



СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЦЕЛЬЮ
ПОДГОТОВКИ ИХ К УСПЕШНОЙ СДАЧИ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ.

ПРАКТИКУМ
РАЗДЕЛ «ГОВОРЕНИЕ»
ЗАДАНИЕ 3,4.

Шилова Н.С.
МБОУ СОШ №1

Стратегии выполнения и критерии оценивания раздела "Устная часть" ЕГЭ

- внимательно читать текст задания, обращая особое внимание на выделяемые элементы содержания и ограничители (пункты плана) и объем монолога (время, кол-во фраз в ответе);
 - раскрывать содержание всех пунктов;
 - строить высказывание в соответствии с данным планом;
 - при планировании монологического высказывания сначала продумать ключевые фразы каждого пункта;
 - начинать следует с общего представления темы;
 - давать развернутую аргументацию, если в пункте есть "Why";
 - избегать давать избыточную информацию, которая не обозначена в пунктах.
- В задании 3 предлагается выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана. Время на подготовку – 1,5 минуты. ответ должен состоять из 12 – 15 предложений и занимать не более 2 минут.
 - Прежде, чем мы приступим к нашему заданию, хочу напомнить Вам, что на экзамене Вы должны выбрать фото для описания буквально за считанные секунды. Возможности делать какие-либо пометки у Вас, к сожалению, не будет. Ко всему прочему, время ответа ограничено 2 минутами, поэтому темп речи должен быть довольно высокий.

Как правильно выбрать фотографию

- — выбирайте фото, где объекты хорошо различимы и не вызывают двойного толкования
- — выбирайте фото, на которых изображены люди (или группа людей), так как у вас будет возможность описать их эмоциональное состояние, внешний вид, род занятий, в отличие от статичных картинок с изображениями памятников архитектуры
- — если Вы выбираете фото с изображением людей, не тратьте время на экзамене, придумывая им имена. Называйте их именами своих друзей, родственников, знакомых.
- Например, *In the foreground of the picture you can see my sister Ann (my brother Andrew, my aunt Mary, etc.).*
- — используйте свой жизненный опыт, описывая место действия. Это придаст вам уверенности на экзамене.
- Например, *I took this picture last summer when my family went to Sochi on holiday.*
- — выбрав фото, ни в коем случае не меняйте своего решения, так как Вам просто не хватит времени составить хороший ответ!
- — не выбирайте фото, которое Вам просто нравится; руководствуйтесь объемом своих знаний, который необходимо использовать при описании фотографии.

Что важно для получения максимального количества баллов? (14 баллов. за задания 3 и 4)

- 1 – решить коммуникативную задачу (то есть рассказать то, что требуется в плане). Если вы не решите коммуникативную задачу, то как бы прекрасно вы не говорили – все равно получите 0 баллов за это задание ЕГЭ.
- 2 – использовать не менее 12 фраз (за это дается 3 балла)
- 3 – обязательно сделать вступление и заключение (2 балла)
- 4 – допустить минимум ошибок (2 балла)
- Старайтесь строго следовать предложенному вам плану.
- крайне полезно заучить необходимые клише для беглости речи
- Нужно заранее выучить вступительные и заключительные фразы
- Продумайте, как рассказать где и когда был сделан снимок, почему вы решили сделать снимок, почему вы решили показать именно это фото.
- В рассказе о фотоснимке вам не обойтись без употребления выражений there is /there are – поэтому обязательно повторите данное правило.
- Также повторите время Present Continuous, едва ли вы обойдетесь без его использования.
- В задании 4 ставится задача сравнить две фотографии на основе предложенного плана. Время на подготовку – 1,5 минуты.
- Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 минут.
- При выполнении данного задания вам необходимо будет сравнить 2 фотографии (картинки) по предложенному плану. На фотографиях будут изображены 2 способа одного и того же. На подготовку у вас будет 1.5 минут и 2 минуты на ответ.
- Задание оценивается точно так же, как и предыдущее:
- Использование не менее 12 фраз – 3 балла
- Есть вступление и заключение – 2 балла
- Мало или нет ошибок – 2 балла

крайне полезно заучить необходимые клише для беглости речи:

- In the picture you can see...
- On the left / on the right of the picture...
- In the foreground of the picture... (на переднем плане)
- In the background of the picture... (на заднем плане)
- In the middle of the picture... (в середине)
- At the top of the picture... (вверху)
- At the bottom of the picture... (внизу)
- Next to (рядом с)
- Behind (позади)
- Near (около)
- Under (под)
- In front of (перед)

Задание 4

Примерный шаблон для ответа на задание 4.

- **Вступление**
- *I am going to compare and contrast two photos (pictures) which are presented here.*
- **Краткое описание фото (не более 2-х фраз на каждую картинку, кто изображен, что делают и где находятся. Использовать Present Continuous**
- *In the first photo (picture) we can see ...*
- *The second one (picture) shows us (depicts) ...*
- **Говорим о сходстве (сначала лучше сказать о явном сходстве)**
- *These two photos have a lot in common. They are connected with the topic (sport, party, food, family, travelling, weather).*
- *The main similarity between these two photos is ...*
- *Another similarity is...*
- **Говорим о различиях (для успешного ответа желательно выявить не менее 2-х отличий)**
- *However, these photos have some differences.*
- *Firstly, the main difference between two photos is ..*
- **Далее можно любое стандартное различие найти (количество людей, возраст, погода, настроение, одежда и т.д)**
- *Secondly, in the photo on the left we can see... in the photo on the right ...*
- **Говорим о своих предпочтениях**
- *As for me, I would prefer .. because ..*
- **Если трудно аргументировать свой ответ, можно сказать что-то общее, например,**
- *I always wanted to try it*
- *It suits me better*
- *It helps me to..*
- *I like it (I am keen on/enjoy) and I think it's ...(прилагательное)*
- **Заключение**
- *In conclusion, I would like to say ...*

Уместными будут обороты **There is.../There are...**

- 2) Отвечая на вопрос плана *“when you took the photo”*, используйте *Past Simple Tense* (простое прошедшее время). Помните, что вы были фотографом, а поэтому вам нужно описать людей на вашем фото (родственников, друзей, знакомых или незнакомых вам людей), а не себя любимого.
- 3) Придерживайтесь заданной темы высказывания. Для этого внимательно ознакомьтесь с заданием. Например: *Imagine that you are preparing a presentation about London (Russia)* или *Imagine that you are preparing a school newspaper about Art*.
- 4) Отвечая на вопрос плана *“what/who is in the photo”*, постарайтесь описать не только внешний вид человека, но и, предположительно, его настроение (грустный – *sad*, счастливый – *happy*, серьезный – *serious*, злой – *angry*). Обратите внимание на погодные условия на фото (солнечный – *sunny*, жаркий – *hot*, теплый – *warm*, пасмурный – *gloomy*, дождливый – *rainy*, холодный – *cold*, морозный – *frosty* день). Назовите время года (месяц), когда вы сделали снимок.
- 5) Как видно вопрос *What is happening in the picture?* стоит в *Present Progressive Tense*, поэтому при описании происходящих событий на фотографии, используйте также глаголы в форме настоящего длительного времени, подкрепляя свой ответ фразой *At this particular moment...* (именно в этот момент...). Так же вы можете продолжить свое повествование в *Past Simple Tense*.
- 6) Продумайте несколько вариантов ответов на вопрос *“why you took this photo”*: *I took this photo to remember the best moments and places of my journey. / I think this picture will remind me about my new foreign friends I met during my visit to Scotland (Italy, Egypt etc) and wonderful days we spent together.*
- 7) Помните, ваше описание не должно быть слишком детальным, потому что вы можете не уложиться в отведенное для ответа время. В процессе подготовки записывайте свои ответы, а затем проговаривайте их, используя таймер. Таким образом, вы сформируете чувство времени, которое вам необходимо для ответа на задание 3 устной части ЕГЭ по английскому языку.



Вопросы?