



Сказочные зверушки решили построить себе новую школу. Помогите им построить новое здание. Для этого выполните тестовые задания.

Вперед

**Тест с выбором варианта ответа.  
Раздел : «Художественные материалы и техники»**

**Тест выбором одного и множественным выбором ответов.  
Раздел: «Анализ формы предметов»**

**Тест со свободным изложением ответов. Кроссворд наоборот.  
Раздел: «Терминология»**

**Тест с восстановлением последовательности.  
Раздел: «Этапы работы над рисунком»**

**Тест на соответствие.  
Раздел :«Цветоведение»**

**Тест с выбором варианта ответа.**  
**Раздел : «Художественные материалы и техники»**



Для постройки здания необходимы кирпичи. Каждый правильный ответ поможет приобрести новый кирпичик.

Вперед



1

Определи материал, при  
помощи  
которого создан рисунок



1

Уголь



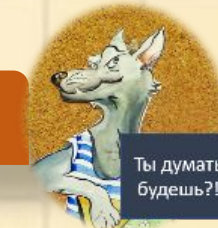
2

Карандаш



3

Тушь



При выполнении письменного варианта тестирования запиши номер правильного варианта ответа.



Вперед

2

Определи материал, при  
помощи  
которого создан рисунок



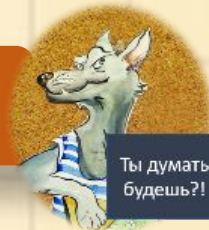
1

Гелиевая  
ручка



2

Краски



3

Карандаш



При выполнении письменного варианта  
тестирования запиши номер правильного  
варианта ответа



Вперед



3

Определи материал, при  
помощи  
которого создан рисунок



1

Гелиевая  
ручка



Ты думать  
будешь?!

2

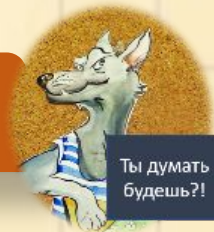
Уголь



Умница!

3

Тушь



Ты думать  
будешь?!

При выполнении письменного варианта  
тестирования запиши номер правильного  
варианта ответа



Вперед



4

Определи материал, при  
помощи  
которого создан рисунок.



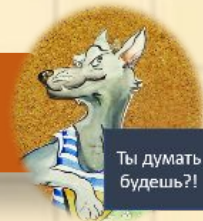
1

Пастель



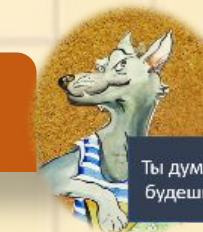
2

Уголь



3

Тушь



При выполнении письменного варианта  
тестирования запиши номер правильного  
варианта ответа



[Вперед](#)



5

Определи художественную технику



1

«Мазками»

2

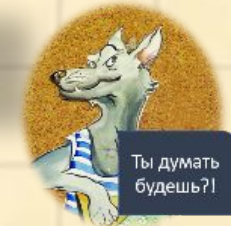
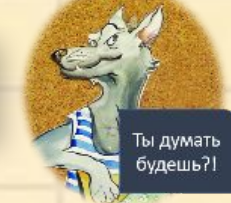
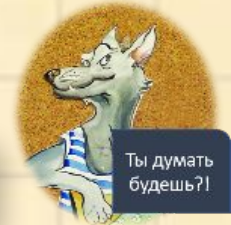
«Сухая кисть»

3

«По сырому»

4

«Вливание цвета в цвет»



При выполнении письменного варианта тестирования запиши номер правильного варианта ответа



Вперед



6

Определи художественную технику



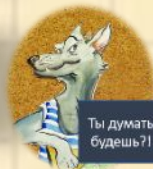
1

«Мазками»



2

«Сухая кисть»



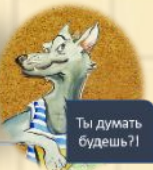
3

«По сырому»



4

«Вливание цвета в цвет»



При выполнении письменного варианта тестирования запиши номер правильного варианта ответа



Вперед

7

## Определи художественную технику



1

«Мазками»



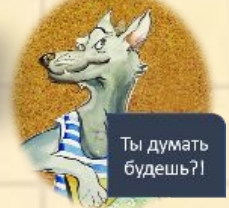
2

«Сухая кисть»



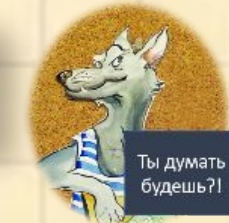
3

«По сырому»



4

«Вливание  
цвета в цвет»



При выполнении письменного варианта тестирования запиши номер правильного варианта ответа



Вперед



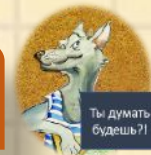
9

Определи художественную технику



1

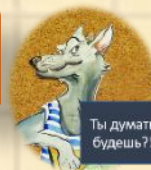
«Мазками»



Ты думать  
будешь?!

2

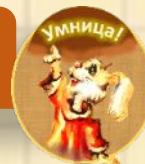
«Сухая кисть»



Ты думать  
будешь?!

3

«По сырому»



Умница!

4

«Вливание цвета в  
цвет»



Ты думать  
будешь?!

При выполнении письменного варианта  
тестирования запиши номер правильного  
варианта ответа



Вперед



Тест выбором одного и множественным выбором ответов.  
Раздел: «Анализ формы предметов»



Для постройки здания необходимы доски. Каждый правильный ответ поможет приобрести новую доску.

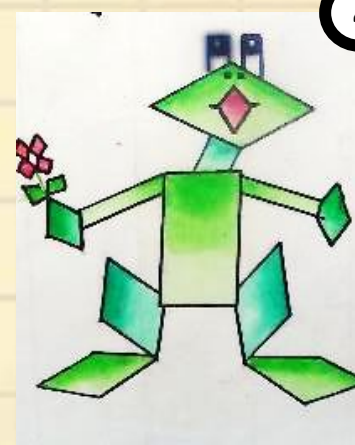
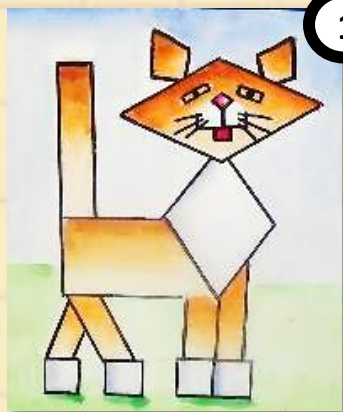


Вперед

1

Отгадай загадку и нажми на картинку с  
ОТВЕТОМ

Во дворе построен дом  
На цепи хозяин в нем.



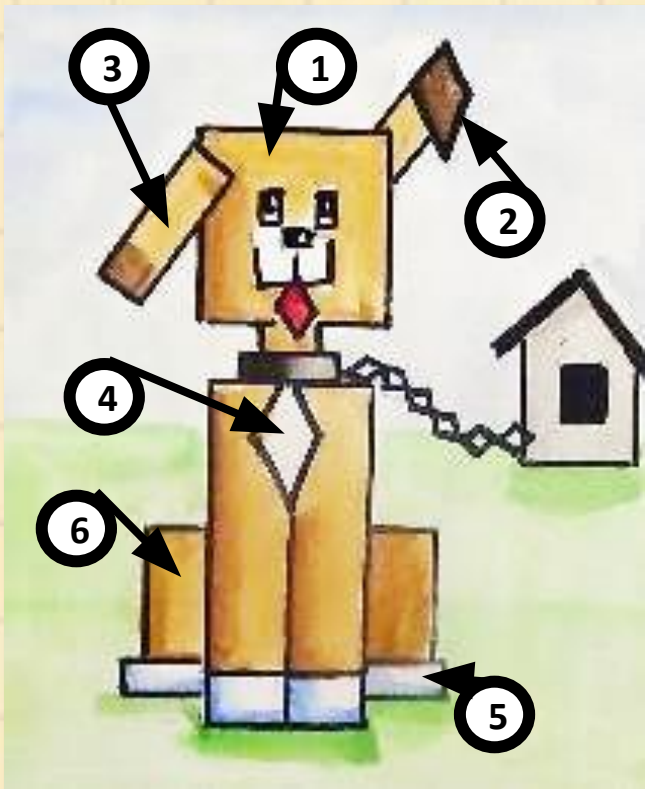
При выполнении письменного варианта  
тестирования запиши номер правильного  
варианта ответа



Вперед

2

Проанализируйте форму предмета



Распределите цифры к соответствующим геометрическим фигурам

Ромбы

Квадраты

Прямоугольники

Правильные ответы



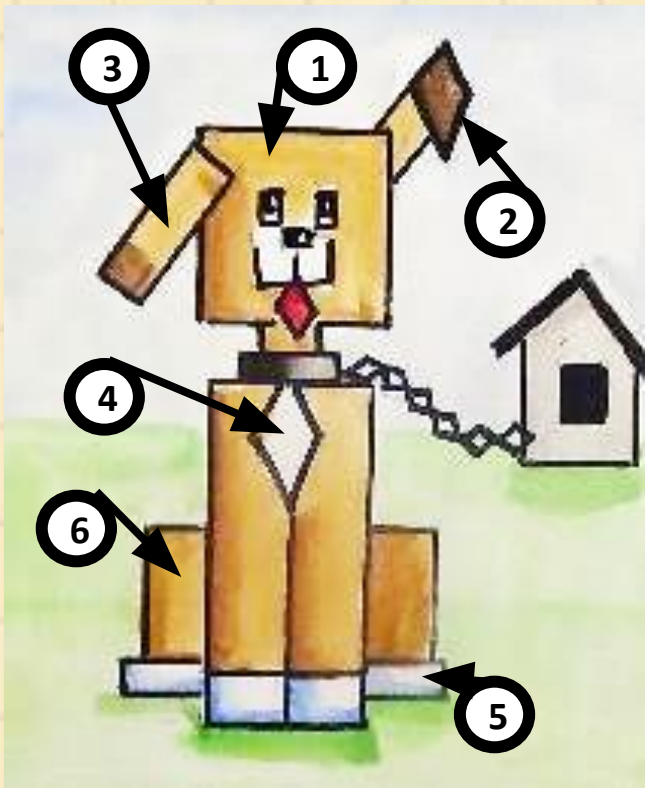
Вперед





2

Проанализируйте форму предмета



Распределите цифры к соответствующим геометрическим фигурам

Ромбы

2,4

Квадраты

1

Прямоугольник

3, 5, 6



Вперед



Ошибочка вышла!  
Подумай еще!

← Вернуться к заданию

3

Отгадай загадку и нажми на картинку с  
ответом

Расчесался без  
расчески  
И умылся без воды.  
В кресло мягкое  
забрался  
И запел на все пады.

1



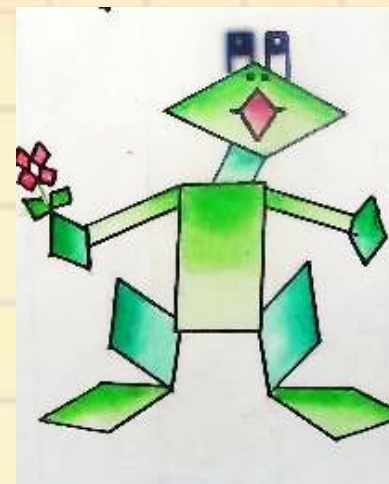
2



3



4



При выполнении письменного варианта  
тестирования запиши номер правильного  
варианта ответа



Вперед



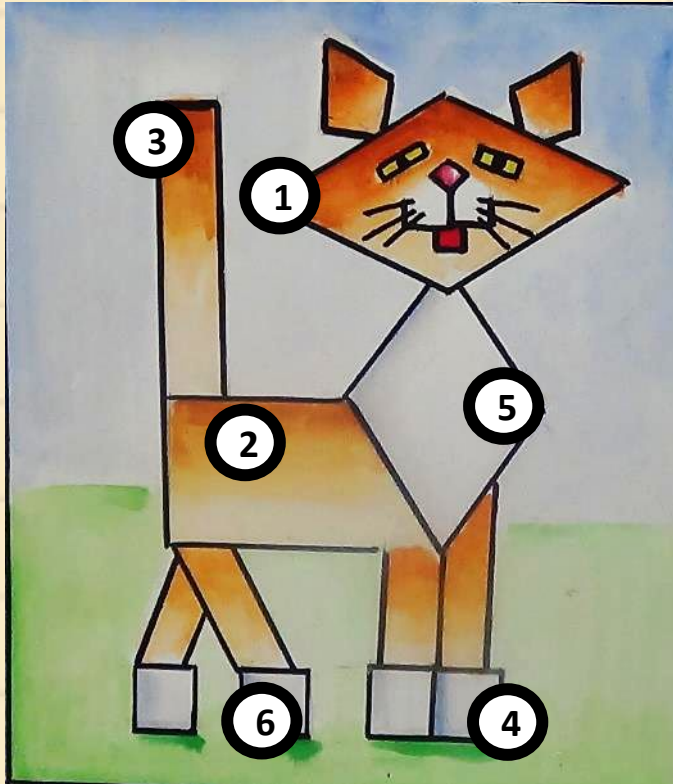


Ошибочка вышла!  
Подумай еще!

← Вернуться к заданию

4

Проанализируйте форму предмета



Распределите цифры к соответствующим геометрическим фигурам

Ромбы

Квадраты

Прямоугольник

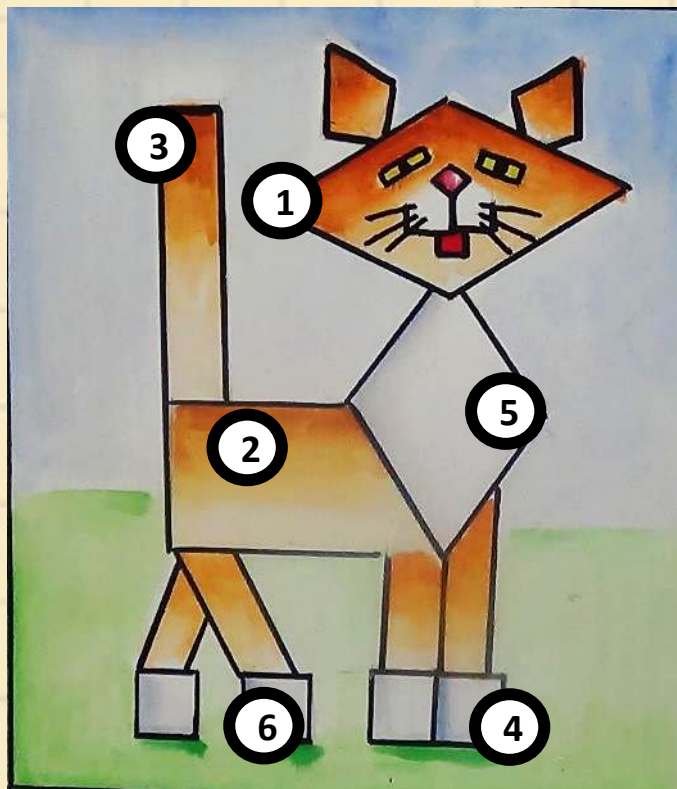
Правильные ответы



Вперед

4

Проанализируйте форму предмета



Распределите цифры к соответствующим геометрическим фигурам

Ромбы

1, 5

Квадраты

2, 3

Прямоугольники

4, 6



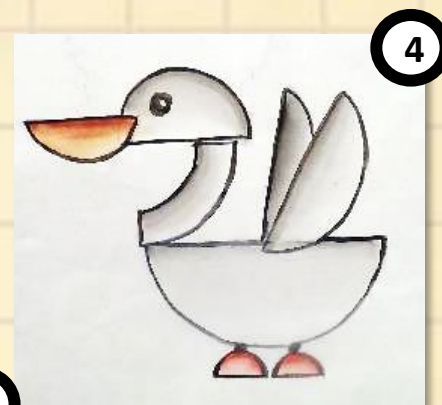
Вперед



5

Отгадай загадку и нажми на картинку с  
ОТВЕТОМ

Нос — как лепешка,  
Копытца на ножках,  
Круглое брюшко,  
Хвостик, как стружка.



При выполнении письменного варианта  
тестирования запиши номер правильного  
варианта ответа



Вперед

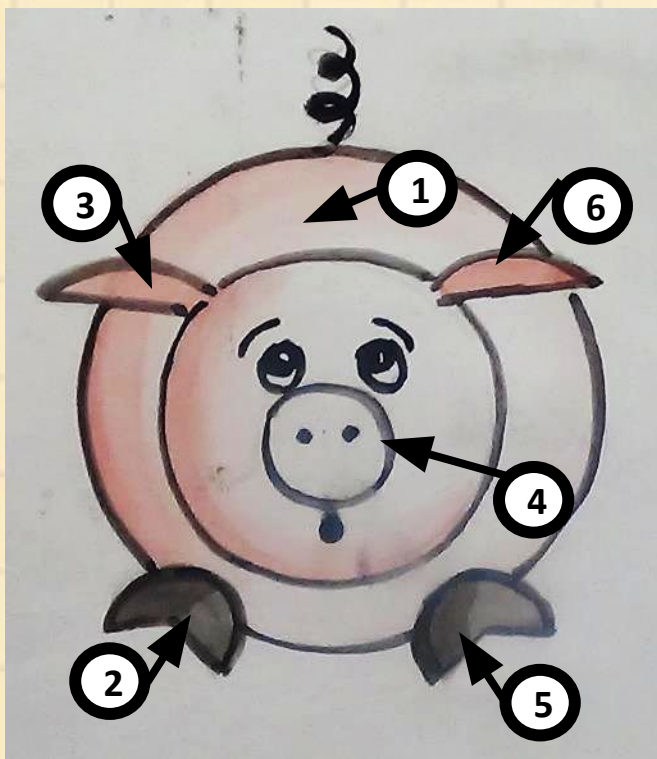


Ошибочка вышла!  
Подумай еще!

← Вернуться к заданию

6

Проанализируйте форму предмета



Распределите цифры к соответствующим геометрическим фигурам

Круги

Сектора

Сегменты

Правильные ответы



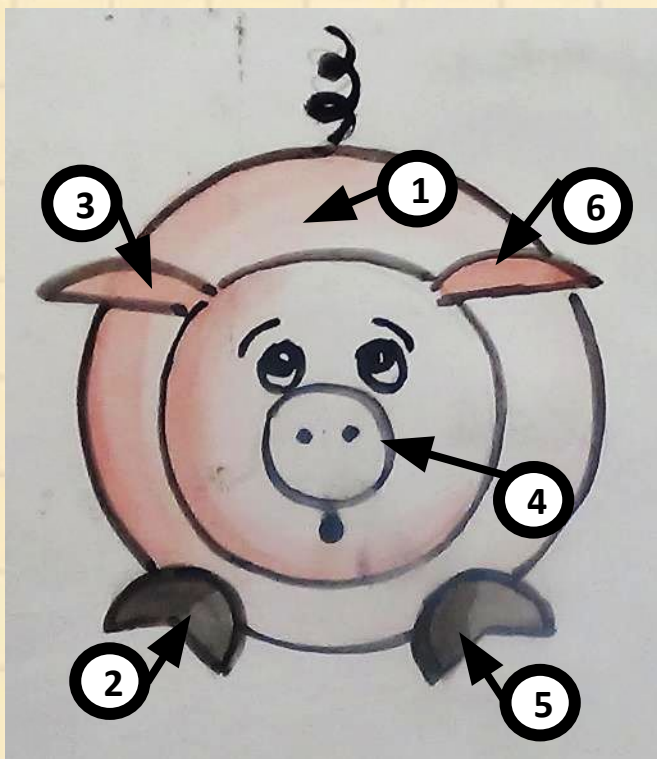
Вперед





6

Проанализируйте форму предмета



Распределите цифры к соответствующим геометрическим фигурам

Круги

1

Сектора

2, 5

Сегменты

3, 6

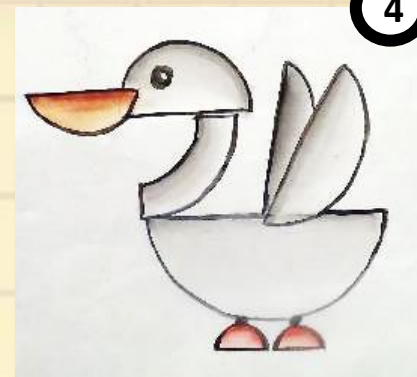
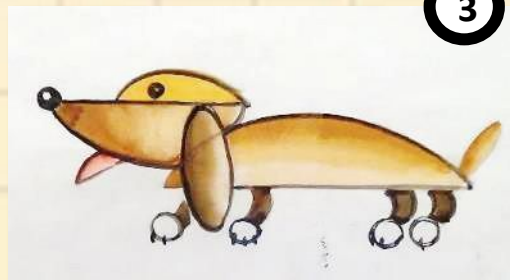


Вперед

7

Отгадай загадку и нажми на картинку с  
ответом

Лесная рыжая плутовка –  
Известна всем её  
сноровка.  
С ней аккуратней, не  
зевай,  
А дверь в курятник  
запирай...



При выполнении письменного варианта  
тестирования запиши номер правильного  
варианта ответа



Вперед



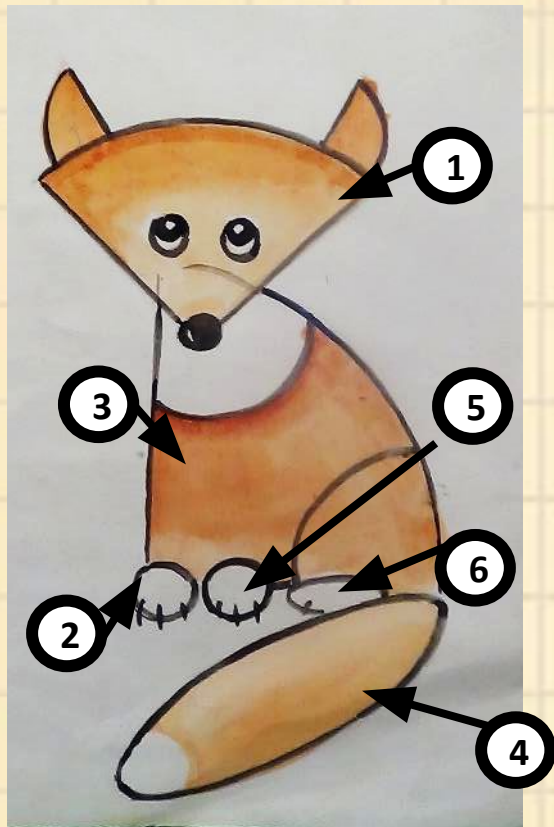
Ошибочка вышла!  
Подумай еще!

← Вернуться к заданию



8

## Проанализируйте форму предмета



Распределите цифры к соответствующим геометрическим фигурам

Круги

Сектора

Овалы

Правильные ответы

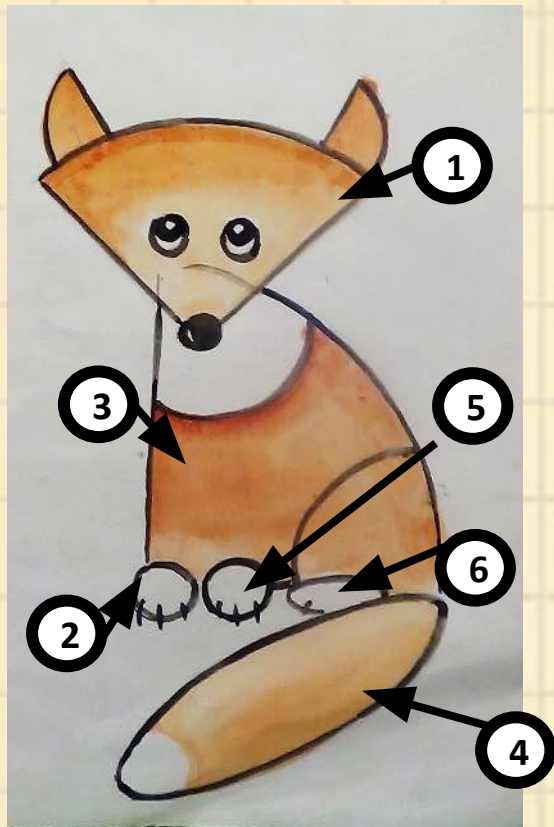


Вперед



8

## Проанализируйте форму предмета



Распределите цифры к соответствующим геометрическим фигурам

Круги

2, 5

Сектора

1, 3

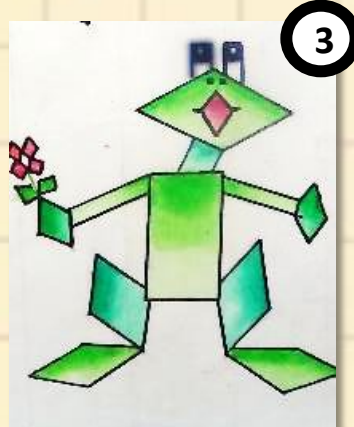
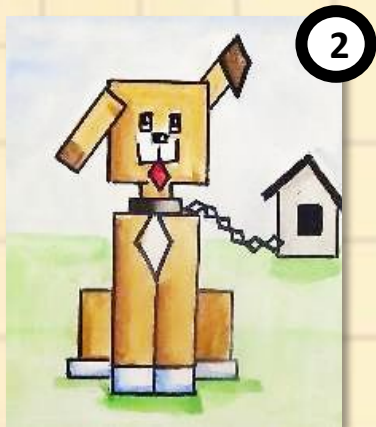
Овалы

4, 6



Вперед

Рассмотри геометрические  
фигуры, из которых созданы  
образы животных. Кто в этом  
ряду лишний?  
Приведи аргументы.



Правильные ответы



Вперед

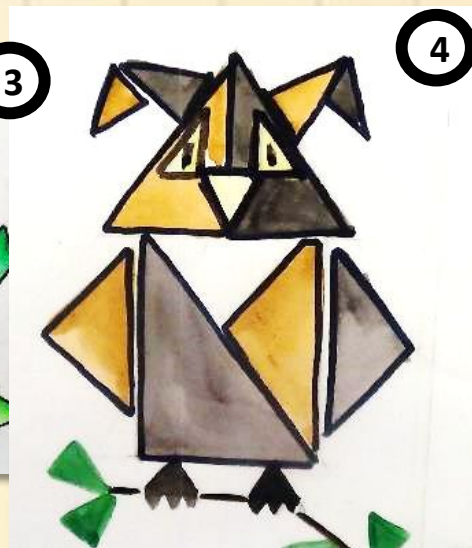
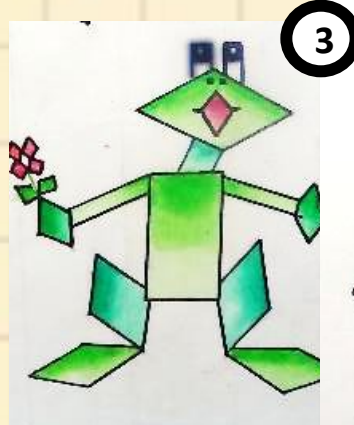
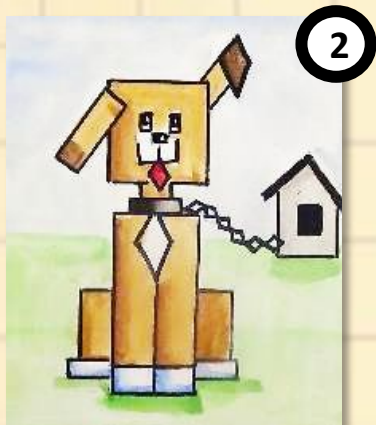




Ошибочка вышла!  
Подумай еще!

← Вернуться к заданию

Рассмотри геометрические  
фигуры, из которых созданы  
образы животных. Кто в этом  
ряду лишний?  
Приведи аргументы.



Верно! Сова создана из  
треугольников,  
а все остальные звери  
из четырехугольников



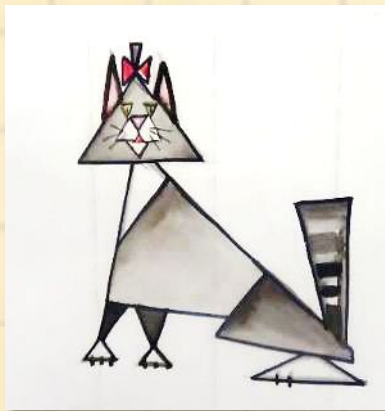
Вперед

Рассмотри геометрические  
фигуры, из которых созданы  
образы животных. Кто в этом  
ряду лишний?  
Приведи аргументы.

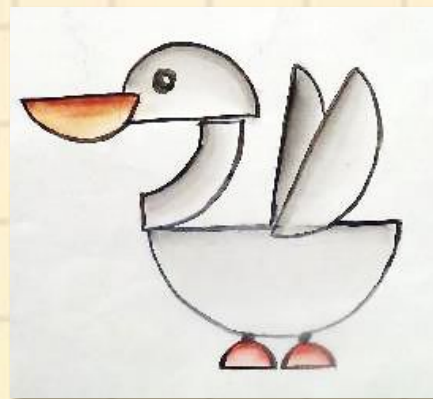
1



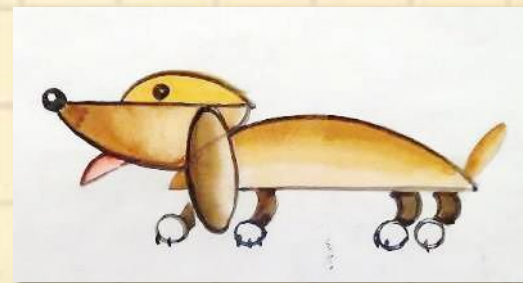
2



3



4



Правильные ответы



Вперед





Ошибочка вышла!  
Подумай еще!

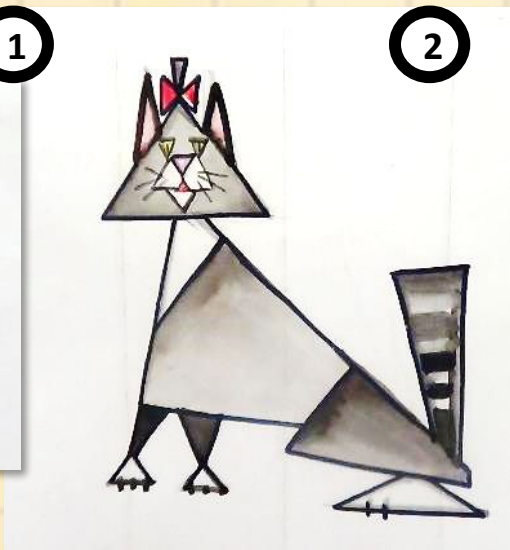
← Вернуться к заданию

Рассмотри геометрические фигуры, из которых созданы образы животных. Кто в этом ряду лишний? Приведи аргументы.

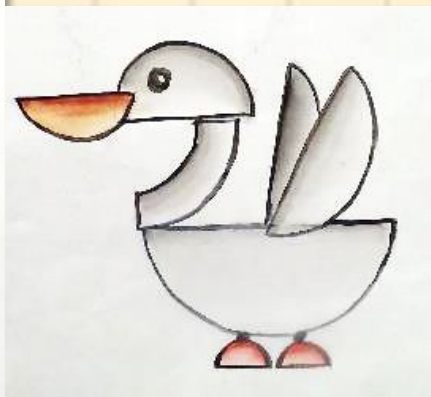
1



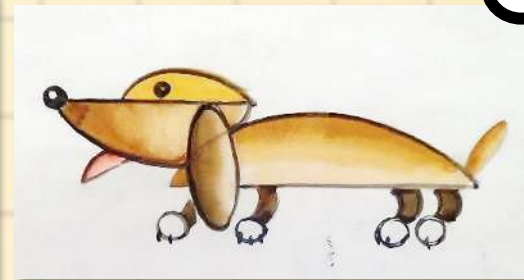
2



3



4



Верно! Кошка создана из треугольников, а все остальные звери из частей круга



Вперед

Тест со свободным изложением ответов. Кроссворд наоборот.  
Раздел: «Терминология»



Пора вставлять  
оконные блоки.  
Попробуйте решить  
кроссворд наоборот,  
и новые окна  
появятся в школе.



Вперед



1

# Кроссворд наоборот



Обычно, решая кроссворд, нужно по описанию узнать слово. «Кроссворд наоборот» поможет сформулировать значение слов.

Прочитайте слова в кроссворде, выберите два слова и запишите их значение.

Правильные ответы



Вперед

# Ответы

**Анималист**- художник, изображающий в своих картинах **ЖИВОТНЫХ**



**Натюрморт**- жанр искусства, связанный с изображением предметов быта.



**Портрет**- жанр искусства, связанный с изображением **человека**.



**Орнамент**- это узор, который **повторяется или чередуется**.



**Картина**- это произведение искусства, созданное художником.



назад

**Тест с восстановлением последовательности.  
Раздел: «Этапы работы над рисунком»**

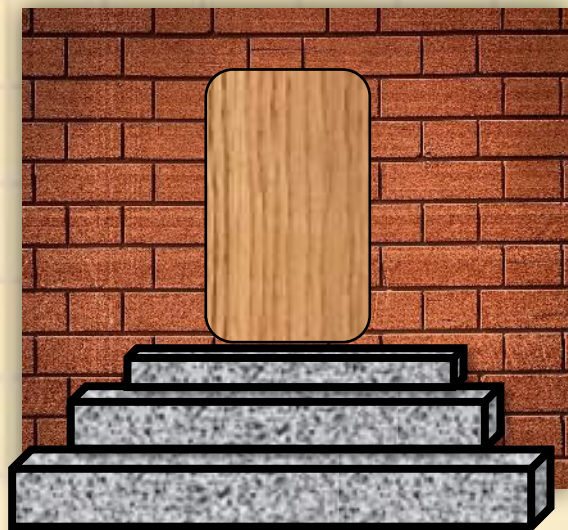


Пора построить ступени и вставить двери. Попробуйте распределить этапы работы над рисунком в правильном порядке, и новые двери и ступени появятся в школе.



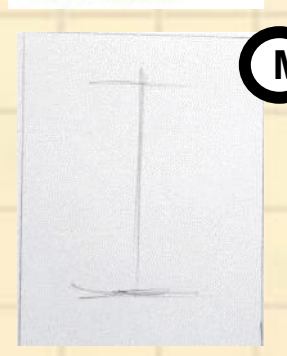
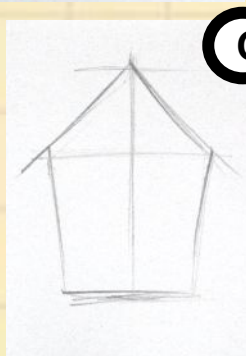
**Вперед**



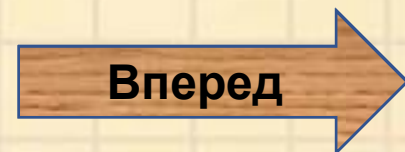


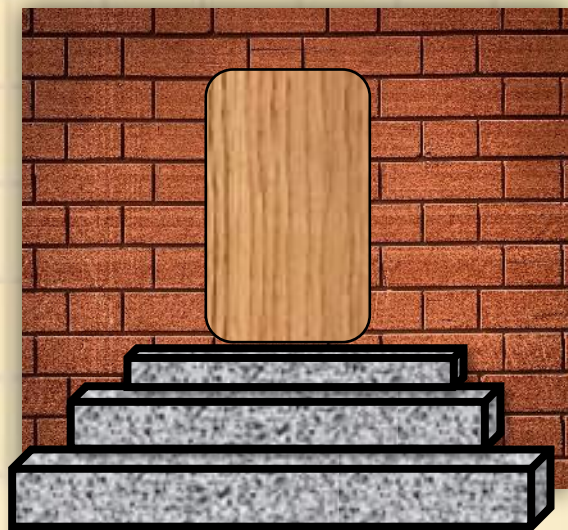
# Установи последовательность работы над рисунком

Восстанови последовательность этапов рисунка,  
записав буквы и символы обозначенные на  
изображениях в нужном порядке.



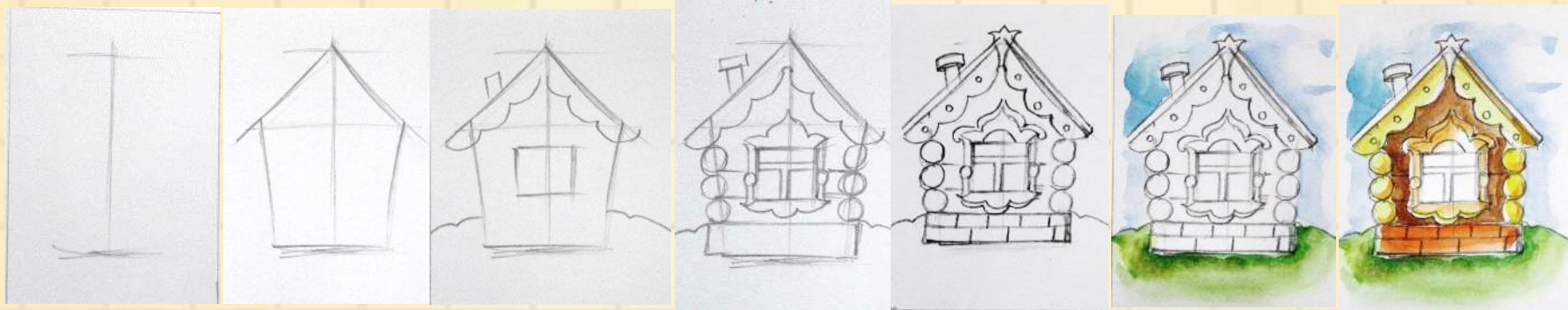
Правильные ответы



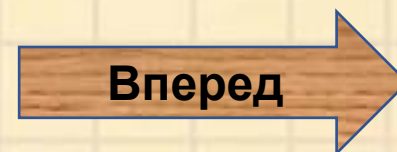


# Установи последовательность работы над рисунком

Восстанови последовательность этапов рисунка,  
записав буквы и символы обозначенные на  
изображениях в нужном порядке.

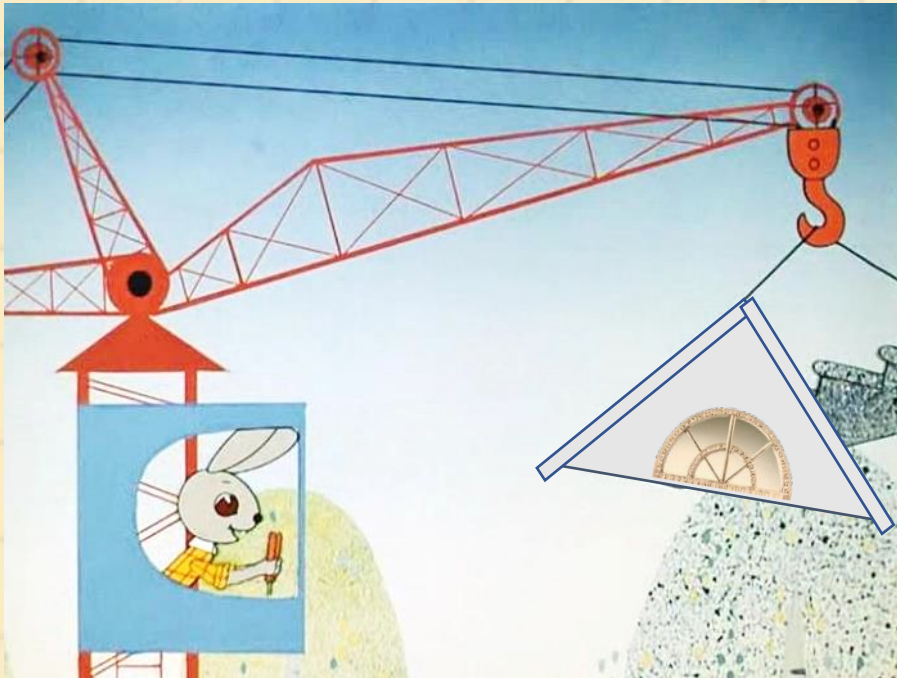


М О Л О Д Е Ц ! !





**Тест на соответствие.  
Раздел :«Цветоведение»**



Какая же школа без крыши? Помогите определить цветовую гамму при окраске крыш, и новая крыша появится в школе.



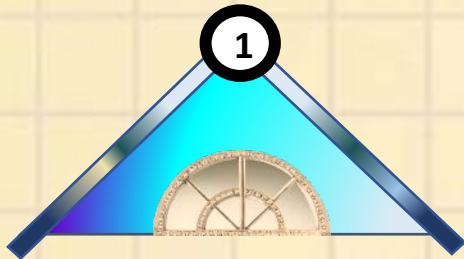
Вперед



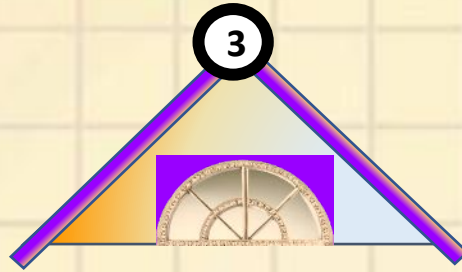


# Установите соответствие между цветом крыши и цветовой гаммой

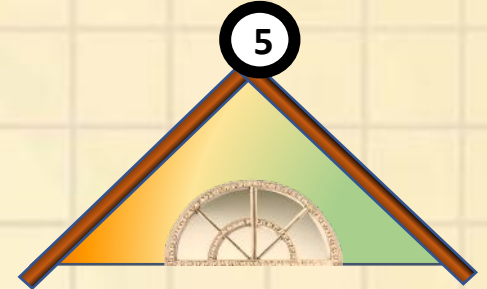
Запишите номера крыш теплой, холодной или теплохолодной цветовой гамме



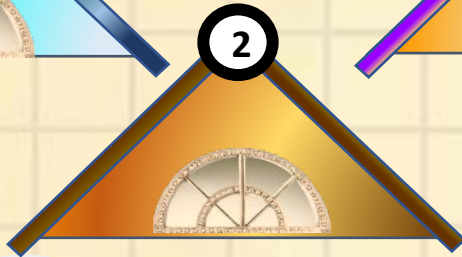
1



3



5



2

4



Холодная  
цветовая

???



Теплая  
цветовая

???



Теплохолодная

???

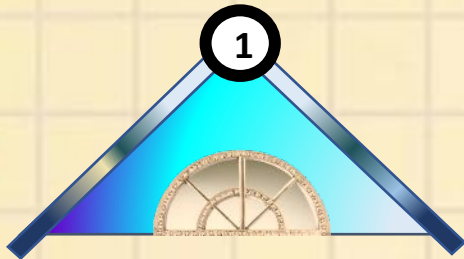
Правильные ответы



Вперед

# Установите соответствие между цветом крыши и цветовой гаммой

Запишите номера крыш теплой, холодной или теплохолодной цветовой гамме

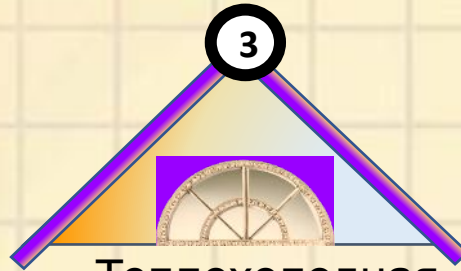


Холодная  
гамма



Холодная  
цветовая

1,4

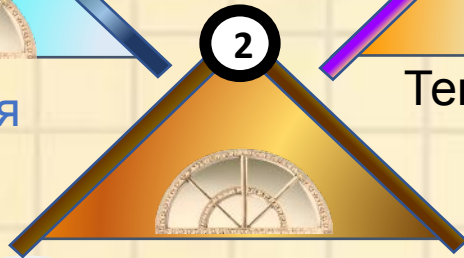


Теплохолодная  
гамма

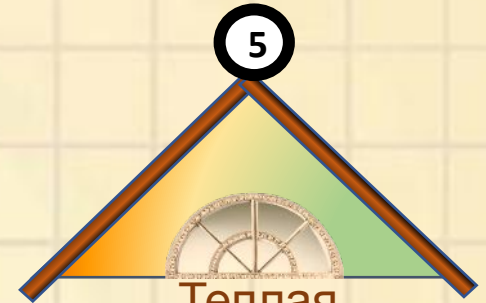


Теплая  
цветовая

2,5



Теплая  
гамма

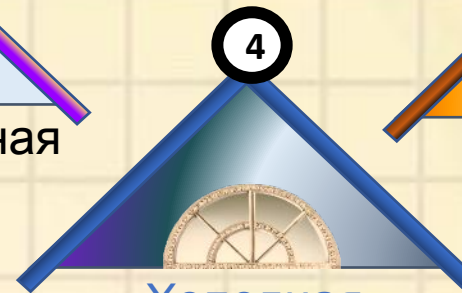


Теплая  
гамма



Теплохолодная

3



Холодная  
гамма



Вперед

Спасибо за  
ПОМОЩЬ!



Вперед



## ИСТОЧНИКИ

<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/bricklayer-vector-395669>

[https://st2.depositphotos.com/1719108/9047/i/950/depositphotos\\_90477934-stock-photo-cartoon-construction-site.jpg](https://st2.depositphotos.com/1719108/9047/i/950/depositphotos_90477934-stock-photo-cartoon-construction-site.jpg)

<https://www.comboplayer.ru/videos/view/pesenka-myshonka-sssr-1967>

[https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D1%86%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&stype=image&lr=8&source=wiz&pos=30&img\\_url=https%3A%2F%2Fzvzda.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2Fd35211d0995ab](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D1%86%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&stype=image&lr=8&source=wiz&pos=30&img_url=https%3A%2F%2Fzvzda.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2Fd35211d0995ab)

<https://pixabay.com/ru/photos/%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%BF%D0%B8%D1%87-%D1%84%D0%BE%D0%BD-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-2918858/>

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0&lr=193&clid=2242347>

<https://ru.stockfresh.com/image/3540154/house-construction>

<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-lisu-dlya-detej-22-luchshih.html>

<https://yandex.kz/collections/card/5ce852fa874e97e53da3298d/>

<https://roomester.ru/dekor/kartiny-v-interere-gostinoj.html>

<https://vdp.mycdn.me/getImage?id=358142183936&idx=2&thumbType=32>

<https://doc4web.ru/izo/risuem-vmeste-s-detmi.html>



**Вперед**

В презентации использованы рисунки учеников  
МБОУ «СОШ № №38» г.Курска:

Рышковой У.

Бутовой Д.

Пешхальской Д.

Зеленоборской Н.

Бакотина С.

Давыдовой В.

Лукиной А.

Сергеевой В.

В презентации использованы рисунки из  
мультфильма:

«Песенка мышонка»

Режиссер Прытков Ю.

Автор сценария Карганова Е.

