

# «Создание психологического климата»

Выполнила студентка 43 группы:

Хурамжина Екатерина

**Климат** – условие  
обеспечивающее

## РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА:

- раскрывается, проявляет свои дарования, активно взаимодействует с педагогом и другими членами группы

**Либо**

- становится пассивным, замкнутым, отстраненным.



# Характеристика психологического климата

**Психологический климат** -  
качественная сторона межличностных  
отношений, совокупность  
**психологических условий**,  
способствующих или препятствующих  
продуктивной совместной деятельности  
и всестороннему **развитию личности** в  
группе.

# Благоприятный психологический климат

## Характеризуется:

- атмосферой раскрепощенности;
- взаимным уважением;
- дружелюбием;
- деликатностью в общении;
- комфортом и благоприятными условиями.

# Неблагоприятный психологический климат

- препятствует личностному развитию;
- ввергает в состояние незащищенности, нервозности, боязни и отчаяния.



# Климат в группе

Складывается из:

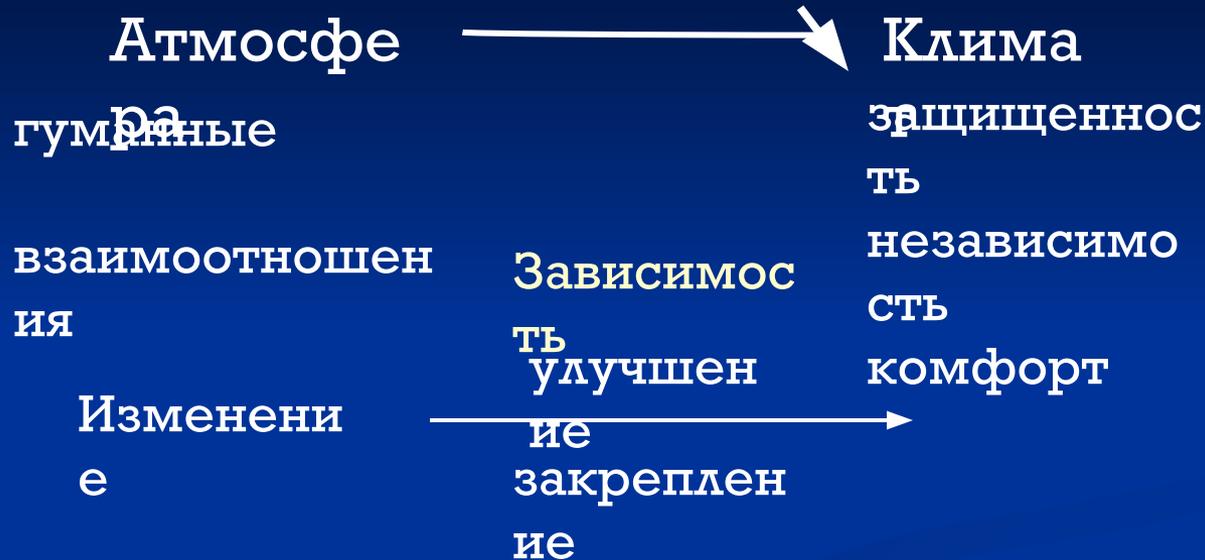
- **СОВОКУПНОСТИ** СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ее участников;
- их социальных ролей;
- **симпатий** и **антипатий**;
- *ценностных ориентации.*

Выявляются путем **анализа отношений**

# Педагогическая атмосфера

Педагогическая атмосфера - окружающие условия, обстановку, которые периодически изменяются или имеют относительно постоянный характер.

# Атмосфера в классе



Критерий оценки климата – самочувствие человека.

**Лидер** группы **фокусирует**  
в себе психологический  
климат  
Отношения «Педагог-  
**Лидер**»  
Доминантный настрой  
класса



# Анализ отношений

Отношение к человеку как наивысшей ценности.

Внимание педагога – на отношение ребенка к труду, как к созиданию.

Особое внимание – единичному мнению ученика, особенно – лидера.

Умение ребенка сопрягать свои интересы с интересами группы, класса, школы отражает его отношение к обществу.

Отношение к событию, протекающему в данный момент.

Например, насмешка или сочувствие класса по отношению к ученику в ситуации плохого ответа на уроке.

# Благоприятного климата

- Обеспечивает ребенку не только защищенность и психологический комфорт
- Возможность продуктивной работы и творчества

# Средствам влияния на психологический климат

Благожелательность, знаки внимания, дизайн, интерьер, музыка, разнообразные занимательные формы работы на уроке и во внеурочное время, элементы природы, речевые, пластические и мимические средства

# Технологические операции влияния на КЛИМАТ

*Установление личных контактов.*

*Подбадривающее, одобрительное отношение.*

*Этическое благородство.*

Бескорыстная помощь, открытость и радость –  
высоконравственные отношения.

*Предупреждение возможных неудач.*

*Аудиовизуальный художественный ряд (музыкальные  
фрагменты, слайды и т.д.).*

**Задача педагога** – заставить их «заговорить» - стать  
значимыми для детей.

*Элемент новизны* - использование разнообразных  
средств разрушает стереотипы.

*Установление и поддержание Традиций.*

# Контрольные вопросы

Что такое «психологический климат»?

Дайте характеристику психологическому климату и покажите его связь с атмосферой в классе.

Как педагог может понять и оценить психологический климат в классе?

Как педагог может изменить психологический климат?