



«Реализация принципа индивидуализации в проектной деятельности в рамках учебного предмета «Искусство» в контексте ФГОС ООО»

Беласик Людмила Николаевна,
учитель изобразительного искусства
МБОУ «СОШ №5»,
г. Северодвинск

Современное образование находится
в процессе динамических изменений



Зажги
свою,
идею!

**Необходимость реализации принципа индивидуализации обучения
актуальна
как в практическом плане, так и теоретическом.**

Основной подход в тьюторской деятельности

- Открытость
- Педагогическая поддержка
- Педагогическое сопровождение

Задача наставника-тьютора

- научить учащегося планировать собственную деятельность
- осуществлять ее анализ
- самостоятельно ставить вопросы;
- намечать перспективы роста.

Содержание этапов тьюторского сопровождения

- определение познавательного интереса
- формулирование образовательного вопроса
- постановка цели проектной деятельности
- анализ, корректировка плана проектной деятельности
- поиск образовательных ресурсов
- определение временных перспектив
- корректировка образовательной цели
- анализ итогов проектной деятельности

Этапы проектирования индивидуального образовательного маршрута

- индивидуальный
- выбор цели
- осознание и соотнесение индивидуальных потребностей
- оформление маршрутного листа
- выбор направлений, вида индивидуальных занятий, планирование мероприятий

Темы проектов и их публикации на сайтах

Мультиурок.ру, Педагогическое сообщество Урок.РФ, *на сайте АО ИОО*

- «Рисунки гелевыми ручками»
- «В мире графики»
- «Применение шрифтов для создания презентаций»
- «Образ северного оленя в народных промыслах»
- «Стилизация»
- "Образ животных в технике квиллинг»
- «Самое интересное из жизни С. Г. Писахова»
- «Витраж»
- «Зентангл - техника рисования доступная каждому»

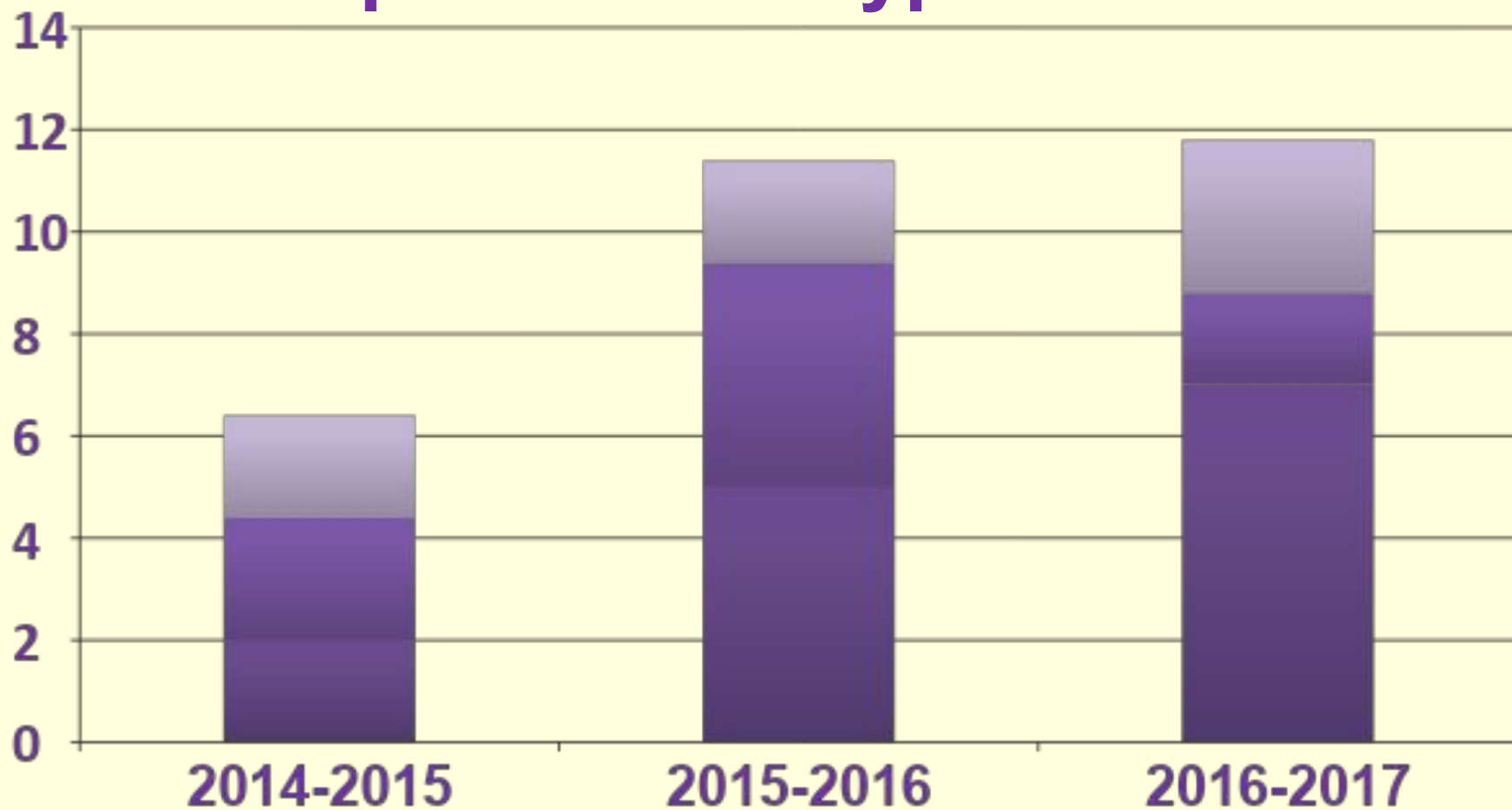
Принцип индивидуализации помогал учащимся проходить собственный путь к освоению того знания, которое именно для него сейчас является наиболее важным.



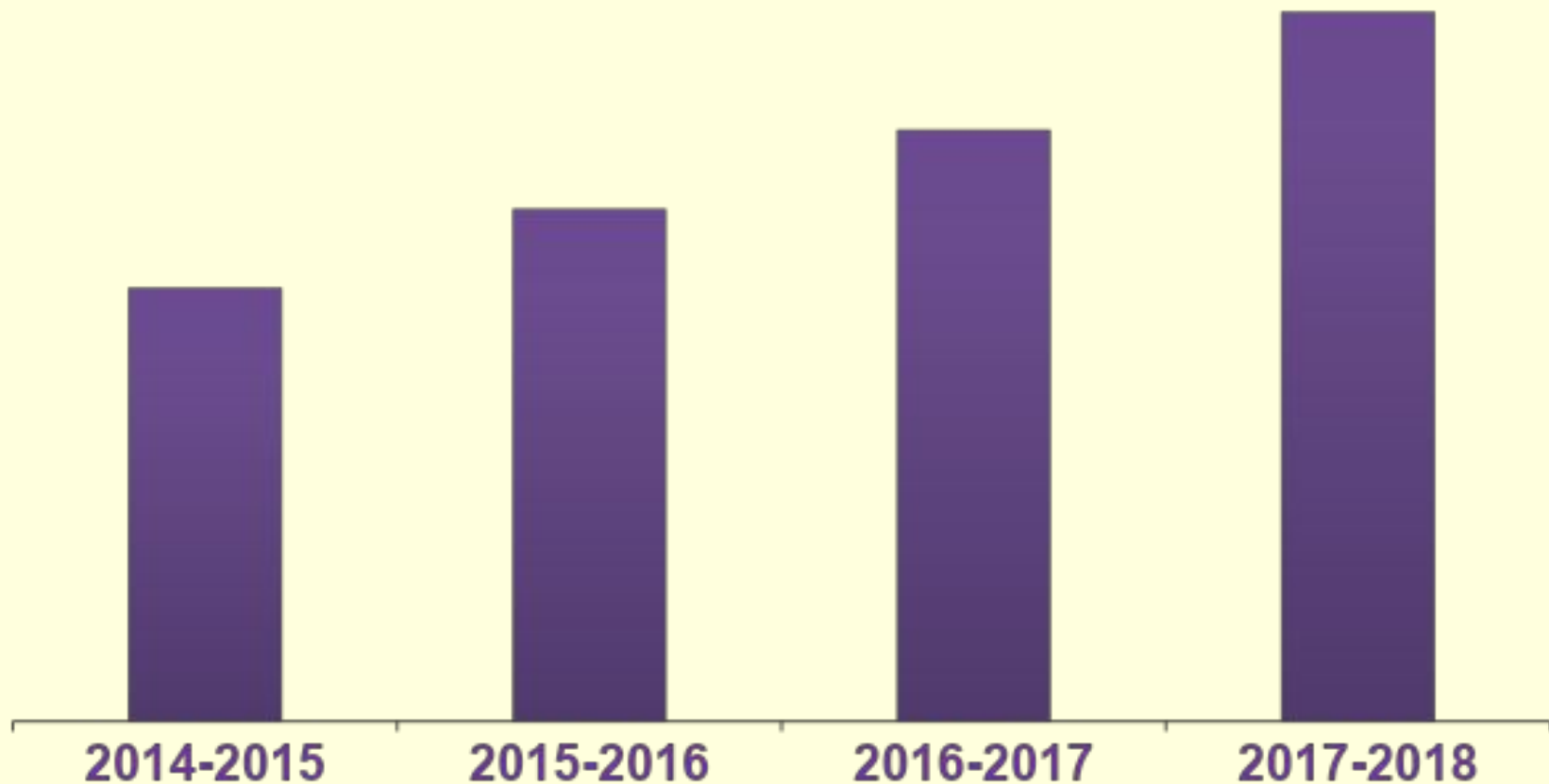
Индивидуальное сопровождения при организации проектной деятельности



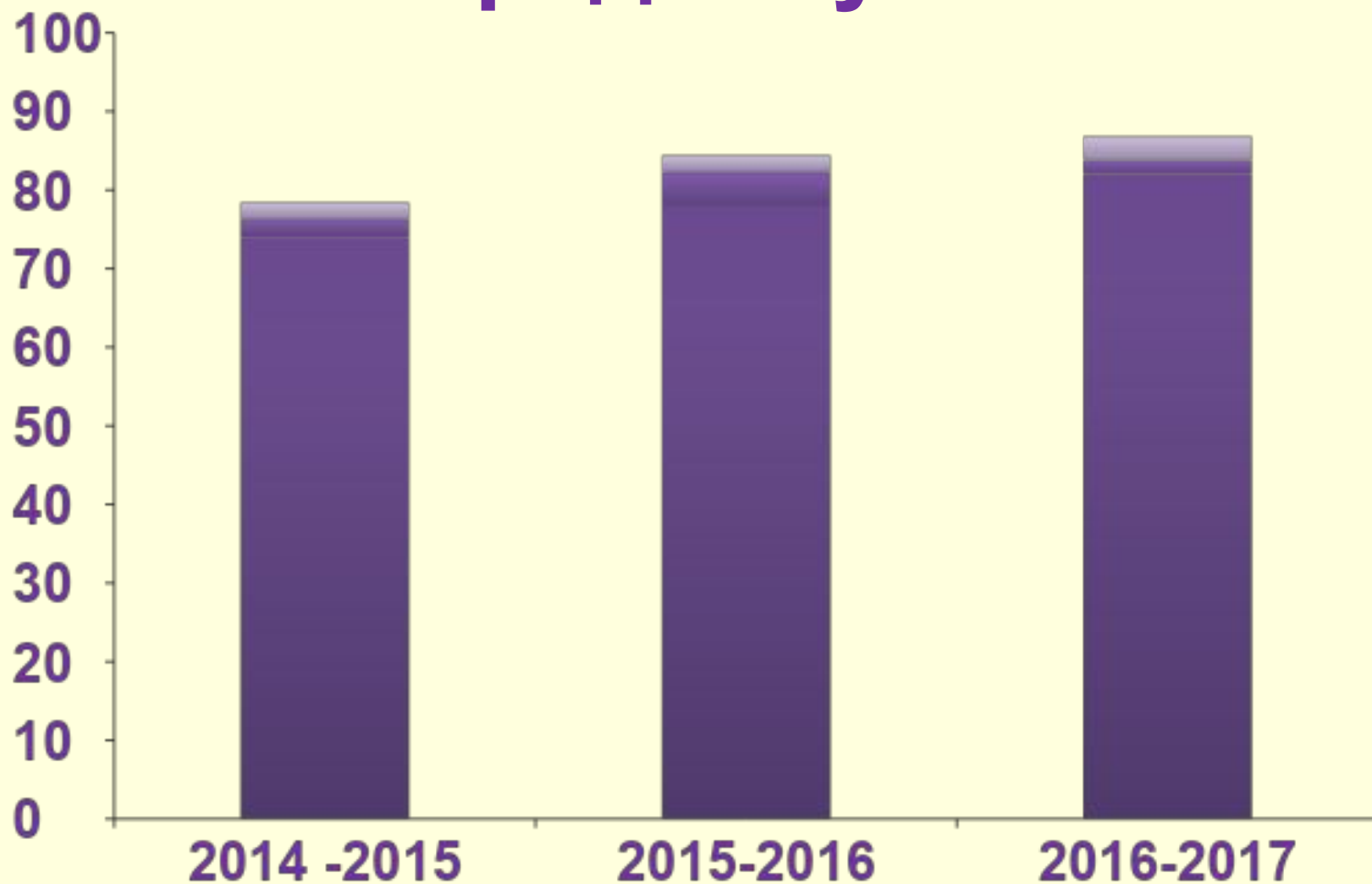
Количество учащихся, участвующих в конкурсах различного уровня



Количество учащихся, занимающихся проектной деятельностью



Качество знаний по предмету



Внедряя в учебный процесс индивидуальное сопровождение, у учащихся повышается личная заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться в жизни.



Сертификаты и свидетельства, дипломы о публикации проектных работ и распространении педагогического опыта



Список источников информации

1. Ковалева Т.М Основы тьюторского сопровождения в общем образовании: учебно-методическое пособие /Т.М. Ковалева – М., Педагогический университет «Первое сентября», 201- - 56 с.
 2. Колосова Е.Б. Тьютор как новая педагогическая профессия /Е.Б.Колосова.- М.: Чистые пруды, 2008.- 32 с.- (Б-ка "ПС", серия "Управления школой". Вып.24).
 3. Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному? Пособие для учителя /А.В.Хуторской. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.
- б) дополнительная литература*
4. Азбука тьютора // Управление школой. Прил. к газ. ПС.-2004.-N 27-28.-С.16-17.
 5. Александрова Е. Тьюторское сопровождение. Как поддержать ребенка, потерявшего родных и знакомых /Е.Александрова //Классное руководство и воспитание школьников. Прил. к газ. ПС.-2008.-N 22.-С.44-47.
 6. Тьюторство в образовании - это что такое? <https://www.syl.ru/article/324088/tyutorstvo-v-obrazovanii---eto-cto-takoe-opisanie>.
 7. Тьюторство в школьном образовании https://foxford.ru/courses/756/landing?utm_source=teacher&utm_medium=cpc_yandex&utm
 8. Кто такой «тьютор» и какова его роль в воспитании школьника? В чем специфика деятельности тьютора? <http://direktor.ru/interview.htm?id=16>
 9. Тьюторство как культура индивидуализации <http://www.strana-oz.ru/2012/4/tyutorstvo-kak-kultura-individualizacii>
 10. "Профессия тьютор в современной системе образования» <https://infourok.ru/pedagogicheskiy-sovet-professiya-tyutor-v-sovremennoy-sisteme-obrazovaniya-1528980.html>

Контактная информация

belasik.mila@yandex.ru

Т. 8-911-67-64-705