

# Президент Российской Федерации В.В. Путин:

**«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – это патриотизм.»**

**«Как бы долго мы ни обсуждали, что может быть фундаментом и прочным моральным основанием для нашей страны - ничего другого все равно не придумаем».**





**ПРОЕКТ**

**Создание**

**ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

**«Граждане города Орла,  
занесенные в Книгу Почета  
города Орла»**

**Цель проекта:**

**СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

**Сроки реализации:**

**2013-2015 гг.**

**Целевая группа:**

**учащиеся школы (1- 11 классы)**

**Место реализации:**

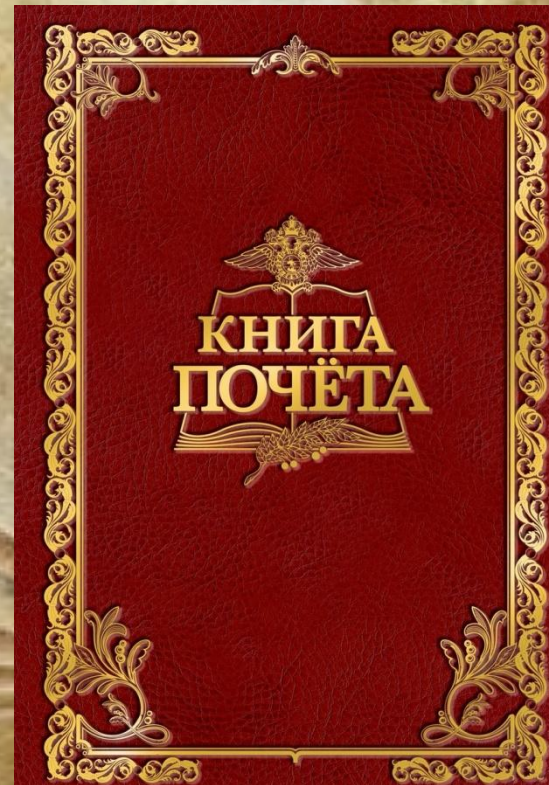
**МБОУ-средняя общеобразовательная  
школа № 7 г. Орла**

# Актуальность

Необходимость создания и функционирования музея в школе очевидны.

Использование материалов музея позволит воспитывать не на абстрактных идеалах, а на примерах из жизни родных, знакомых и других орловцев.

Поэтому, мы выбрали данный социальный проект, который направлен на решение проблем воспитательного процесса в нашей школе по формированию патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, родному городу и его прошлому.



## **Цели проекта:**

- пропаганда достижений выдающихся орловцев, чей труд и талант отданы родному городу;**
- воспитание молодого поколения на примере жизни и деятельности этих людей.**

## **Задачи проекта:**

- **Исследовать и изучать историю города;**
- **Воспитывать патриотизм, гражданственность, уважение к своему прошлому, своей стране, малой Родине;**
- **Популяризировать достижения граждан города Орла, чьи имена внесены в Книгу Почета города Орла;**
- **Дать почувствовать, что история страны проходит через судьбу Человека.**

# **Прогнозируемые результаты:**

- **создание школьного музея;**
- **проведение исследовательской работы на базе школьного музея**
- **проведение экскурсий для учащихся школы и населения;**
- **популяризация достижений граждан города Орла, чьи имена внесены в Книгу Почета города Орла.**

# **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ социального проекта**

**«СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО  
МУЗЕЯ**

**«ГРАЖДАНЕ ГОРОДА ОРЛА,  
ЗАНЕСЕННЫЕ В КНИГУ  
ПОЧЕТА ГОРОДА ОРЛА»**



# Подготовительно- диагностический этап



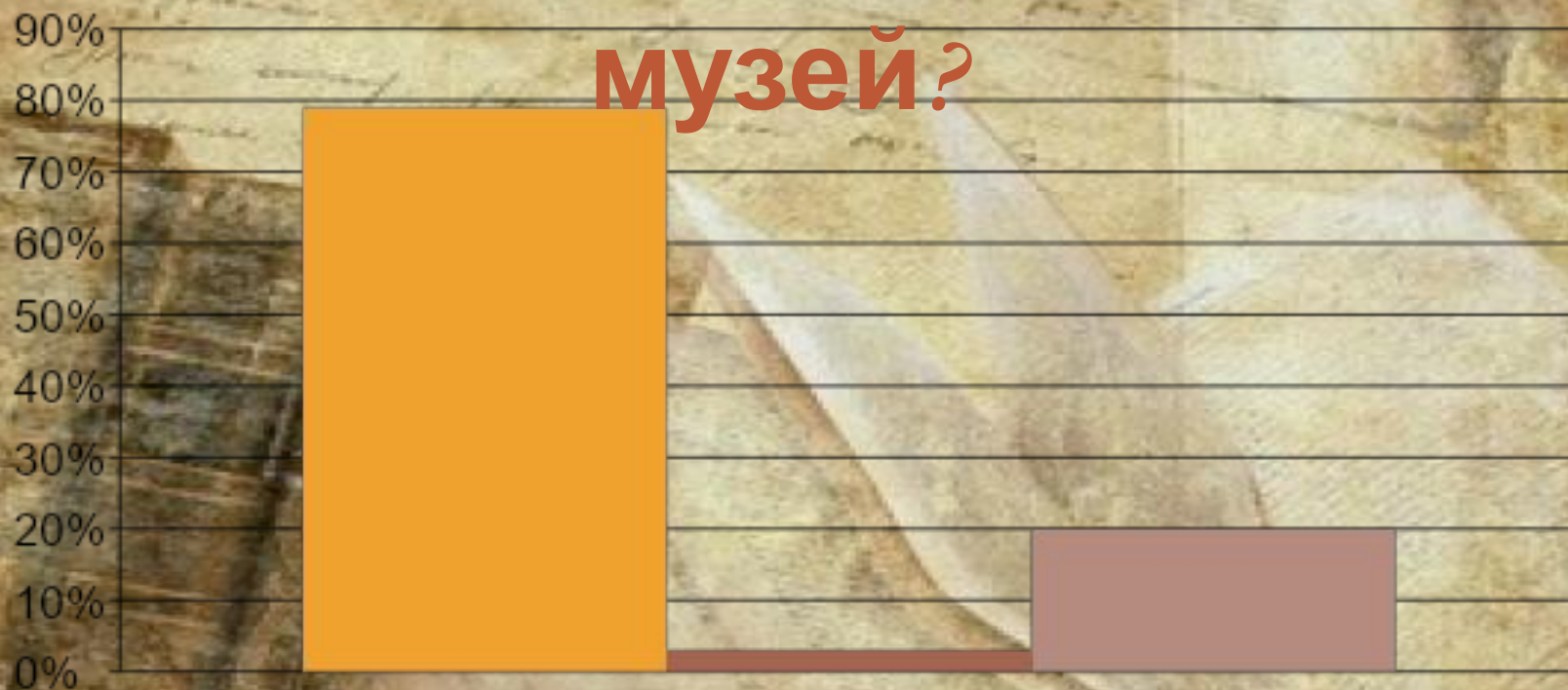
- ❖ **создание команды из обучающихся школы для подготовки и разработки проекта.**
- ❖ **изучение общественного мнения.**



I этап:  
Апрель-май 2013 года

Изучение общественного мнения.  
(обучающихся, родителей, гостей школы)

## Нужен ли нашей школе музей?



**79% - НУЖЕН**

**3% - НЕ НУЖЕН**

**18% - НЕ ЗНАЮ**

Изучение общественного мнения.  
(обучающихся, родителей, гостей школы)

# Каким должен быть



**30% - комплексный**

**28% - военно-исторический**

**22% - краеведческий**

**20% - истории школы**



**Обучающиеся школы и родители считают, что в школе должен быть комплексный музей и 15% опрошенных предложили свою помощь в его создании.**

# Информационно- познавательный этап

- ❖ сбор краеведческого материала;
- ❖ посещение музеев;
- ❖ изучение документов;
- ❖ знакомство с биографией граждан города, чьи имена внесены в Книги Почета.

II этап:

сентябрь-ноябрь 2013 года

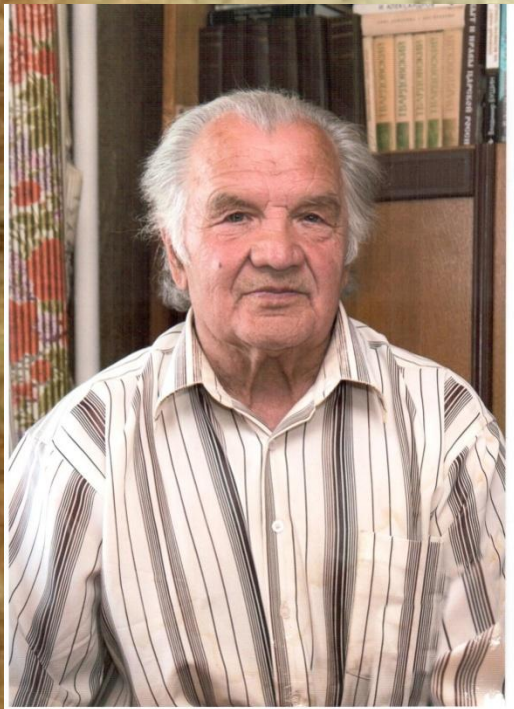


# Деятельностный этап

- ❖ знакомство с гражданами г. Орла, чьи имена внесены в Книгу Почета;
- ❖ проведение встреч и бесед, сбор материала для будущего фонда музея;
- ❖ оформление стендов и витрин;

III этап: январь-апрель 2014 года

# Знакомство с Гражданами города Орла, чьи имена внесены в Книгу Почета г. Орла



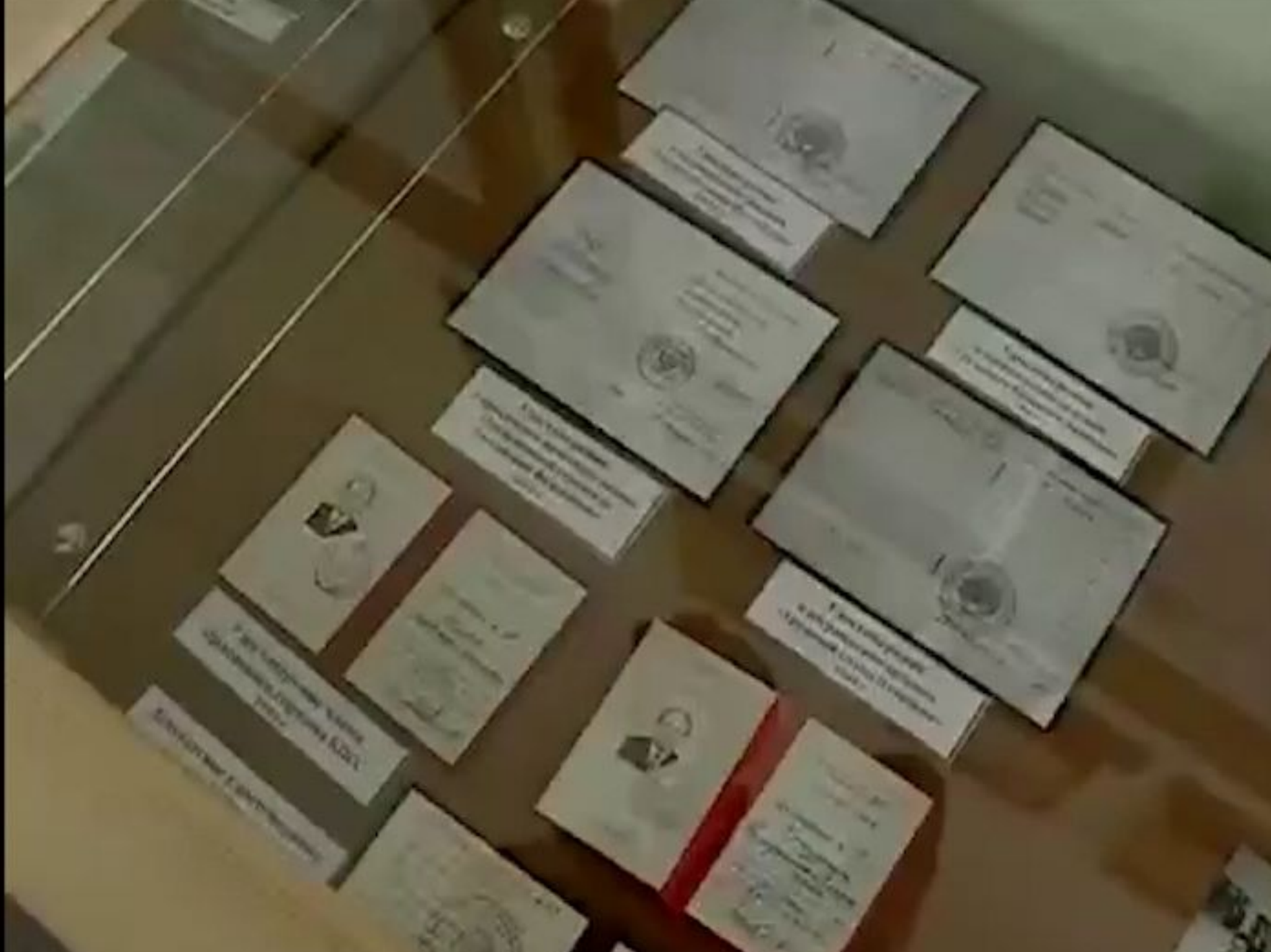
IV этап:  
май 2014 года

Завершающий

ОТКРЫТИЕ  
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ







1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900

**Стратегические  
ориентиры воспитания  
сформулированные  
В.В. Путиным:**



**«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России, зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».**