

СПРОЩЕННЯ В ГРУПАХ ПРИГОЛОСНИХ

Для 5-А класу

Учитель: Грома Л.С.

ДОСЛІДЖЕННЯ – ОБГРУНТУВАННЯ.

Знайдіть слова, в яких відбуваються такі фонетичні процеси, як уподібнення приголосних і наближення голосних. Підкресліть відповідні орфограми.

Легкий весняний вітерець ніжно торкнеться вершечків дерев, і ті шелеснуть від його подиху, розсипаючи краплини роси.

Відповідь: легкий весняний вітерець ніжно торкнеться вершечків дерев, і ті шелеснуть від його подиху, розсипаючи краплини роси.

РОЗВ`ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМНОГО ЗАВДАННЯ

? Чи не здається вам, що у слові **шелеснуть** є орфографічна помилка: у корені пропущено літеру **т**, яка є у спільнокореневих словах **шелест**, **шелестіти**?

Вимовте слова так, щоб прозвучали всі звуки, позначені буквами. Яке слово (друге чи третє) вимовляти легше? Чому?

Шелест – шелест + нути – шелеснути

? Поміркуйте, яке фонетичне явище називають спрощенням.

ДОСЛІДЖЕННЯ – СПОСТЕРЕЖЕННЯ

Прочитайте пари слів. Зробіть висновок про те, в яких групах приголосних відбувається спрощення – випадання одного з приголосних: [d] або [m].

Злість – злісний, уста – усний, проїзд – проїзний, тиждень – тижневий, масло – масний, сердечний – серце.

- Чому відбувається спрощення? У яких буквосполученнях це найчастіше трапляється?

ДОСЛІДЖЕННЯ – РОЗПІЗНАВАННЯ З НАСТУПНИМ ОБГРУНТУВАННЯМ І ЗІСТАВЛЕННЯМ.

Прочитайте поради

П`ять мудрих порад

- ✓ Не будьте заздрісними, поважайте старших, розвивайте в собі такі риси: чесність, увічливість, відповідальність.
- ✓ Прагніть, щоб кожен прожитий день був насичений корисними справами.
- ✓ Вивчайте іноземні мови, освоюйте комп`ютерні технології, щодня пізнавайте щось нове. Пам`ятайте, що в XXI столітті цінується якісна освіта.
- ✓ Робіть добрі справи безкорисно.
- ✓ Не забувайте, що тільки ви є господарями свого життя. Зробіть його повноцінним і радісним.
- Знайдіть слова, у яких є спрощення. Доберіть слова, від яких вони утворилися, і запишіть їх парами. Підкресліть орфограми.
- Поясніть розділові знаки в першому реченні.
- У чому полягає відмінність між словами *корисний* і *корисливий*?

РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ.

1. Опрацюйте теоретичний матеріал на стор.112.

1. Запишіть слова - винятки в зошити, поставивши їх за абеткою.

1. Виконайте письмово вправи 238, 241, 242

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

пар.30, вправа 243