

«Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» и основные направления деятельности детских общественных организаций.

Программа деятельности детской общественной организации.

Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (утверждена постановлением Кабинета министров РТ от 17.06.2015 №443)

Ключевые воспитательные направления в системе образования:

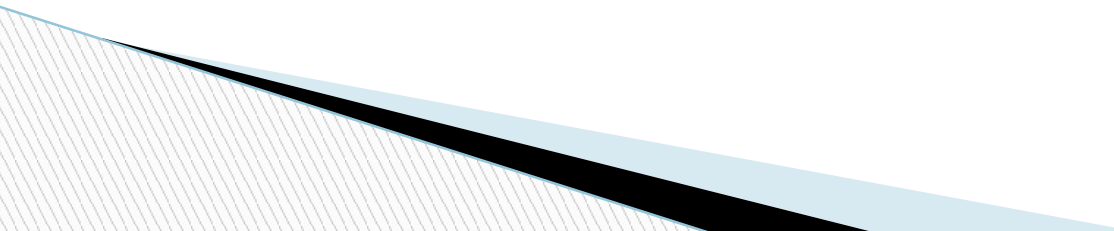
1. Формирование духовно-нравственных качеств:

- духовное и нравственное саморазвитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения;
- развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других.

2. Формирование патриотического сознания:

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, социальной солидарности;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать.

3. Формирование личности с активной жизненной позицией:

- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
 - утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции.
- 

4. Формирование творческой личности:

- формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки **«становиться лучше»**.

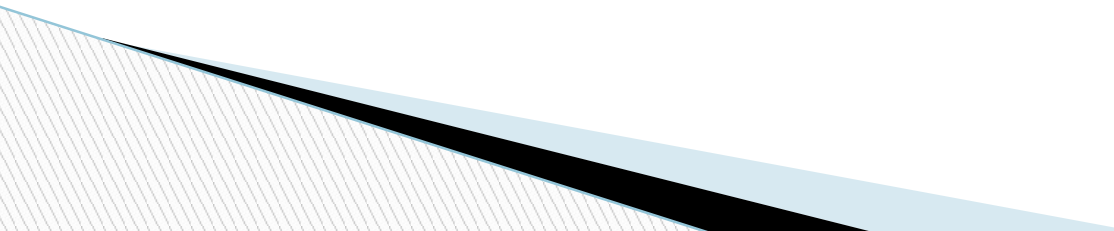
5. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей:

- принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей;
- принятие личностью общемировых ценностей, ценности культурного многообразия.

6. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение:

- воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям;
- формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность.

7. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- формирование ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
 - создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье;
 - создание научно обоснованных, санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья;
 - формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека;
 - утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.
- 

**направления Программы работы
Республиканской общественной организации
«Союз наследников Татарстана»**

«Гражданственность и патриотизм»

«Добровольчество и волонтерство»

«Экология и безопасность»

«Интеллект и творчество»

«Спорт и здоровый образ жизни»

Что такое программа детского объединения?

Программа – это результат процесса программирования, выраженный в письменной форме.

Под программированием понимается процесс научно обоснованного определения стратегии и тактики процесса (воспитания, образования, оздоровления), продумывания перспектив развития в конкретных условиях.

Программа – это нормативный документ, так как:

- письменный служебный акт, четко определяющий цели деятельности, средства и пути их реализации.
- программа как нормативный документ должна соответствовать законодательству РФ.
- **программа** - это средство управления предлагаемой деятельностью ДОО, т.е. средство, с помощью которого можно эффективно планировать, координировать деятельность всех заинтересованных лиц и контролировать будущую работу.

Программа - это документ, отражающий достижение конкретной цели организации.

Программа ДОО по своему смыслу - образ, модель будущей деятельности, которая должна давать ответы на следующие вопросы:

Каково исходное состояние ДОО? (Что реально существует?)

Каким хотелось бы видеть ДОО? (Что хочется в идеале?)

Что нужно предпринять для того, чтобы изменить реальное состояние дел и приблизить его к идеальному образу?

Программа – это средство управления предполагаемой деятельностью ДОО:

- четко определены этапы реализации,
- планирование,
- роль и степень участия всех заинтересованных лиц в реализации,
- система отслеживания результата и контроля.

Программа – это образ, модель будущей деятельности

(что реально существует, что хочется видеть в идеале).

Для чего нужна программа?

- отсутствие стихийности, деятельности по ситуации;
- отсутствие формализма (разработка программы заставляет думать, сопоставлять, искать наиболее интересное, эффективное).

Программа – это своеобразная карта, с помощью которой достигается результат.

Какие бывают программы?

В условиях образовательной организации

Долгосрочные программы – которые действуют достаточно длительное время (не менее 2х лет). Данные программы представляют собой развитие содержания (изменение воспитательной системы)

Программы воспитательной работы образовательной организации

Программы развития ученического самоуправления, детской общественной организации

Программы лидерского образования, патриотического воспитания

Какие бывают программы?

Кратковременные программы – программа реализуется в течение короткого срока (от одного месяца до полугода), создается для решения определенной задачи, социального заказа, проблемной ситуации.

*Программы отрядной деятельности
классных руководителей
Программа деятельности
пришкольного детского лагеря на смену.*

Среднесрочные (от 6 месяцев до 2х лет)

Какие бывают программы?

Комплексная программа – программа разноплановой деятельности объединения, сочетающая различные направления воспитания и развития детей в специфических условиях ДОО.

Профильная программа – программа с одним ведущим направлением деятельности.

Программа деятельности волонтерского отряда

На какие принципы опирается программа?

Гуманизации

(развитие ребенка)

Демократизации

(совместная деятельность, партнерство)

Дифференциации и индивидуализации

Развития

(развитие ребенка)

Непрерывности и комплексности

(взаимосвязь всех образовательных и воспитательных пространств)

Каким требованиям должна удовлетворять программа?

Актуальность программы: свойство программы быть нацеленной, ориентированной на решение наиболее важных для конкретной ДОО проблем.

Следствие (проблемы страны, общества, региона, школы, и т.д.) – **Причины** -
- **Пути решения причин** (на примере).

Каким требованиям должна удовлетворять программа?

Преемственность - это требование к программе учитывать то, что делалось в школе, в ДОО (если она не вновь создается) до того, как стала разрабатываться данная программа. Создается исходя из предшествующего опыта деятельности детского сообщества в школе

«Не изобретать велосипед»

Каким требованиям должна удовлетворять программа?

Целостность программы: свойство программы объединять в единую систему все действия, целостность программы - это ее логичность.

Прогностичность - требования к программе работать на перспективу, отражать в своих целях и планируемых действиях не только то, что существует сегодня, но и предлагаемые (прогнозируемые) изменения, новые требования к работе ДОО.

Каким требованиям должна удовлетворять программа?

Реальность – свойство программы быть выполнимой, оптимальной для потенциала конкретного школьного объединения.

Оригинальность - свойство программы отражать специфику определенной ДОО, своеобразие содержания, направлений, форм и методов её деятельности, нетрадиционный подход к решению поставленных проблем.

Паспорт программы

- это своеобразная аннотация программы
- это краткое схематическое изложение содержания программы и путей его реализации.

Основные 8 разделов паспорта программы:

1. Полное название программы.
2. Постановка проблемы.
3. Цели и задачи программы.
4. Авторы программы.
5. Краткое описание программы.
6. Количество участников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Особая информация и примечание.

Какова структура программы?

Программа ДОО может иметь различную структуру, но основные ее элементы неизменны:

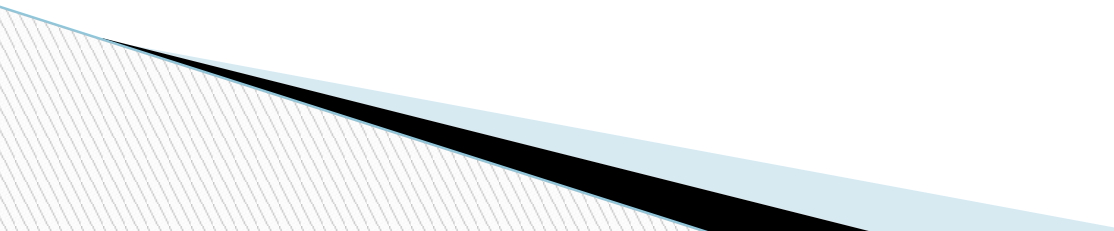
- введение;
- цели и задачи;
- содержание деятельности;
- план реализации;
- предполагаемые результаты.

Могут быть разделы:

- кадры,
- имидж (или атрибутика),
- методическое обеспечение,
- финансы и т. д.

Какова структура программы?

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- название программы,
 - авторы,
 - название организации,
 - кем утверждена программа.
- 

Какова структура программы?

1) ВВЕДЕНИЕ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

- актуальность и значимость;
- анализ социально педагогических условий, которые сложились в школе или микрорайоне на момент создания программы;
- точный адрес программы, т.е. кому она предназначена (какому возврату, социальной группе детей);
- объяснение названия программы, ее основных идей и принципов.

Какова структура программы?

2) ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО -

это конкретный **образ** предполагаемого (ожидаемого) **результата**, который ДОО может реально достичь к **определенному** моменту времени.

процессуальные (создание педагогических условий для реализации процесса, результат: динамика изменений ценностного поля подростка, отношений)

- **педагогические** (направленные на развитие ребенка).

Цель должна быть:

- реалистичная,
- диагностичная,
- лаконичная.

Какова структура программы?

3) ЗАДАЧИ -

это конкретизация цели, шаги на пути ее достижения, разрабатываются для каждого направления программы. Обычно программа содержит 3-7 задач.

Задачи можно разделить на:

- **Ведущие (воспитательные) задачи**, связанные с формированием личности и детского коллектива.

Эти задачи должны давать ответы на вопросы: *что необходимо формировать, что необходимо развивать, чему научить, с чем бороться...*

- **Вспомогательные (организационно-практические) задачи**, связанные с изменением в характере организации воспитывающей деятельности, с достижением практических результатов.

Эти задачи как бы отвечают на вопросы: *что обеспечить (сделать возможным), во что вовлечь участников объединения, что привлечь в качестве средств, что не допускать, что организовывать, стимулировать и т.д.*

Какова структура программы?

4) СОДЕРЖАНИЕ -

Описание форм, методов, с помощью которых предполагается реализовывать цели и задачи.

Исходя из задач, разбивается на отдельные направления, представляющие относительно самостоятельные части программы.

Структура «Содержания» - это внутреннее устройство данного раздела программы, т. е. расположение и взаимосвязь его отдельных составных частей:

подпрограммы, блоки, направления, модули, проекты, тропинки, ступени и т.д.

Раздел должен отвечать на вопросы:

- **"Что?"**,
- **"Где?"**,
- **"Когда?"**,
- **"Как?"**.

Какова структура программы?

4) СОДЕРЖАНИЕ.

Формы работы - это миниэлемент структуры содержания программы.

Типы форм работы:

мероприятие - это событие, ситуация, занятие организуемое педагогом или кем-либо для детей с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

дело - важное событие, осуществляемое и организуемое членами ДОО на пользу и радость кому-либо, в том числе и себе.

игра - это воображаемая или условная деятельность, целенаправленно организуемая среди детей для их отдыха, развлечения и обучения.

Какова структура программы?

5) ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

описание системы действий (что необходимо сделать, с кем встретиться) по воплощению в жизнь замысла, идей программы.

- продумывается в основных деталях на весь период действия программы,
- указывает, какие организационные, материально-технические условия и в каком порядке надо выполнить.

(Например, чтобы клуб любителей песни реально работал: оформление творческой группы по разработке проекта клуба, обсуждение и разрешение вопроса по определению места работы клуба, изучение опыта деятельности подобных клубов и т. д.).

План реализации программы должен быть:

- **полным**, т. е. содержать все необходимые и достаточные условия для достижения поставленных задач;
- **скоординированным**, т. е. увязывать и согласовывать необходимые действия по содержанию и срокам;
- **контролируемым**, т. е. давать возможность определять и соотносить промежуточные итоги с предполагаемыми конечными результатами и корректировать работу в соответствующем направлении.

Какова структура программы?

6) ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Итоги выполнения программы.

Результатами каждой программы является ее цель и задачи.

Требования к формулировке результатов:
конкретность и реальность.

Главный результат деятельности любой ДОО - **развитие ребенка и детского сообщества.**

Показателем этого развития (**новые знания, умения, навыки и т.д.**) и должны стать результатами деятельности ДОО.

Какова структура программы?

7) ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- нормативно-правовое
- кадровое
- методическое
- материально-техническое

8) СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ

(средства отслеживания результатов)

9) СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

(на протяжении реализации программы, с целью координации и изменений в содержании).

Критерии эффективности:

Воспитательно-образовательные:

- охват программой детей;
- динамика показателей уровня развития детей;
- количество детей, прекративших участие в реализации программы

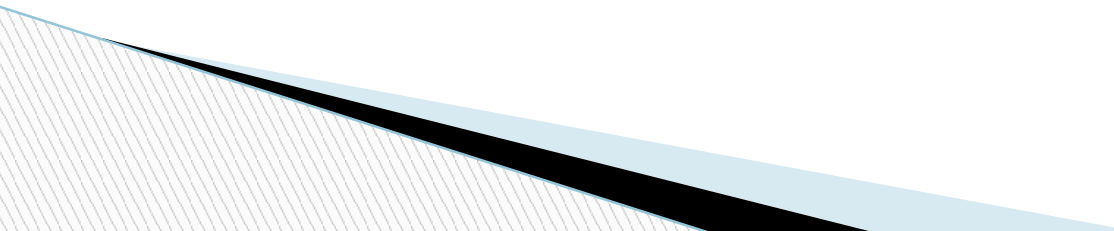
Социально-экономические:

- состояние здоровья детей и взрослых;
- показатели социальной адаптации (успеваемость, активность и т.д.);
- психологический комфорт участников ДОО;
- популярность ДОО в глазах детей и взрослых;
- количество заработанных и полученных средств.

**Нужен ли план работы в
программе?**

ДА!

так как программа содержание
не детализирует
(месяц, неделя, день, часы)



ТИПИЧНЫЕ НЕДОСТАТКИ ПРОГРАММЫ ДОО:

Непонимание сущности программы.

За программу выдается либо план работы на определенный период, либо общий замысел без конкретизации того, «что» и «как» будет делаться.

Неполная структура программы.

Часто программа не содержит всех (вышеперечисленных) необходимых разделов. Они могут дополниться, измениться, но они должны быть ограничены в программе.

Недостаточно продуманное введение.

Две крайности:

«введение» перегружается статистическими данными (цифрами, процентами)

«введение» излишне схематично и безлико

ТИПИЧНЫЕ НЕДОСТАТКИ ПРОГРАММЫ ДОО:

Неточные цели и задачи

- встречаются «размытые» цели и задачи.
- путаница понятий «цель» и «задача»
- отсутствие взаимосвязи между целями и задачами

Неконструктивное содержание.

- содержание программы недостаточно структурировано
- содержание программы не соответствует целям и задачам
- путаница между методами, формами и условиями работы

ТИПИЧНЫЕ НЕДОСТАТКИ ПРОГРАММЫ ДОО:

Проблемы с реализацией.

Раздел «План реализации» заменяется планом текущих мероприятий на определенный период, либо вообще отсутствует.

Формальный характер результатов.

результаты не «вытекают» из целей и задач

Разработка программы «раз и навсегда».

Процесс программирования воспринимается только как процесс разработки и оформления программы как бы «раз и навсегда», без дальнейших уточнений и корректировок по ходу ее реализации.

Это в корне неверно!



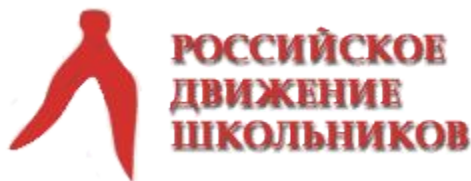
Группа ВК:

<http://vk.com/club89918129>

«Союз наследников Татарстана»

Сайт:

движение-школьников.рф



ВСЕГДА ГОТОВ!

Группа ВК:

<http://vk.com/rdshkol>

Российское

движение

школьников





СПОФДО

Группа ВК:

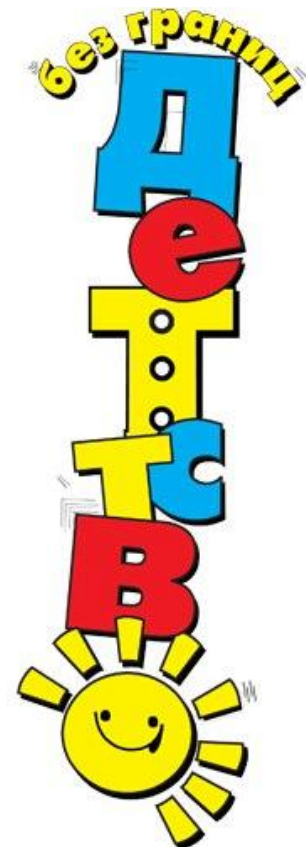
<http://vk.com/spofdo>

«СПО-ФДО ВКонтакте»

Группа ВК:

http://vk.com/dbg_2016

**«Официальная группа
фестиваля «Детство без границ»»**





карта
ДОБРА

Группа ВК:

<http://vk.com/cardgood>

«Карта Добра (Карта Мира)»

Сайт

<http://utalents.ru/>

Группа ВК

**[http://vk.com/utalents_r
и](http://vk.com/utalents_ru)**



**УНИВЕРСИТЕТ
ТАЛАНТОВ**

КАЗАНЬ