

Структурные элементы диссертации

Структурные элементы диссертации

- тема исследования
- ее актуальность
- проблема
- объект
- предмет
- цель
- задачи
- гипотеза*
- методологические основы
- методы исследования
- научная новизна
- положения на защиту
- теоретическая значимость
- практическая значимость
- информационная база
- апробация и внедрение
- достоверность и обоснованность результатов
- структура и объем работы
- сведения о публикациях

Рекомендации по теме

Направление	Объект	Предмет
Совершенствование	Технология	За счет ...
Разработка	Теория	С использованием ...
Оптимизация	Практика	На основе ...
Улучшение	Проектирование	
Повышение	Процесс	

Методологические основы

- Методологические основы - идеи, положения, теории, принципы, подходы и методы, на основе которых планируется, разворачивается, осуществляется исследование и каждое из которых используется в свое время в нужном месте в ходе исследования.

Методологические основы. Рекомендации

- В диссертации и реферате формулируются в произвольной форме.
- Может быть указаны общенаучные концепции (без авторства)
- Указываются от одной до четырех концепций крупных ученых, которые действительно лежат в основании работы.

...А также персоналии членов совета, научного руководителя, оппонента.....

Пример 1

- В качестве **общетеоретических методов исследования** использован системный подход, а также методы структурного и функционального анализа, определенные спецификой искусственных языков.

Методологической основой исследования является концепция развития технической теории, разработанная В.Г. Гороховым и представленная в работе «Философия науки и техники»

Пример 2

Методологическую основу исследования определили:

- философские концепции, рассматривающие толерантность как нравственную общечеловеческую ценность;
- современные исследования по проблемам толерантности;

Пример 3

(Методологическую) Теоретическую основу исследования определили:

- системный, личностный и деятельностный подходы к анализу развития психики человека (В.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, С.Л. Рубинштейн и др.);
- теории социально-перцептивного восприятия (Б.Г. Ананьев, А.А. Бодалев);
- психологические идеи о структуре механизма распознавания слушателем личностных свойств говорящего по голосу (В.Х. Манеров, В.П. Морозов, А.Х. Пашина и др.);

Пример 4

Теоретическую и методологическую основу исследования составляют фундаментальные положения политической экономии, теорий экономики благосостояния и общественного выбора, теорий институтов, прав собственности и трансакционных издержек, новой политической экономии, теории стоимости, теории принятия управленческих решений, теории элит, теории экономики общественного сектора.

Работа базируется на положениях микроэкономической и эволюционно-институциональной теорий, теории экономического роста, в ней использованы принципы системного анализа, положения синергетической экономики, принципы теории ограниченной рациональности, дополненности трудовой теории стоимости и теории предельной полезности, расчеты показателей неравенства распределения доходов и другие показатели социальной статистики: структура распределения бюджетных средств государства и муниципальных образований, стоимость минимального набора продуктов питания, распределение общего объема денежных доходов по 20-процентным группам населения, величина прожиточного минимума, соотношение среднедушевых денежных доходов с величиной прожиточного среднедушевого минимума.

Методы исследования

- **Методы исследования** – способы изучения явлений и осуществления научного исследования (теоретические и эмпирические, общенаучные и методы конкретных наук).
- **Методы исследования** – совокупность приемов, способы реализации процедур исследовательского поиска и преобразования действительности.

Методы исследования. Классификация

- **Общенаучные / общелогические** (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, моделирование, системный подход, статистические методы)
- **Теоретические** (формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод)
- **Эмпирические** (наблюдение, эксперимент, сравнение)

Пример 1

Методы исследования:

- *математическое моделирование;*
- *численные методы математического анализа и математической статистики;*
- *сравнительный анализ результатов расчетов и экспериментальных данных.*

Пример 2

При решении поставленных задач в диссертационной работе ***использовались методы*** оптимизации электроэнергетических систем, системного анализа, векторной оптимизации, математического программирования, теории автоматического управления, а также принципы модульного и объектно-ориентированного программирования.

Пример 3

В работе использованы следующие исследовательские методы:

- ***теоретические*** – изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, обобщение, сравнение и систематизация;
- ***эмпирические*** – психодиагностический метод (методика многофакторного исследования личности Р. Кеттелла, методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко, анкетирование, констатирующий и формирующий эксперименты);
- ***методы обработки данных*** – качественный и количественный анализ, контент-анализ, статистическая обработка методами математического анализа

Элементы, вызывающие трудности

- Научная новизна
- Научная (теоретическая значимость)
- Практическая значимость
- Положения, выносимые на защиту



Научная новизна

- Проектирование диссертации невозможно без определения новизны исследования, которое строится не на простом перечислении, а на реальном нахождении научной новизны буквально во всех методологических, содержательных и структурных элементах процесса и результатов

Научная новизна. Рекомендации

- ✓ Так как новое есть по определению то, что отличается от старого, уже известного, то именно такое отличие — наиболее убедительное доказательство новизны.
- ✓ Доказывая новизну исследования, необходимо использовать обороты: «**отличающийся тем, что**», «**вновь полученный**», «**установленный автором**», «**развивающий ранее известное**».
- ✓ Новизна может быть связана и с **пересмотром старых положений** науки, прежних открытий при помощи новых методов, новых теоретических позиций, с привлечением новых научных фактов.
- ✓ Окончательно новизну можно сформулировать только после проведения исследования.

Научная новизна. Рекомендации

- ✓ Новыми в диссертационном исследовании могут выступать:
 - ✓ **объект и предмет исследования**, например, на пересечении с другими отраслями знаний;
 - ✓ создание методов исследования новых научных объектов, обогащение методологии;
 - ✓ разработка научного аппарата, совокупности методов описания объекта;
 - ✓ разработка инструментария прикладного эмпирического исследования;
 - ✓ проверка результатов с применением системы доказательств и обращения к практике.

Признаки научной новизны

- постановка новой научной проблемы;
- введение новых научных категорий и понятий, развивающих представление о данной отрасли знаний;
- раскрытие новых закономерностей протекания естественных и общественных процессов;
- применение новых методов, инструментов, аппарата исследования;
- разработка и научное обоснование предложений об обновлении объектов, процессов и технологий, используемых в экономике и управлении;
- развитие научных представлений об окружающем мире, природе, обществе;

Признаки научной новизны

- новые или усовершенствованные критерии оценки исследуемых процессов с учетом их показателей;
- новые или усовершенствованные методики анализа, синтеза или расчета основных характеристик объекта;
- разработка или применение математических моделей для комплексного исследования;
- впервые поставленные и решенные задачи, проблемы, темы и впервые примененные методы
- технологии, впервые привлекаемые для решения теоретических задач классические зарубежные и отечественные концепции.

Пример

- *конкретизирована сущность коммуникативной толерантности как ...(!). Структурными компонентами коммуникативной толерантности являются:*
- *выявлены особенности формирования коммуникативной толерантности студентов-будущих юристов: а)*
- *обосновано изменение.....*
- *спроектирована модель.....*

Очень важно раскрыть сущность
новизны ...(!)

Пример

Научная новизна работы заключается в следующем:

1. Разработан метод повышения эффективности функционирования сегмента оптической сети, отличающийся от традиционных методов построения пассивных оптических сетей тем, что использован звездообразный разветвитель на абонентской части и дополнительный протокол взаимодействия абонентов в пределах сегмента (без задействования центрального узла) на основе их λ -адресов и с учётом наиболее вероятных текущих состояний.

2. Предложен метод определения параметров сетевой топологии оптической сети, отличающийся от известных тем, что при проведении расчётов параметров выполнена совместная оценка вероятности достоверного приёма сообщения, вероятности битовой ошибки на приёме сообщений и времени доставки сообщения до абонента.

Очень важно раскрыть сущность
новизны ...(!)

Положения, выносимые на защиту

- Эти положения (предложения) имеют вид высказываний, требующих **ДОКАЗАТЕЛЬСТВА**
- Последовательное доказательство этих положений и составляет суть **ЗАЩИТЫ** диссертации. На их основе при защите строится **доклад** соискателя
- Этот раздел тесно связан с *научной новизной*
- Исходными прототипами этих положений выступают выводы по отдельным главам, параграфам или разделам диссертации.
- По формулировке Положения не должны совпадать с выводами в работе

На защиту выносятся...Формулировки

1 вариант (для «теоретических» диссертаций, диссертаций по методологии)

- «На защиту выносятся положения о том-то, о том-то и о том-то...»
- Положения фактически формулируются как основные выводы диссертационной работы, выраженные в форме некоторой совокупности трех-пяти определенных утверждений
- Положения должны раскрывать подробно сущность выводов

Пример (1)

На защиту выносятся:

1. **Имидж руководителя УО является гармонической совокупностью** внешних характеристик и внутренних качеств, интегральным профессионально-психологическим образованием, способствующим его успешности в общении с коллегами, учащимися, родителями, продуктивности в управленческом взаимодействии с партнёрами, конкурентами, потребителями образовательных услуг и определяющим его профессионально-психологическое развитие.
2. **Динамическая модель имиджа руководителя УО включает в себя** ядро имиджа (природный компонент), внутренний уровень (психологический, профессиональный, поведенческий компоненты) и внешний уровень (визуальный, аудиальный, ольфакторный, кинестетический компоненты) при доминирующем влиянии профессионально-психологического компонента. Она развивается и изменяется под воздействием социальной среды в зависимости от особенностей профессиональной деятельности личности, а также социально-экономических факторов развития общества.

На защиту выносятся

2 вариант (для «практических» диссертаций)

На защиту выносятся.... перечисление определенных созданных конструкций...

- принципы (совокупность принципов);
- требования (система требований к чему-либо);
- обоснование чего-либо;
- условия (педагогические, дидактические условия, группы условий) осуществления чего-то;
- содержание (основное содержание) обучения чему-то;
- модель;
- схема;
- методы (методические приемы, совокупность методических приемов) чего-то;
- средства (комплекс средств) осуществления чего-то;
- механизм чего-то;
- процедура осуществления чего-то;
- критерии (совокупность критериев) эффективности чего-то и т.д.

Пример (2)

На защиту выносятся:

1. **Модель** управления развитием муниципальной образовательной системы в условиях регионализации, компоненты которой представлены взаимосвязанными и **взаимообусловленными блоками**:
 - блок факторов, влияющих на управление развитием муниципальной образовательной системы в условиях регионализации;
 - блок социально-педагогических условий управления развитием муниципальной образовательной системы в условиях регионализации;
 - блок содержания управления развитием муниципальной образовательной системы.

Пример (3)

Положения должны
раскрывать подробно
сущность выводов

1. **Система оперативного управления** локальной энергетической сетью на базе ветроэнергетических установок, позволяющая в реальном масштабе времени обеспечивать оптимальный режим генерации и распределения активной и реактивной мощности.
2. **Критерии комплексной оценки** эффективности работы локальных энергетических сетей, построенных с применением ветроэнергетических установок.
3. **Методика оптимизации** локальных энергетических сетей на основе мультипликативной свертки векторного критерия.
4. **Метод согласованного управления** первичными и групповыми параметрами локальной ветроэнергетической сети.
5. **Результаты оценки эффективности** системы оперативного управления локальной энергетической сетью с использованием программного модуля оптимизации режимов ее работы.

Положения на защиту. Ошибки

Выносить на защиту

✓ «кота в мешке»:

Пример. На защиту выносятся:

- ...Динамическая модель имиджа руководителя УО...
- ...Принципы и организационно-методические условия функционирования нового типа профессионального учебного заведения института рабочего образования как учебного заведения, реализующего задачи и профессионально-образовательные программы высшего образования...

✓ комплекты документации - не положения, не утверждения. Не их нужно защищать, а те основания, на которых они делаются.

✓ очевидные принципы или тезисы

✓ систему или обеспечение чего-либо

Связь новизны и Положений

Научная новизна работы заключается в следующем:

1. Разработан метод повышения эффективности функционирования сегмента оптической сети, отличающийся от традиционных методов построения пассивных оптических сетей тем, что использован звездообразный разветвитель на абонентской части и дополнительный протокол взаимодействия абонентов в пределах сегмента (без задействования центрального узла) на основе их λ -адресов и с учётом наиболее вероятных текущих состояний.

2. Предложен метод оптимизации параметров сетевой топологии оптической

На защиту выносятся:

1. Метод повышения эффективности функционирования сегмента оптической сети, разработанный на основе использования звездообразного разветвителя на абонентской части и нового протокола взаимодействия абонентов, позволяющий разгрузить ресурсы центрального (вышестоящего) сетевого узла в задаче взаимодействия абонентов между собой, увеличить скорость обработки информации.

Разница между научной новизной и теоретической значимостью

- Характеризуя **новизну** результатов, исследователь остается в рамках поставленных им задач и показывает, **какое новое знание он получил**, решая их.
- **Теоретическое значение** полученного нового знания выявляется **по отношению к другим сферам познания**, к научной работе, которая только еще предстоит в будущем.

В разделе «новизна» должно говориться о том, какой научный «кирпичик» создан Вами, а в разделе «теоретическая значимость» – в какую часть, в какое место «здания» теории он кладется. Но этим зданием может быть и часть Вашей работы

Пример (1)

Научная новизна

Определены сочетания способов организации деятельности учащихся в рамках самостоятельной работы в зависимости от сформированности у них личностно и социально значимых отношений к процессу самостоятельного труда, к себе, к другим людям.

Теоретическая значимость

В расширении представления о воспитательных возможностях самостоятельной работы, что является еще одним шагом в разработке проблем реализации принципа единства обучения и воспитания

Пример (2)

Научная новизна

Предложен и теоретически обоснован новый метод анализа ресурсов для большой совокупности социально-экономических объектов, который успешно применен для ряда важных практических задач лесного сектора мировой экономики.

Теоретическая значимость

Предложенные в работе методологические принципы и подходы к оценке глобальных лесных ресурсов с использованием принципиально новых методов анализа **развивают** теорию международных экономических отношений и дополняют теоретическую базу для разработки концепции повышения конкурентоспособности лесопромышленного комплекса России на мировом рынке

Практическая значимость

- Обозначается тот раздел практической деятельности, **где полезно применить** тот или иной конкретный результат исследования для исправления определенного недостатка в работе.
- Указываются **специфика** результатов и **конкретные участки практики**, где они могут быть полезны.
- Речь должна идти не о том, где внедрены результаты, а для чего, с какой целью, по мнению автора, *могут* новые знания, полученные в ходе исследования, найти применение в практике независимо от того, используются они сегодня в каком-то определённом месте или нет.

Пример

- Содержащиеся в работе примеры, анализ, выводы и положения **могут способствовать** дальнейшим, более углубленным, исследованиям региональной политической коммуникации.
- Отдельные результаты и выводы диссертации, а также предложенные в ней организационные формы взаимодействия власти с общественностью **могут быть использованы** в современной политической и административной деятельности.
- Материалы диссертации также **могут быть востребованы** при подготовке лекций и семинаров по политологии, курсов по связям с общественностью для специалистов государственного и муниципального управления в регионах России.

Дополнительные структурные элементы

- *Информационной базой исследования послужили*
- *Апробация и внедрение результатов исследования*
- **Достоверность и обоснованность** научных результатов исследования обусловлена...
- **Структура и объем работы**
 - Диссертация изложена на 67 страницах машинописного текста и состоит из введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников и приложения.
 - Во введении
 - В первой главе...
 - Список использованной литературы включает ...
 - В приложении
- **Сведения о публикациях:**

ВЗАИМОСВЯЗЬ структурных элементов

ЦЕЛЬ

ГИПОТЕЗА

*Аспект
исследования
результат*

ПОСЫЛКА(УСЛОВИЯ)

РЕЗУЛЬТАТ (ЦЕЛЬ)

Гл.1

Гл.2

**ЗАДАЧИ
ИССЛЕДОВАНИ
Я**

**Теоретические
результаты**

**Практические
результаты**

*Теоретическая
значимость*

*Практическая
значимость*

**ПОЛОЖЕНИЯ,
выносимые
на защиту**