

Создание родительского (семейного) клуба, как форма взаимодействия семьи и школы.



Выполнила: социальный

МОБУ «Волховская СОШ №1»

Михайлова Е.Г.

Взаимодействия с родителями как педагогическая проблема.

Особую роль в изучении взаимодействия сыграла «педагогика сотрудничества», этому способствовала деятельность Ш.А. Амонашвили, И. П. Волкова, Е.Н. Ильина, В.Ф. Шаталова. В дальнейшем это определило развитие нового направления в науке - «педагогике взаимодействия».

Это сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние.

Содержание сотрудничества школы с семьей включает три основных направления:

- психолого – педагогическое просвещение родителей,
- вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс,
- участие родителей в управлении образовательно – воспитательным процессом.



Разнообразные формы работы образовательного учреждения с семьей.

Родительское собрание – это основная форма совместной работы с родителями. Здесь обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного сообщества и, воспитания обучающихся в школе и дома.

Традиционными становятся в школах итоговые **научно - практические конференции** родителей по проблемам воспитания.

Родительский лекторий «Университет педагогических знаний» способствует повышению психолог - педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Очень полезной и необходимой формой работы с семьей являются **родительские чтения**.

Интересной и достаточно новой формой работы с родителями являются **родительские вечера**.

Родительские тренинги - еще одна форма работы с родителями.

Родительские ринги - одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива.

Детско - родительские собрания, которые проводятся в форме деловой игры, само построение которой представляет модель разрешения конфликтной ситуации.

Одна из важнейших форм взаимодействия школы и семьи является **индивидуальная консультация**.



Форма взаимодействия школы и семьи - родительский (семейный клуб).

Основной целью деятельности родительских (семейных) клубов является сохранение семейных ценностей и воспитания детей на принципах педагогической поддержки, содействие созданию среды, дружественной к детям, благоприятной для развития семьи и семейных отношений.

Родительский (семейный) клуб –это:

- 1) Организационная форма объединения педагогов и членов семьи (взрослые и дети), призванная обеспечить развитие компетентности каждого на основе доверительно-делового взаимодействия:
- 2) Основная задача родительского (семейного) клуба – нивелировать негативные моменты социальных связей и неблагополучного развития семьи, создать благоприятную атмосферу содружества в коллективе единомышленников (родителей, детей, педагогов).

Родительский (семейный) клуб - гибкая неформальная структура:

Признаки:

Гибкость и вариативность тем и форм.

Удобное время для встреч.

Ориентация на образовательный запрос членов клуба.

Максимальная ориентация на конкретный практикоориентированный результат.

Миссия родительского (семейного) клуба состоит в создании организационных психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений между ними.

РОДИТЕЛЬСКИЙ
КЛУБ



Проблемы эффективного взаимодействия школы и семьи для создания родительского (семейного клуба).



1. В основе продуктивного взаимодействия школы и семьи лежит ключевой принцип – принцип социально-педагогического партнерства.
2. В основе социально-педагогического партнерства школы и семьи лежит идея поддержки семейного воспитания и развития воспитательного потенциала семьи, в целом.
3. В основе продуктивного взаимодействия школы и семьи лежит понимание необходимости специальной образовательной деятельности родителей.
4. Образование родителей – основано на особой технологии неформального образования.
5. Эффективной формой сотрудничества семьи и образовательной организации в современных условиях выступает родительский (семейный) клуб.

Проект Программы по организации родительского (семейного) клуба как формы взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Алгоритм действий:

Во-первых, решить организационные вопросы по созданию родительского (семейного) клуба.

Во-вторых, ключевая задача на начальном этапе: знакомство группы как членов родительского (семейного) клуба.

Создание коллектива единомышленников.

В-третьих, подготовить и провести опрос родителей с целью корректировки Программы родительского (семейного) клуба.

В-четвертых, презентовать Программу встреч в рамках родительского (семейного) клуба перед группой участников.

В-пятых, быть активными в реализации всех запланированных мероприятий, но: помнить о включении родителей в активную позицию в качестве организаторов творческих событий родительского (семейного) клуба.



**КЛУБ
АКТИВНЫХ
РОДИТЕЛЕЙ**
www.simtata.ru

Проект Положение о создании родительского (семейного) клуба

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ



Общее положение.

1. Родительский (семейный) клуб создается с целью установления сотрудничества МОБУ «Волховская СОШ №1» и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.
2. Родительский (семейный) клуб намерен осуществлять свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом МОБУ «ВСОШ №1», настоящим положением.
3. Участниками родительского (семейного) клуба могут являться родители, педагоги, социальный педагог, педагог – психолог, медицинский работник.
4. Основные принципы работы родительского (семейного) клуба - добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики, открытости, сотворчества, успешности, обратной связи.
5. Обговариваются условия работы родительского (семейного) клуба.

Основные цели и задачи работы родительского (семейного) клуба.

Цель:

- комплексное психолого – педагогическое сопровождение семьи;
- создание условий для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и педагогами образовательного учреждения;
- гармонизация детско – родительских отношений.

Проект Положение о создании родительского (семейного) клуба

Задачи:

Развивающие:

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей, для удовлетворения потребностей в общении, для самовыражения, самоутверждения и самоопределения всех членов клуба: и детей, и родителей, и педагогов.

Обучающие:

Просвещение родителей с целью коррекции детско-родительских отношений, повышения уровня их психолого-педагогической компетентности, правовой и педагогической культуры. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Воспитательные:

Создание условий, способствующих сплочению детского и родительского коллективов, формированию доброжелательных и доверительных отношений между родителями и педагогом.

Социальные:

Взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортных условий развития личности. Участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Диагностические:

Изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив работы и развития родительского (семейного) клуба и школы в целом, содержания работы и форм ее организации;

Изучение личностных качеств обучающихся и родителей, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.

Профессиональные:

Планирование работы, выбор эффективных педагогических средств и технологий воспитания, контроль и рефлексия деятельности.

Популяризация деятельности МОБУ «Волховская СОШ№1» среди населения микрорайона.



Проект Положение о создании родительского (семейного) клуба

Факторы, способствующие повышению уровня компетенции родителей:

- успешное использование индивидуальных, групповых, фронтальных форм работы при проведении мероприятий;
- грамотное применение современных методов достижения поставленных целей (наблюдение, беседа, метод сочинения, изучение продуктов семейной деятельности, анкетирование, социометрия, обобщение и систематизация полученных данных, прогностическое моделирование);
- правильный отбор консультантов на основе профессионального мастерства, личной заинтересованности в снижении социально-значимых проблем общества;
- постоянное вовлечение в деятельность клуба всех поколений семьи, повышение роли отцов в воспитании детей.

Планирование работы с родителями

- Форма взаимодействия – «Родительский клуб»



Проект Положение о создании родительского (семейного) клуба



Направления деятельности родительского (семейного) клуба:

- оказание психолого – педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- организация общения детско – родительского коллектива в ходе продуктивной деятельности;
- повышение психолого – педагогической компетентности родителей в области воспитания детей;
- обогащение семейного досуга.

Совет клуба, предположительно, состоящий из 5 человек:

Руководитель клуба (координатор и организатор работы – педагог);

Социальный педагог (выявляет нуждающиеся в помощи семьи, разрабатывает на дифференцированной основе способы взаимодействия с семьями воспитанников, составляет социальный паспорт семей);

Педагог-психолог (проводит диагностику с целью изучения особенностей внутрисемейного воспитания, осуществляет психологическое образование родителей);

Родители - 2 человека, наиболее активные и заинтересованные участники встреч (оказывают помощь педагогам в проведении заседаний, экскурсий, в оформлении материалов работы клуба).



Проект Положение о создании родительского (семейного) клуба

Этапы работы родительского (семейного) клуба:

Подготовительный этап:

- создание условий для организации родительского (семейного) клуба;
- изучение особенностей, потребностей семей через психолого – педагогическое обследование;
- распределение обязанностей специалистами образовательного учреждения;
- деятельность по планированию работы родительского (семейного) клуба;
- информирование родителей (законных представителей) о работе родительского (семейного) клуба;
- разработка, утверждение Положения о родительском (семейном) клубе.

Основной этап:

Реализуется в двух взаимосвязанных блоках:

- инвариантном (взаимодействии со всем контингентом родителей (законных представителей));
- вариативном (взаимодействии с отдельными группами родителей (законными представителями)).

В процессе взаимодействия родителям оказывается помощь в овладении системой психолого- педагогических знаний об особенностях и закономерностях формирования личности ребенка.

Кроме того, у родителей формируется умение применять психолого – педагогические знания на практике повседневного взаимодействия со своим ребенком, согласовывать свои действия с действиями других членов семьи.

Контрольный этап:

- Оценка эффективности проделанной работы;
- Основной критерий - соответствие результатов работы поставленным целям и задачам.

Проект Положение о создании родительского (семейного) клуба

Ожидаемые результаты:

- снижение конфликтности в работе педагогов и родителей (законных представителей);
- высокая активность родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательном процессе;
- снижение семей «группы риска»;
- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- повышение доверия родителей и детей к педагогам.



Спасибо за внимание!

