственную образовательную политику в области образования.

Задание 4 С. «Самоопределение исследователя в поле педагогических проблем»

- *Что вам интересно в педагогике? С какими проблемами, вызвавшими у вас стремление их лучше познать, вы столкнулись и хотели бы найти научно-обоснованный способ решения? Определите и обоснуйте свой интерес к определенной области педагогического знания.*
- Подготовьте текст, отражающий вашу точку зрения. Обратите внимание на необходимость аргументации своей позиции.
- *Критерии оценки выполненного задания:*

0 – 1 – определена область педагогического знания, вызывающая интерес;

0 – 1 – сформулирована проблема, требующая научно-обоснованного способа решения;

0 – 1 – раскрыта необходимость решения данной проблемы для практики образования;

0 – 1 – текст логичен, предложения сформулированы ясно и позволяют понять позицию автора;

0 – 1 – в тексте использован профессиональный (научный, не бытовой) язык изложения.

За выполнение этого задания вы можете получить до 5 баллов.

Давайте познакомимся…

Встреча 1 «Хобби»

Как Вы любите проводить своё свободное время?

Встреча 2 «Книга»

Какие книги Вы любите читать?

Встреча 3 «Моя работа»

Что Вам нравится в Вашей работе?

Встреча 4 «Мои университеты»

Чему Вы научились в вузе, который закончили?

Встреча 5
«Моя магистерская программа»

Каковы Ваши ожидания от обучения на магистерской программе?

Желаем удачи!