

Президент Российской Федерации В.В. Путин:

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – это патриотизм.»

«Как бы долго мы ни обсуждали, что может быть фундаментом и прочным моральным основанием для нашей страны - ничего другого все равно не придумаем».





ПРОЕКТ

Создание

ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

**«Граждане города Орла,
занесенные в Книгу Почета
города Орла»**

Цель проекта:

СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Сроки реализации:

2013-2015 гг.

Целевая группа:

учащиеся школы (1- 11 классы)

Место реализации:

**МБОУ-средняя общеобразовательная
школа № 7 г. Орла**

Актуальность

Необходимость создания и функционирования музея в школе очевидны.

Использование материалов музея позволит воспитывать не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни родных, знакомых и других орловцев.

Поэтому, мы выбрали данный социальный проект, который направлен на решение проблем воспитательного процесса в нашей школе по формированию патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, родному городу и его прошлому.



Цели проекта:

- пропаганда достижений выдающихся орловцев, чей труд и талант отданы родному городу;**
- воспитание молодого поколения на примере жизни и деятельности этих людей.**

Задачи проекта:

- **Исследовать и изучать историю города;**
- **Воспитывать патриотизм, гражданственность, уважение к своему прошлому, своей стране, малой Родине;**
- **Популяризировать достижения граждан города Орла, чьи имена внесены в Книгу Почета города Орла;**
- **Дать почувствовать, что история страны проходит через судьбу Человека.**

Прогнозируемые результаты:

- **создание школьного музея;**
- **проведение исследовательской работы на базе школьного музея**
- **проведение экскурсий для учащихся школы и населения;**
- **популяризация достижений граждан города Орла, чьи имена внесены в Книгу Почета города Орла.**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ социального проекта

**«СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО
МУЗЕЯ**

**«ГРАЖДАНЕ ГОРОДА ОРЛА,
ЗАНЕСЕННЫЕ В КНИГУ
ПОЧЕТА ГОРОДА ОРЛА»**

Подготовительно- диагностический этап



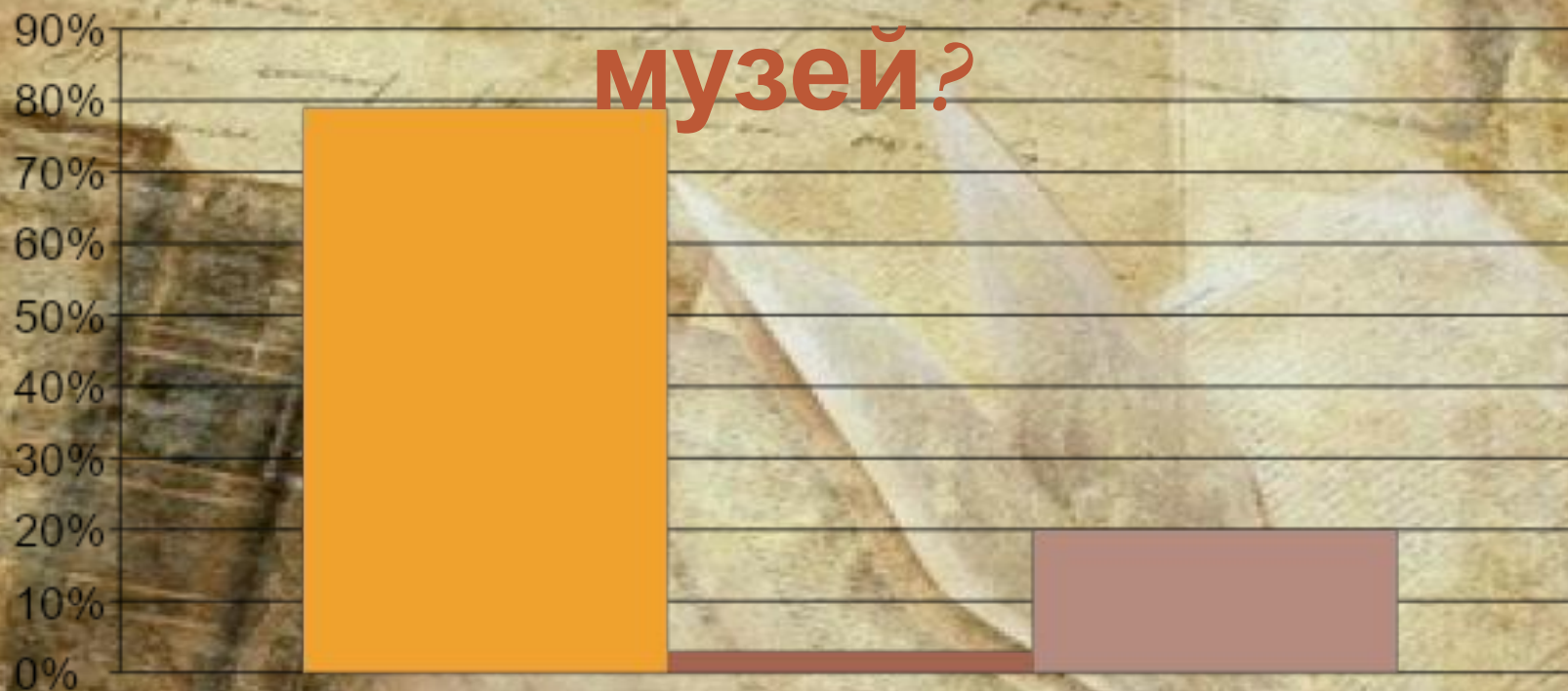
- ❖ **создание команды из обучающихся школы для подготовки и разработки проекта.**
- ❖ **изучение общественного мнения.**



I этап:
Апрель-май 2013 года

Изучение общественного мнения.
(обучающихся, родителей, гостей школы)

Нужен ли нашей школе музей?



79% - НУЖЕН

3% - НЕ НУЖЕН

18% - НЕ ЗНАЮ

Изучение общественного мнения.
(обучающихся, родителей, гостей школы)

Каким должен быть



30% - комплексный

28% - военно-исторический

22% - краеведческий

20% - истории школы



Обучающиеся школы и родители считают, что в школе должен быть комплексный музей и 15% опрошенных предложили свою помощь в его создании.

Информационно- познавательный этап

- ❖ сбор краеведческого материала;
- ❖ посещение музеев;
- ❖ изучение документов;
- ❖ знакомство с биографией граждан города, чьи имена внесены в Книги Почета.

II этап:

сентябрь-ноябрь 2013 года

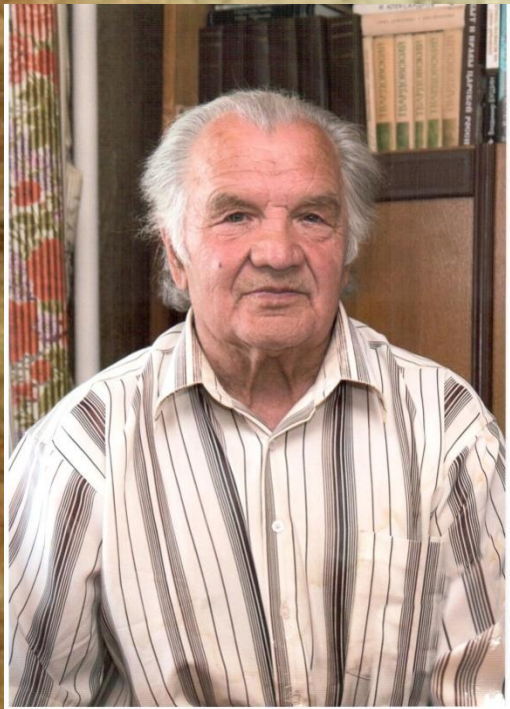


Деятельностный этап

- ❖ знакомство с гражданами г. Орла, чьи имена внесены в Книгу Почета;
- ❖ проведение встреч и бесед, сбор материала для будущего фонда музея;
- ❖ оформление стендов и витрин;

III этап: январь-апрель 2014 года

Знакомство с Гражданами города Орла, чьи имена внесены в Книгу Почета г. Орла

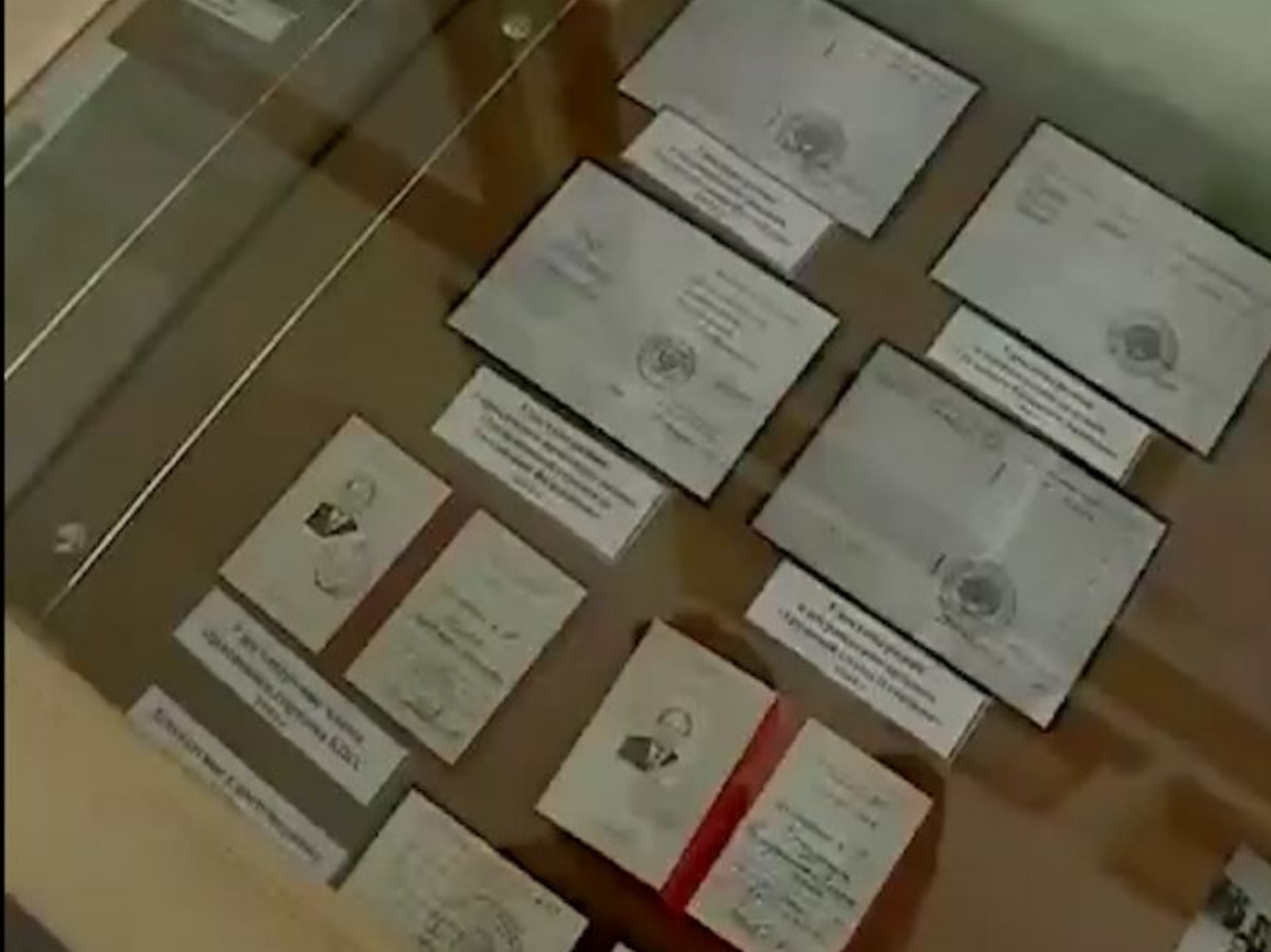


IV этап:
май 2014 года

Завершающий

ОТКРЫТИЕ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ





1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

**Стратегические
ориентиры воспитания
сформулированные
В.В. Путиным:**



«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России, зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».