

# СПО. ОБУЧЕНИЕ. СПЕЦИФИКА



Криницкая И. В.  
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский  
технический колледж управления и  
коммерции»

# Есть ли разница в обучении в школе, ссузе и вузе?



**ЕСТЬ!**

# Что такое СПО?



Среднее  
профессиональное  
образование



**СПО** — это среднее профессиональное образование.

Такое образование можно получить в **ссузах** — средних специальных учебных заведениях, которыми являются:

- **техникум** - программы базовой подготовки
- **колледж** - программы базовой и углубленной подготовки



# Организационно-правовая форма ссузов:

- **ГОУ СПО** — государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования
- **ЧОУ СПО** — частные образовательные учреждения среднего профессионального образования
- **АНО СПО** — автономные некоммерческие организации среднего профессионального образования

# Особенности преподавания в СПО, отличия от школы и вуза



Важные факты об обучении в СПО,  
которые в итоге отражаются на  
преподавателях

В ссуз проще поступить, чем в вуз. Из-за этого учиться туда приходят чуть менее подготовленные студенты.  
**Слабых учеников сложнее обучать.**



Требования к освоению общеобразовательных предметов ниже вузовских, поэтому сложность обучения нивелируется более низкими стандартами. Педагогам в таком случае может быть менее интересно преподавать свой предмет



**Глубокие знания преподавателя не всегда будут востребованы и**

**оценены**



Ученики приходят в ссузы для освоения конкретной специальности. И если студент уже решил перейти от изучения широкого круга предметов (в школе) к более узкому (в ссузе), он готов больше времени уделять обучению.



**С заинтересованными в профессии студентами работать приятнее — ведь они инициативны и активны**

# Обучение носит практико-ориентированный формат



преподаватели должны не только  
разбираться в теории, но и уметь  
передать свои навыки студентам

Во время обучения студенты могут проходить производственную практику или даже работать, что может отвлекать их от учебного процесса



Если студенты в таком случае, возможно, даже выигрывают, то преподаватели могут зачастую сталкиваться с прогулами и некачественно выполненными заданиями, мотивированными «освоением профессии на практике»

# Методы обучения, применимые в СПО

*Разделение методов преподавания по принципу активности:*

- **пассивные методы обучения** - преподаватель говорит, студенты слушают
- **активные методы обучения** - преподаватель говорит со студентами, студенты говорят с преподавателем
- **интерактивные методы обучения** - преподаватель говорит со студентами, студенты говорят с преподавателем и друг с другом

В контексте СПО наиболее подходящими методами являются **активные** и **интерактивные**, так как именно они позволяют осваивать профессию не только в теории, но и на практике

# Современные методики преподавания:

- лекции с применением информационных технологий
- семинары с применением информационных технологий
- тренинги
- коучинг
- case-study
- работа по образцу
- консалтинг
- работа в парах
- ролевые и деловые игры
- ротации
- «лидер–ведомый»
- мозговой штурм
- обсуждения и дискуссии
- обмен
- дистанционное обучение



# Современные средства преподавания

- печатные средства обучения
- электронные средства обучения
- демонстрационные средства обучения
- наглядные (плоскостные) средства обучения
- аудиовизуальные средства обучения
- учебные приборы
- тренажёры
- учебная техника

Для СПО подходят те средства, которые обеспечивают **максимальный уровень «прикосновения» к реальной профессии**