

**ГБОУ СОШ № 266 Экологическая газета  
для детей и родителей в школе**

# **«Эковестник»**

**ОСЕНЬ  
2017**



**Читайте в номере:**

**«Земля наш общий дом, а человек в ней часть природы.....2**

**Это интересно.....3**

**Хроника последних событий.....4**

**Консультация для родителей.....5**

**Занимательная**

# **«Земля наш общий дом, а человек в ней часть природы»**

**«Мир окружающий ребенка – это прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»**

**В.**

**Экологическое воспитание в школьном возрасте только начинается, крупницы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней.**

**Именно в школьном возрасте необходимо закладывать в детей представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей природы. Важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Формировать у детей систему экологических знаний и представлений. Воспитывать гуманное отношение к природе.**

**В нашей школе уделяется большое внимание экологическому воспитанию детей, формированию экологической культуры и экологического сознания у детей и родителей.**

**Дорогие взрослые!**

**Раскрыть детям красоту природы - дело сложное. Научитесь сами жить с ней в гармонии, бережно к ней относиться.**

**Дети подражательны и быстро понимают положительное и отрицательное в поведении взрослых.**

**Находясь с детьми на природе, задумайтесь над своим поведением, словами, поступками!**

## интересно».

**Очень хорошо сказала об осеннем сезоне поэтесса Ольга Бергольц:  
«Есть время природы особого цвета,  
Неяркого солнца нежнейшего зноя,  
Оно называется – бабье лето,  
И в прелести спорит с самой  
весною...»**



1-23 сентября - Начало осени;  
24 сентября - 14 октября - Золотая осень;  
15-22 октября - Глубокая осень;  
23 октября - 26 ноября - Предзимье;  
27-30 ноября - Первозимье.  
У осени есть и другие названия: "Осенины", "Мокропогодьё".

- В старину осень встречали трижды:
- В Семен-день 14 сентября (1 сентября по старому стилю) - день памяти Симона Стодника 21 сентября (8 сентября по старому стилю) - праздник женщин и женских работ
- На день Феодоры 24 сентября (11 сентября по старому стилю).
- В осени выделяют Бабье лето с 28 августа до 21 сентября.
- Бабье лето делят на:
- Молодое Бабье лето с 28 августа по 11 сентября
- Старое Бабье лето с 14-го до

Астрономическая осень начинается со дня осеннего равноденствия (22 сентября).

- По фенологическому календарю начало осени связывается с отлетом птиц, опадением желтых листьев, первыми заморозками. Различают два периода:
- 1) От первых заморозков до конца листопада;
- 2) От конца листопада до начала зимы. "Теплая осень - к долгой зиме". Осень начинается с 27 августа и длится 93 дня - по 26 ноября.
- По Лесному календарю Бианки осень начинается с 21 сентября - первого месяца осени, "Месяца прощания перелетных с родиной", второй месяц - "Месяц полных кладовых" и третий - "Месяц зимних гостей". "Осенняя пора - птица со двора".

# Хроника последних событий

**Осень** – время сбора урожая, поэтому можно придумать такое занятие для детей, как поделки из овощей, природного материала. С приходом осени природа просто переполнена всевозможными интересными вещами. У нас в школе прошла выставка поделок из природного материала *«Чудесные превращения»* и фантазии нет предела, сразу столько идей созрело в голове.

Выражаем благодарность за **АКТИВНОЕ** участие : семье Алексея Прозорова, маме Альберта Шорова, семье Константина Ващенко, маме Таисии Сыроевой, семье Виктора Юхно, маме Николь Логиновой, семье Ярослава Зинина, семье Владимира Скрыбкова

**СПАСИБО!!!!!!!!!!!!**



## Консультация для родителей «Прогулки осенью с детьми»



Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее.

Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной. Но именно в это время легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

**«Гербарий».** Одно из интереснейших занятий в это время года – сборка гербария.

**«Волшебная природа».** Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист и т.д. Для самых веселых можно устраивать осенний салют из листьев.

**«Наблюдение».** Наблюдайте за природой, например, что делают осенью птицы. Понаблюдайте за насекомыми. Обратите внимание ребенка на деревья, на смену их наряда. Поищите шиповник, он может еще цвести, хотя на кустах давно созрели ягоды. Дайте понюхать ребенку этот цветок, запах запомнится ребенку и оставит приятное впечатление. Вспомните во время прогулки об осенних приметах и, может быть, вы увидите летающую паутинку или много ягод рябины на деревьях.

**«Букет».** Возвращаясь домой с прогулки, можно собирать букет из красивых листьев, плодов рябины, веточек с шишечками, травы. Придя домой, поставьте свой букет в вазу. Позже можно провести занятие по рисованию и использовать листья для отпечатков краской. Попробуйте начать рисовать вместе с ребенком, а потом устройте выставку вашего с ним творчества.

**«Загадки».** Когда вы идете на площадку, чтобы сделать интереснее этот путь, задавайте ребенку загадки или разучивайте с ним стихотворения.

***Уважаемые родители, совместные семейные прогулки на природе, принесут вам множество положительных эмоций.***

# «Игры экологического содержания».

## Угадайте, что в мешочке

**Задача:** Описать признаки, воспринимаемые на ощупь.

**Правила:** Выбирая предмет, смотреть на него нельзя. Описать, ощупывая руками.

**Оборудование:** Овощи и фрукты (лук, репа, редька, помидор, слива, яблоко, груша и др.) лежат в мешочке.

**Ход игры:** Учитель напоминает детям о том, что они знают игру «Чудесный мешочек», и говорит, что играть в нее можно по-иному. «Тот, кому я предложу достать из мешочка предмет, не будет его вытаскивать, а, ощупав, назовет характерные признаки». Педагог приглашает к себе одного ребенка и просит выполнить задание. Ребенок рассказывает, все дети называют предмет, который пока не видят, после этого ребенок вытаскивает его из мешочка и показывает, что в руке. Названный предмет обратно в мешочек не опускают.

## Что сажают в огороде

**Цель:** учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения), развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.

**Правила:** Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да» или «нет».

**Ход игры.** Учитель спрашивает: «Дети, вы знаете, что сажают в огороде? Давайте поиграем в такую игру: я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, вы отвечаете «да», если же то, что в огороде не растет, вы скажете «нет». Кто ошибется, тот проигрывает» Учитель: «Морковь». Дети: «Да!». Учитель: «Огурцы». Дети: «Да!». Учитель: «Сливы». Дети: «Нет!»

## Вершки-корешки

**Задача:** знать названия овощей, уметь различать корнеплоды; быстро реагировать на название овоща — приседать, если это корнеплод, поднимать руки вверх, если овощ созревает наверху.

**Ход игры.** Дети стоят в кругу, педагог называет овощи, а дети должны вспомнить как они растут, что люди едят вершки или корешки, в соответствии с этим присесть или поднять руки вверх. Кто ошибается, тот выбывает. Педагог выполняет действия вместе с детьми, сбивая их с толку. Награждается самый внимательный и знающий.



**Публикация полезна для повышения интереса родителей к жизни класса, деятельности учащихся. Данное печатное издание следует рассматривать как одно из средств экологического воспитания.**

**Редактор газеты: Федорова Людмила Владимировна.**