



# **Структура взаимодействия. Типы взаимодействия. Особенности взаимодействия в образовательном процессе.**

Спицына Ю.В.

**Взаимодействие** - процесс непосредственного или опосредованного взаимного влияния людей друг на друга, предполагающий их взаимную обусловленность общими задачами, интересами, совместной деятельностью и взаимно ориентированными реакциями.

Образовательный процесс представляет собой многоплановое и полиморфное взаимодействие.

# **Во взаимодействии образовательного процесса лежит тот или иной ведущий признак:**

- **Субъект и объект-субъект:** ученик – ученик, педагог – ученик, ученик-родитель, педагог – родитель, педагог – педагог-администрация.
- **Направленность взаимодействия:** прямое и косвенное.
- **Наличие или отсутствие цели:** целенаправленное, стихийное.
- **Степень управляемости:** управляемое, полууправляемое, неуправляемое.
- **Тип взаимосвязи:** «на равных», руководство.
- **Характер взаимодействия:** сотрудничество, диалог, соглашение, опека, подавление, индифферентность (*безразличие, равнодушие, безучастность*), конфронтация, конфликт.

Наиболее распространено антагонистическое деление на **два вида** взаимодействий: коопération и конкуренция, согласие – конфликт, приспособление – оппозиция, ассоциация – диссоциация и т. д.

- **Коопération** – координация единичных сил участников, что проявляется во взаимопомощи, взаимовлиянии.
- **Конкуренция** выражает отрицательное отношение к процессу взаимодействия, но может рассматриваться и как продуктивный тип, в ходе которого у субъектов взаимодействия возникает конкурентно-созидательная мотивация.

# **Р. Блейк и Д. Моутон выделяют 5 стратегий взаимодействия:**

- Соперничество (конкуренция) – открытая борьба за свои интересы, упорное отстаивание своей позиции.
- Компромисс – урегулирование разногласий через уступки.
- Сотрудничество – совместная выработка решений, удовлетворяющих интересы всех сторон.
- Приспособление – сглаживание противоречий, перестройка своих позиций.
- Избегание (уклонение) – стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее.

# Взаимодействие бывает:

- **Горизонтальное** - это связь между равноправными органами управления.
- **Вертикальное** - делится на линейное, определяющее обязательное подчинение по всем вопросам управления, и функциональное, определяющее подчинение по определённой группе вопросов.

# **Основные характеристики взаимодействия в образовательном процессе:**

- взаимопознание,
- взаимопонимание,
- взаимоотношение,
- взаимовлияние.



Спасибо за  
внимание!