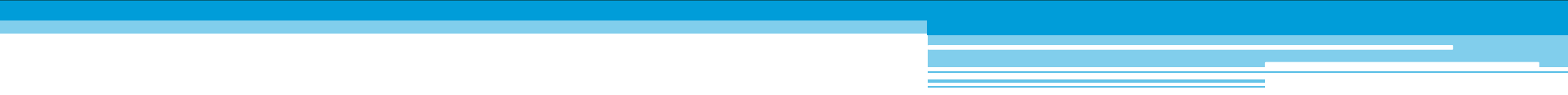


**Статистические данные о  
детях с ОВЗ, их обучению,  
психолого - педагогическом  
сопровождении во  
Всеволожском районе ЛО**



# Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов во Всеволожском районе

- АОП ГКОУ ЛО «Всеволожская школа-интернат» для детей с интеллектуальной недостаточностью (121 обучающихся);
- Отдельно выделенный класс (1 класс для детей с ЗПР: 11 человек);
- Инклюзивное обучение (обучение отдельных обучающихся с ОВЗ в классах общеобразовательной школы)

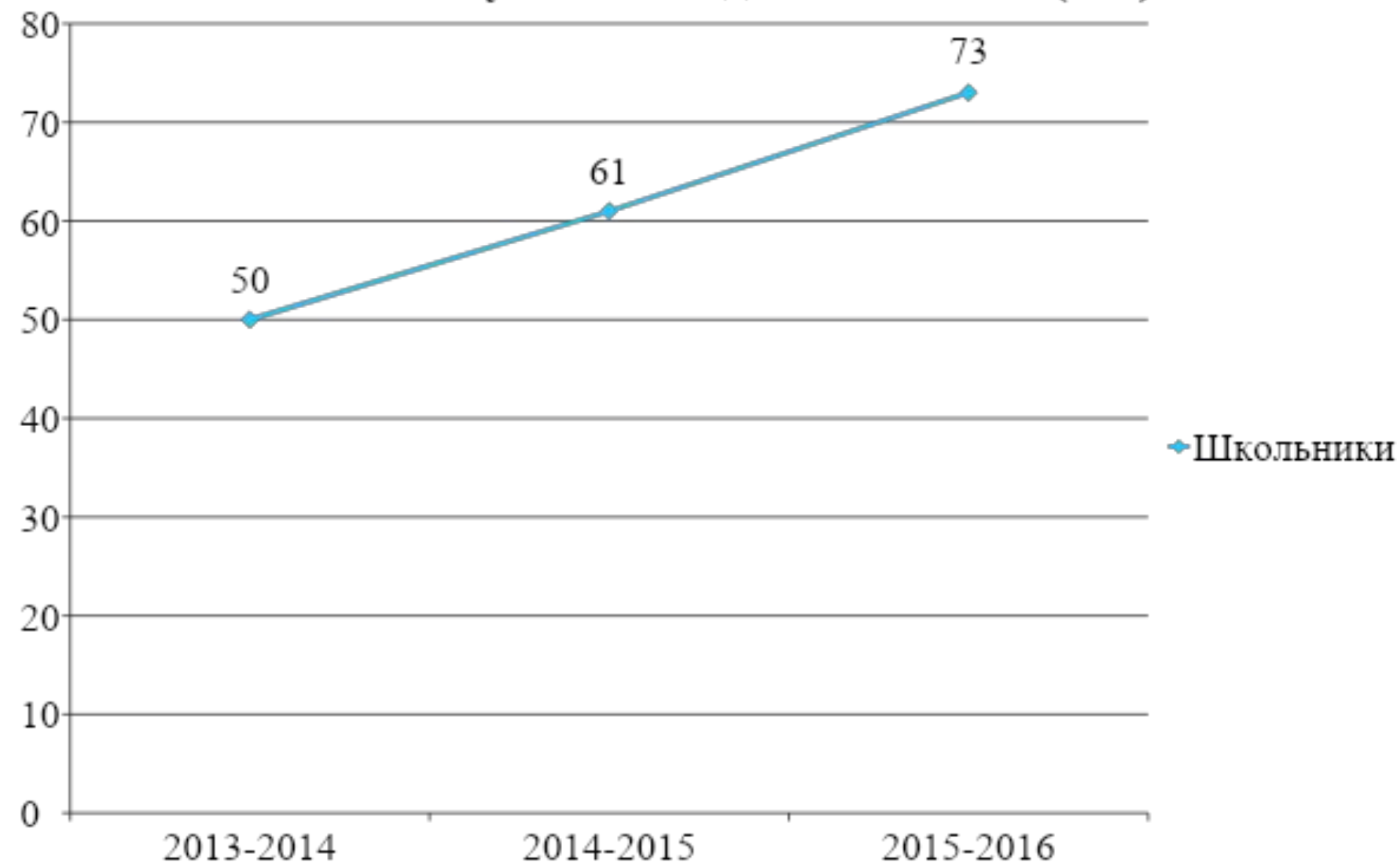
## Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ во Всеволожском районе ЛО

- МОУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Школьные логопункты: 25 логопунктов (570 обучающихся);
- Психологических кабинетов в СОШ – 29 кабинетов

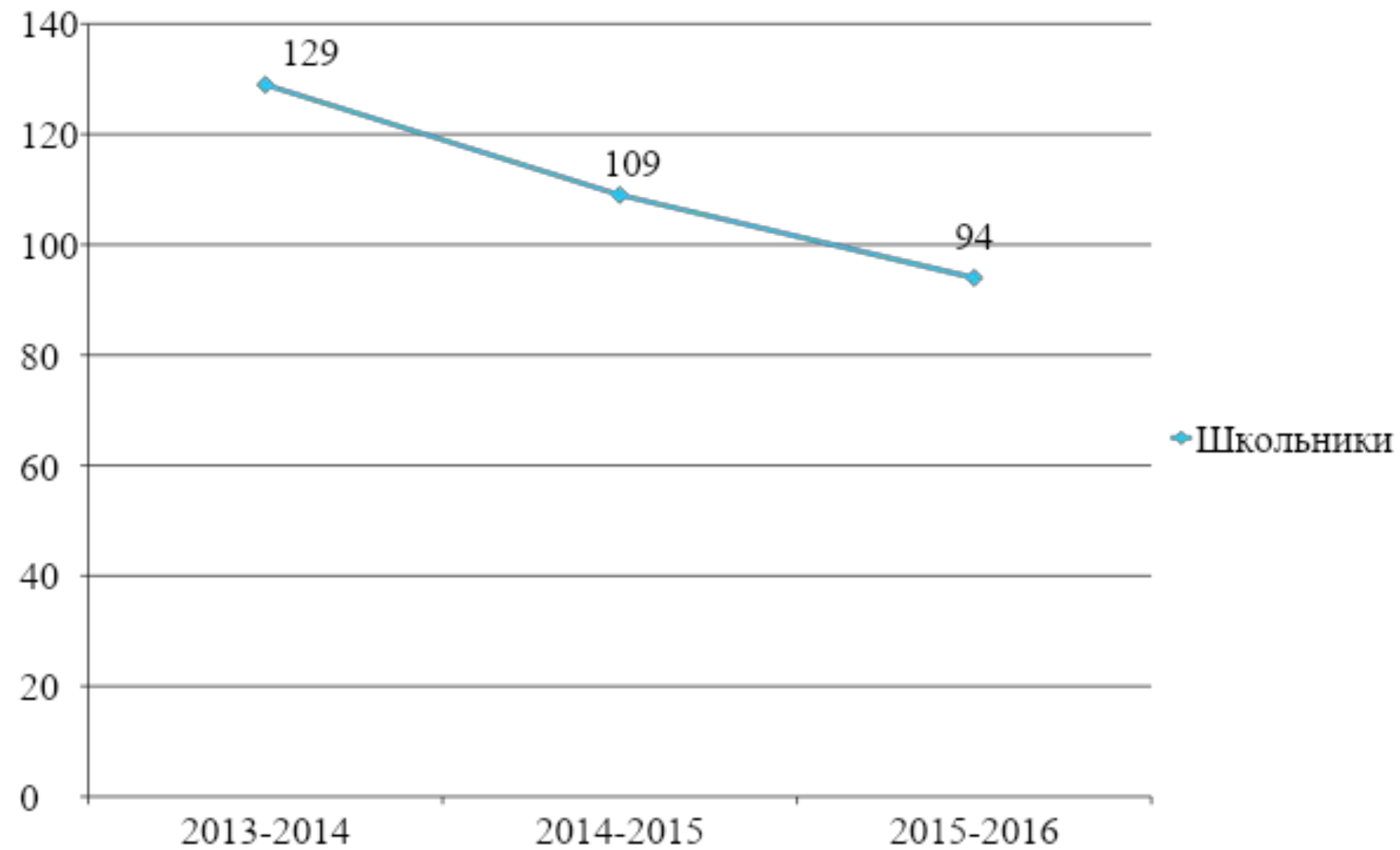
# Выявление детей с ОВЗ в МОУ «ЦППМиСП»

Учебный год		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Речевые нарушения	Дошкольники	1406	1371	1837
	Школьники	55	18	49
ЗПР и ЗРР	Дошкольники	280	352	436
	Школьники	129	109	94
Интеллектуальная недостаточность (УО)	Дошкольники	37	48	78
	Школьники	50	61	73

## Интеллектуальная недостаточность (УО)



## ЗПР



# Сведения от образовательных организаций на 01.09.2016.

	Всего	Программы начального общего образования			
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Лица с ОВЗ	<b>130</b>	18	22	44	46
из них с инвалидностью:	<b>26</b>	6	6	7	7
Обучающихся по адаптированным программам	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

# Алгоритм выявления и обучения детей с ОВЗ в ООУ

1. Проанализировать контингент обучающихся и выявить детей, нуждающихся в уточнении образовательного маршрута.
2. Представление обучающихся на консилиум ОУ.
3. Работа с родителями  
(выявление социального запроса; заявление родителей при наличии заключения ТПМПК).
4. Изучение документов по данному направлению  
(консилиум, администрация ОУ);
5. Анализ ресурсов учреждения по созданию специальных условий  
(штатные единицы, прошедшие КПК по данному направлению деятельности, доступная среда и т. д.)
6. Направление обучающихся на ТПМПК
7. Написание адаптированной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК  
(рабочая группа: завуч, методист; учителя).
8. Обучение по адаптированной программе.



# Нормативно - правовая база разработки АООП НОО

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
3. Приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с УО»;
4. СанПин 2.4.2. 3286-15  
«Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»

# Нормативно - правовая база разработки АООП НОО (продолжение)

5. Приказ Минобрнауки России №1015 от 30.08.2013г  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»
6. Приказ Минобрнауки России №4491п-П8 от  
**27.06.2016** «Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы».
7. Примерная адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ;
8. Устав ОУ

# Образовательные ресурсы по обучению детей с ОВЗ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
  - Раздел «Документы», подраздел «Инклюзивное образование» (все документы по инклюзии)
  - **[http:// fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)** – реестр всех примерных образовательных программ, в т.ч. для детей с ОВЗ.
2. Институт инклюзивного образования  
г. Москва **<http://www.inclusive-edu.ru>**
3. ГКОУ «Назийский центр социально – трудовой адаптации и профориентации»  
**<http://centernaz.ucoz.ru>**
  - раздел «Полезные ссылки», подраздел «Портал для учителей»

Спасибо за внимание!

