

**«Создание
психологического
климата»**

Выполнила студентка 43 группы:

Хурамжина Екатерина

Климат – условие
обеспечивающее

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА:

- раскрывается, проявляет свои дарования, активно взаимодействует с педагогом и другими членами группы

Либо

- становится пассивным, замкнутым, отстраненным.



Характеристика психологического климата

Психологический климат -
качественная сторона межличностных
отношений, совокупность
психологических условий,
способствующих или препятствующих
продуктивной совместной деятельности
и всестороннему **развитию личности** в
группе.

Благоприятный психологический климат

Характеризуется:

- атмосферой раскрепощенности;
- взаимным уважением;
- дружелюбием;
- деликатностью в общении;
- комфортом и благоприятными условиями.

Неблагоприятный психологический климат

- препятствует личностному развитию;
- ввергает в состояние незащищенности, нервозности, боязни и отчаяния.



Климат в группе

Складывается из:

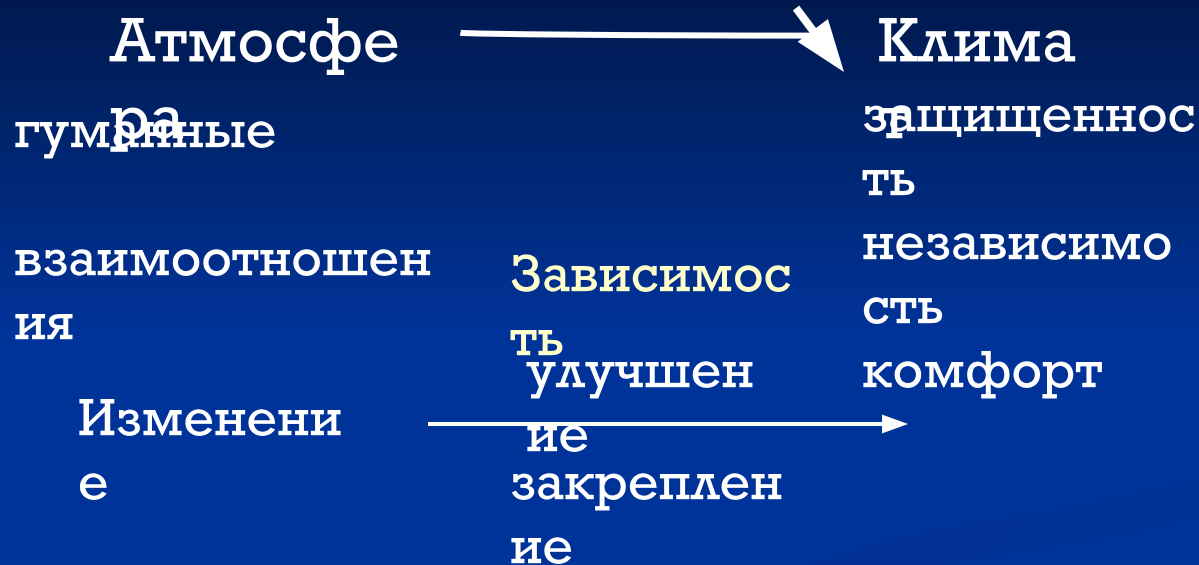
- **СОВОКУПНОСТИ** СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ее участников;
- их социальных ролей;
- **симпатий** и **антипатий**;
- *ценностных ориентации.*

Выявляются путем **анализа отношений**

Педагогическая атмосфера

Педагогическая атмосфера - окружающие условия, обстановку, которые периодически изменяются или имеют относительно постоянный характер.

Атмосфера в классе



Критерий оценки климата – самочувствие человека.

Лидер группы **фокусирует**
в себе психологический
климат
Отношения «Педагог-
Лидер» ориентированный настрой
класса



Анализ отношений

Отношение к человеку как наивысшей ценности.

Внимание педагога – на отношение ребенка к труду, как к созиданию.

Особое внимание – единичному мнению ученика, особенно – лидера.

Умение ребенка сопрягать свои интересы с интересами группы, класса, школы отражает его отношение к обществу.

Отношение к событию, протекающему в данный момент.

Например, насмешка или сочувствие класса по отношению к ученику в ситуации плохого ответа на уроке.

Благоприятного климата

- Обеспечивает ребенку не только защищенность и психологический комфорт
- Возможность продуктивной работы и творчества

Средствам влияния на психологический климат

Благожелательность, знаки внимания, дизайн, интерьер, музыка, разнообразные занимательные формы работы на уроке и во внеурочное время, элементы природы, речевые, пластические и мимические средства

Технологические операции влияния на КЛИМАТ

Установление личных контактов.

Подбадривающее, одобрительное отношение.

Этическое благородство.

Бескорыстная помощь, открытость и радость –
высоконравственные отношения.

Предупреждение возможных неудач.

*Аудиовизуальный художественный ряд (музыкальные
фрагменты, слайды и т.д.).*

Задача педагога – заставить их «заговорить» - стать
значимыми для детей.

Элемент новизны - использование разнообразных
средств разрушает стереотипы.

Установление и поддержание Традиций.

Контрольные вопросы

Что такое «психологический климат»?

Дайте характеристику психологическому климату и покажите его связь с атмосферой в классе.

Как педагог может понять и оценить психологический климат в классе?

Как педагог может изменить психологический климат?