



а учебного проекта:

«Культура речи

- один из главных

показателей общей культуры

человека»

**Автор: Гармаш Мария
Тимофеевна**



Аннотация проекта:

Проект представляет собой активную форму организации учебно – исследовательской деятельности обучающихся 4 класса по учебнику «Русский язык», Р.Г.

Чураковой, Т.А. Байковой

Проект рассматривает правильность ударений, орфоэпический словарь и культуру современной речи.



Дидактические цели материала:

Показать учащимся методы интеграции знаний из различных источников, создать условия для продуктивной работы в группах

Методические задачи:

- 1. развитие познавательного интереса;*
- 2. прививать интерес к предмету;*
- 3. формировать знания норм русского языка;*
- 4. создать индивидуальные памятки «Мы говорим правильно».*



Этапы и сроки определения проекта:

Этапы работы	Содержание работы	Сроки выполнения
1. Подготовительный	изучение теоретической базы, поиск научных материалов.	11-17 января 2016
2. Практический	проведение исследований, опроса, реализация проекта.	18-25 января 2016
3. Заключительный этап	анализ собранной информации, формулирование итоговых выводов, защита презентации проекта	26 января- 6 февраля 2016



Ожидаемые результаты:

После завершения проекта учащиеся получают представление о культуре литературной речи, смогут пользоваться орфоэпическим словарем.





Основополагающий вопрос:

*Знание норм произношения делают
нашу речь правильной и «чище»?*



Поставим перед собой цель:

*Формировать потребность «говорить правильно»,
соблюдая нормы произношения*

Выдвинем гипотезу:

*Если человек будет знать и соблюдать норму
русского языка, то будет грамотным и научится
верно излагать свои мысли.*



Задания для подготовки проекта:

- 1. Изучение литературы по данной проблеме.*
- 2. Составление карточек со словами для тест-опроса, распределение их по группам.*
- 3. Тест-опросы среди учащихся школы, в семье.*
- 4. Обобщение исследований.*
- 5. Составление памятки «Акцентологический минимум».*
- 6. Презентация. Защита проекта.*



Уважаемые родители

Важно, чтобы во время проекта вы нас поддержали. Вашему ребенку, возможно, потребуется дополнительное время для работы за компьютером и в Интернет или Ваш совет по выполнению исследования. Ваша поддержка в течение всего проекта может быть очень важна для результатов обучения.

Что такое проект?

Проект – активная форма организации обучения, при которой учитель выступает в роли консультанта и помощника в поиске ресурсов, а учащиеся предстоит самостоятельно проводить реальные исследования, искать ответы на реальные жизненные вопросы и представлять конкретные результаты своей работы.



Выводы по проекту:

Проект представляет собой активную форму работы по изучению русского языка, сочетает в себе исследовательскую деятельность, информационно-коммуникационные технологии обучения, имеет прикладную направленность филологии; может быть использован как основа для выступления на научно – практических конференциях.



Информационные источники:

- www.Nachalka.com
- *учебник для 4 класса «Русский язык», Р.Г. Чураковой, Т.А. Байковой*
- *«Орфоэтический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы» / С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова; Под ред. Р. И. Аванесова.*

