

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кировская средняя общеобразовательная школа»**

# **Урок математики в 6 классе**

**Учитель математики:  
Жаркова Наталья  
Анатольевна**

**2019**



**75-ой годовщине Победы  
в Великой Отечественной войне  
посвящается**

**1941  
1945**

Война – жесточе нету слова,  
Война – печальней нету слова,  
Война – святее нету слова,  
В тоске и славе этих лет,  
И на устах у нас иного  
Еще не может быть и нет.  
Тот самый длинный день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На все, на все четыре года.

*Двадцать второго июня 1941 года на нашу страну  
обрушилась самая тяжёлая и кровопролитная война в  
истории России - Великая Отечественная война. Она  
принесла огромные страдания и тяготы нашему  
народу.*

# Устная работа

24-80	Б	-13 – 47	П	- 14 *(-3)	В	45-90	Д
: (-4)	Е	÷ (- 30)	И	: (-- 2)	Т		
•(-5)	К	-* (- 17)	Я	- 3	М		
•+ 50	А	-- 32	О	: 8	Ы		

-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	4	-	2	-	-	-	-	1	-	-				
2	2	2	4	2	2	2		7	2	2	6		2	3	6	6	5	4	4	3			
4	0	1		4	0	1		0	0		6		4	4	0	6	6		5				
М	А	Т	Е	М	А	Т	И	К	А		В	О		И	М	Я		П	О	Б	Е	Д	Ы

Математики нашей страны в период тягчайших испытаний проявили себя как подлинные патриоты, проявляли величайшее мужество, были храбрыми и расчетливыми воинами. Многие математики, защищая Родину, погибли. Память о них должна быть вечной

Однако нельзя забывать и о другом вкладе математиков в победу советского народа над сильным и коварным врагом. Этот вклад состоит в использовании тех специфических знаний и умений, которыми обладают математики. Значение этого фактора особенно важно, потому что война это, в первую очередь, соревнование разума, изобретательности и точного расчета.

**9.05.1945**

# Авиация

Большое значение получили теории двух явлений — штопора и шимми, представлявших в ту пору основную опасность для авиаторов. Как правило, самолет, попавший в состояние штопора или шимми (особые вибрации самолета, приводившие к его разрушению) уже не могли из него выйти. Теорию этих явлений создал Мстислав Всеволодович Келдыш (впоследствии президент Академии наук СССР, главный теоретик космонавтики).

## Келдыш Мстислав Всеволодович.



Однако он пошел дальше и на основании теории сделал заключения о том, как устранять эти явления.

**9.05.1945**

# Колмогоров Андрей Николаевич



- Советский математик, один из крупнейших математиков XX века. Во время Великой Отечественной Войны увеличил эффективность огня артиллерии, повысил меткость стрельбы, используя свои работы по теории вероятности, дал определение наивыгоднейшего рассеивания артиллерийских снарядов.

# Военно –морской флот

Крылов Алексей Николаевич



- Его труды по непотопляемости кораблей были использованы нашим Военно-Морскими силами.
- Он создал таблицы непотопляемости, в которых было рассчитано как повлияет на корабль затопление тех или других отсеков. Эти таблицы дали возможность спасти

Узнать сколько дней продолжалась война, поможет вам удивительный квадрат. Выберите из каждой строки и каждого столбца по одному числу, найдите сумму выбранных четырех чисел и вы получите ответ на вопрос.



**1418**

413	218	474	567
569	374	630	723
195	0	256	349
221	26	282	375

Сколько было призвано солдат из нашего села за 1942 год в Красную Армию?

$$\frac{3x - 9}{5} = \frac{3x - 9}{5}$$

Ответ: 198



Сколько дней находился Ленинград  
в тисках вражеской блокады?

$$\begin{array}{r} \boxed{-15} \times \boxed{16} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{1584} : \boxed{-18} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{-240} + \boxed{-88}$$

---

$$\begin{array}{c} \text{↓} \\ \text{○} \end{array} \begin{array}{c} -328 \\ \text{○} \end{array} \begin{array}{c} :(-82) \\ \text{→} \end{array} \begin{array}{c} \text{○} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{○} \\ 4 \end{array} \begin{array}{c} \times 225 \\ \text{↓} \end{array} \begin{array}{c} \text{◇} \\ 900 \end{array}$$



# Физкультминутка

На разминку  
На разминку становись!  
Вправо-влево покрутись  
Повороты посчитай,  
Раз-два-три, не отставай,  
Начинаем приседать —  
Раз-два-три-четыре-пять.  
Тот, кто делает зарядку,  
Может нам сплясать вприсядку.  
А теперь поднимем ручки  
И опустим их рывком.  
Будто прыгаем мы с кручи  
Летним солнечным деньком.  
А теперь ходьба на месте,  
Левой-правой, стой раз-два.  
Мы за парты сядем, вместе  
Вновь возьмёмся за дела.



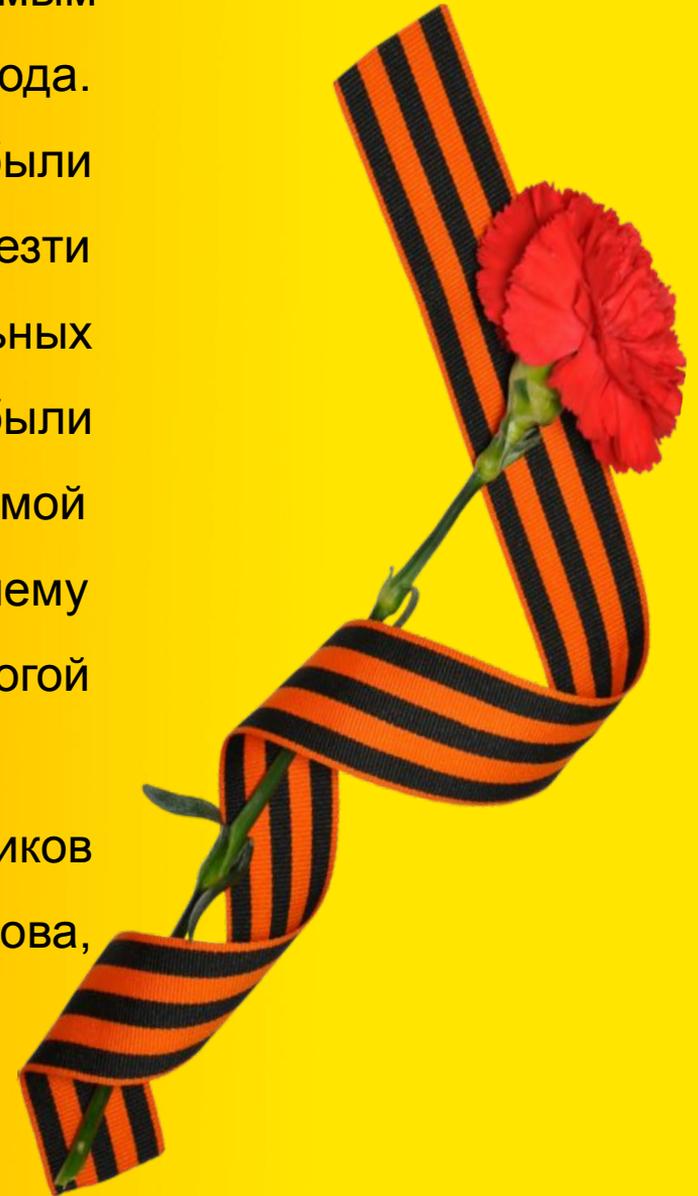
# Решите примеры

- 1).  $1560 : 15 = 104$  ( удостоены звания дважды Героя Советского Союза)
- 2).  $252 : 9 = 28$  ( героев Панфиловцев)
- 3).  $987 : 7 = 141$ ( налет на Москву)
- 4).  $326 \cdot 2 = 652$  (воздушные тревоги, прозвучавшие во время войны в городе Ленинграде)
- 5).  $3360 \cdot 25 = 84000$  (разрушенных школ)
- 6).  $156 : 12 = 13$  (городов Героев)

9.05.1945

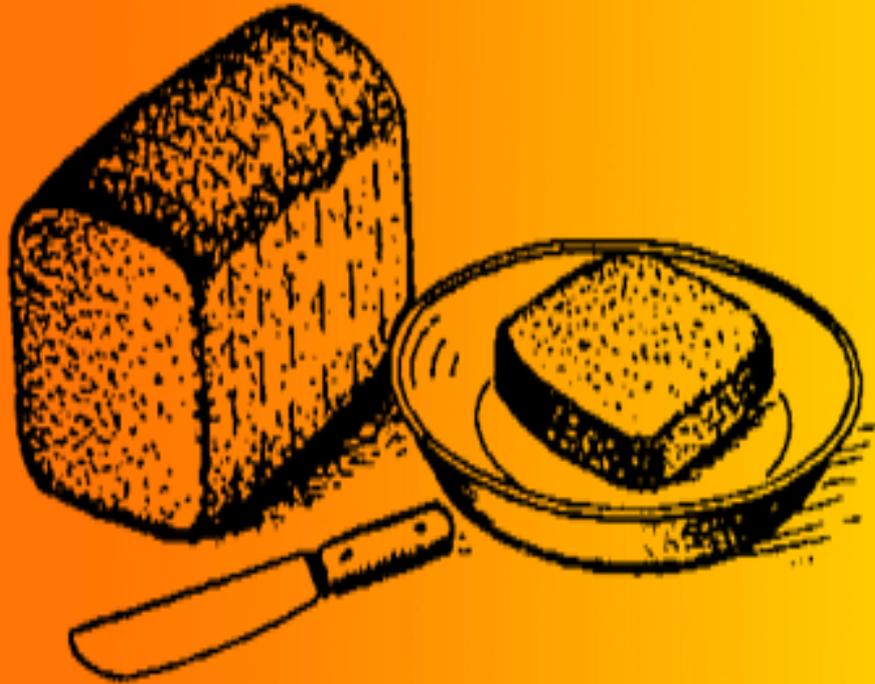
•Блокада Ленинграда длилась 900 дней, но самым трудным периодом оказалась зима 1941- 1942 года. Когда основные городские припасы были уничтожены немецкими самолетами, а увезти ослабевших детей и стариков, раненых и больных было невозможно, так как все пути из города были отрезаны врагом. Есть было нечего. Только зимой 1942 г. стал лед на Ладожском озере, и по нему была проложена в город дорога, названная дорогой жизни.

Но Ленинград не сдавался. Героизм защитников города хорошо передан в стихах Юрия Воронова, пережившего все ужасы блокады.



Хлеб в Ленинграде разрезали на 8 частей. Одна такая «осьмушка» была дневным рационом ленинградцев в самые тяжелые дни блокады этого города.

Задача 1. Подсчитаем, а сколько граммов весила одна восьмая часть буханки хлеба, если вся буханка хлеба весила 1 кг.



# Из чего состоял блокадный хлеб?

125-граммовый кусок хлеба:

Пищевая целлюлоза – 10%

Хлопковый жмых – 10%

Обойная пыль – 10%

Вытряски из мешков – 2%

Кукурузная мука – 3%

Ржаная мука – 65%.

**Задача 2.**  
Вычислите,  
сколько граммов  
составляет  
каждый компонент  
хлеба?



Решение: задачи.

- 1)  $125 : 100 = 1,25$  г в 1%
- 2).  $1,25 \cdot 10 = 12,5$  г – пищевая целлюлоза
- 3).  $1,25 \cdot 10 = 12,5$  г – хлопковый жмых
- 4).  $1,25 \cdot 10 = 12,5$  г – обойная пыль
- 5).  $1,25 \cdot 2 = 2,5$  г – вытряски из мешков
- 6).  $1,25 \cdot 3 = 3,75$  г – кукурузная мука
- 7).  $1,25 \cdot 65 = 81,25$  г – ржаная мука

Ответ:





**В первую блокадную зиму автомобильная дорога работала 152 дня. За это время эвакуировали людей зимником. Как только озеро освободилось от льда, эвакуация была продолжена водным путем. С мая по ноябрь 1942 года на судах было вывезено людей меньше на 90990, чем автомобильной дорогой. Всего было эвакуировано из блокадного Ленинграда по Дороге жизни 987010 человек. Сколько человек эвакуировали автомобильной дорогой, а сколько – водным путем?**

**Ответ: 539 000 человек, 448010 человек**



## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ:

$X$  чел – авт дорогой

$(X - 90990)$  чел – водным путем

~~987010~~ человек

$$X + (X - 90990) = 987010$$

$$2X = 987010 + 90990$$

$$2X = 1078000$$

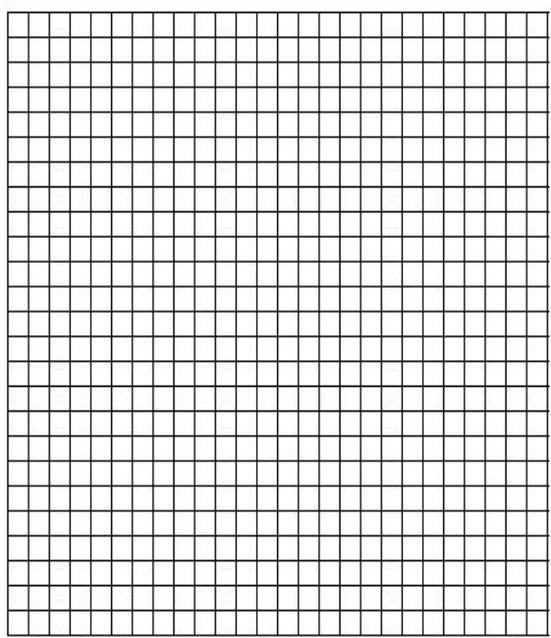
$$X = 1078000 : 2$$

$$X = 539000$$



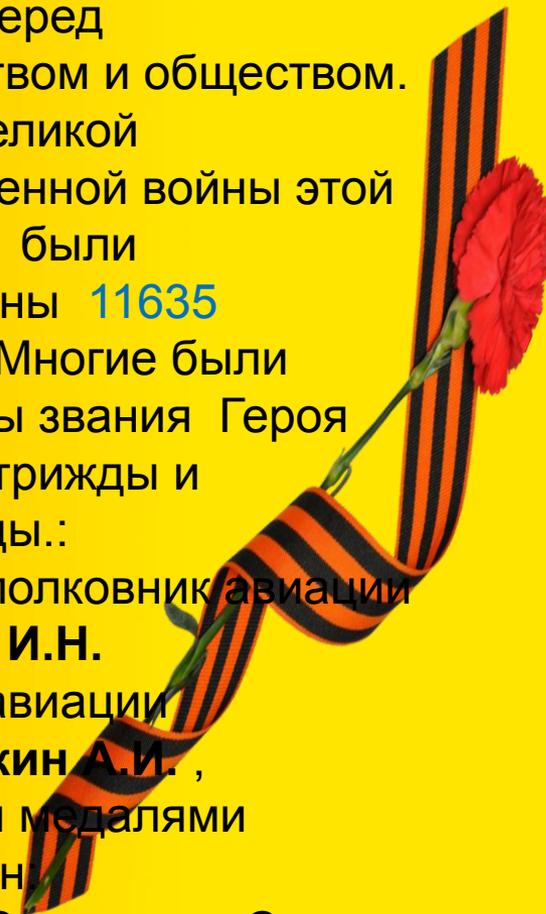
Ответ: 539000 человек - автозимником,  
448010 человек – водным путем

Отметьте на координатной плоскости точки с заданными координатами и соедините их отрезками **строго по порядку**. В результате у вас получится рисунок **Самой главной награды России**.



1. (-6; -8)
2. (-3; -1)
3. (-9; 3)
4. (-2; 3)
5. (0; 10)
6. (2; 3)
7. (9; 3)
8. (3; -1)
9. (6; -8)
10. (0; -4)
11. (-6; -8)

Если совершается героический подвиг, то вручается награда за заслуги перед государством и обществом. В годы Великой Отечественной войны этой наградой были награждены **11635** человек. Многие были удостоены звания Героя дважды, трижды и четырежды.: генерал-полковник авиации **Кожедуб И.Н.** маршал авиации **Покрышкин А.И.**, четыремя медалями награжден маршал Советского Союза **Жуков Г.К.**



На завершающем этапе Московской битвы Советская Армия нанесла противнику тяжелое поражение. Из строя были выведены 16 дивизий и 1 бригада. Одна дивизия состоит из 17000 человек, а одна бригада из 3 000 человек. Сколько человек было потеряно противником?



**Ответ: 275000 человек**

## Задача:

К февралю 1942 г в Калмыкии были приняты и размещены в городе Элисте и улусах республики 7199 человек эвакуированных из различных областей страны, в том числе 2150 детей. Сколько процентов составляли дети от всего эвакуированного населения?

Решение

$$1). \quad 2150 : 7199 * 100 = 30 \%$$

Ответ: 30 %



Парад войск состоит из 50 колонн. В колонне по 14 рядов и по 12 солдат в ряду. Сколько всего солдат должно идти на параде в этих колоннах?

Ответ: 8400 солдат



# **Домашнее задание**

**Составить задачу, содержащую информацию о фактах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

**Сведения можно взять из библиотеки, из книг, справочников.**



Еще тогда нас не было на свете.  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты подарили всей планете  
Великий Май, победный Май!  
Еще тогда нас не было на свете  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!  
Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

*С Днём*

*Победы!*

