



ПОРТФОЛИО –
форма оценивания образовательных результатов,
достигнутых студентом в ходе учебно-
профессиональной, образовательно-проектировочной,
научно-исследовательской, организационно-
технологической деятельности и обучению по рабочей
профессии

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

это комплект документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы, творческие работы, презентации, фотоматериалы), подтверждающий приобретённый опыт и достижения студента.

ЦЕЛЬ ПОРТФОЛИО

отслеживание и оценивание формирования общекультурных и профессиональных компетенций, динамики индивидуального развития и личностного роста, поддержки образовательной и профессиональной активности студента и его самостоятельности

Образец оформления «Портфолио» студента

Титульный лист



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Заочного обучения

Кафедра истории и философии, профессиональной педагогики и психологии

Личное фото студента

Портфолио студента

ФИО студента

Группа

Челябинск 2016

Содержание

Введение

1 Официальные сведения

1.1 Официальные документы

1.2 Уровень учебно-профессиональных знаний

1.3 Уровень учебно-профессиональных умений

1.4 Уровень профессиональных навыков

1.5 Участие во внеучебной деятельности факультета (кафедры)

1.6 Дополнительное образование будущего специалиста (с указанием ФИО)

2 Портфолио аудиторной и внеаудиторной учебно-воспитательной работы будущего специалиста по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям) профиль – экономика и управление

2.1 Персональный сайт преподавателя (главная страница: меню сайта, тематические изображения и высказывания (поговорки, поговорки, умозаключения)

2.1 План, конспект, презентация теоретического занятия по экономической теме: «...»

2.2 План, конспект, презентация практического занятия по экономической теме: «...»

2.3 План, конспект, презентация воспитательного мероприятия по теме: «...»

2.4 Контрольно-оценочные средства (тесты, вопросы для проведения контроля)



Содержание



1.1 Официальные документы

Сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения:

- копии документов (свидетельств), подтверждающих обучение студента по программам дополнительного образования;
- информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах;
- копии документов (свидетельств), подтверждающих участие студента в различных конкурсах (соревнованиях и т.д.) и др.

№	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан

1. 2 Уровень учебно-профессиональных знаний ведение научно-исследовательской работы; участие в работе студенческого научного общества; самообразование



Участие в научно-исследовательской работе			
№	Тема курсовой работы, исследовательского проекта	Сроки работы	Оценка
Участие в олимпиадах			
№	Название олимпиады	Сроки работы	Результат (диплом, грамота, благ. письмо)
Участие в работе студенческого научного общества			
№	Название научного кружка (студии)	Тема, над которой работает студент	Сроки работы
Самообразование			
№	Название индивидуальной программы самообразования (направления самообразования)	Формы и сроки работы	Планируемые результаты

1.3 Уровень учебно-профессиональных умений

участие в научных конференциях, семинарах;
разработка методических и дидактических материалов,
публикаций, творческих отчетов, рефератов, докладов и т.д.



Обобщение и распространение профессиональных знаний				
№	Название конференций (семинаров и т.д.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
Наличие собственных методических и дидактических разработок				
№	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Наличие отзывов, рецензий
Наличие публикаций				
№	Название	Объем	Время написания	Орган издания

1. 4 Уровень профессиональных навыков практическое овладение педагогическими технологиями; освоение инновационных форм и методов;

организация работы с обучающимися



№	Название педагогической практики (сроки прохождения, базовое ПОУ)	Диагностические технологии, которыми овладел студент	Формы и методы учебно-воспитательной работы, которые освоил и реализовывал студент	Направления организации комплексного сотрудничества педагогов ПОУ	Формы и методы работы с родителями и	Другие направления деятельности

1.5 Участие во внеучебной деятельности факультета (кафедры)

- подготовка и участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках с указанием результатов;
- разработка сценариев досуговых и развлекательных мероприятий (возможно предоставление текстов, фото и видеоматериалов по проведенным мероприятиям);
- творческие работы, выполненные автором и т.д.

№	Вид внеучебной деятельности (название мероприятия)	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый

1.6 Дополнительное образование будущего специалиста

участие студента в работе кружков, секций, студий, секций, театральных коллективов, получение дополнительной специализации и т.д.



№	Вид внеучебной деятельности (название мероприятия)	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый