

# ***ЗНАТОКИ ПРОФЕССИЙ***



□ Один путешественник во время долгого пути встретил людей, роющих землю. Тогда он спросил одного из них: «Что ты делаешь?». Землекоп ответил: «Копаю эту проклятую яму!». Второй на этот же вопрос ответил: «Зарабатываю себе на кусок хлеба». А третий с воодушевлением ответил, что вскапывает землю под прекрасный фруктовый сад.





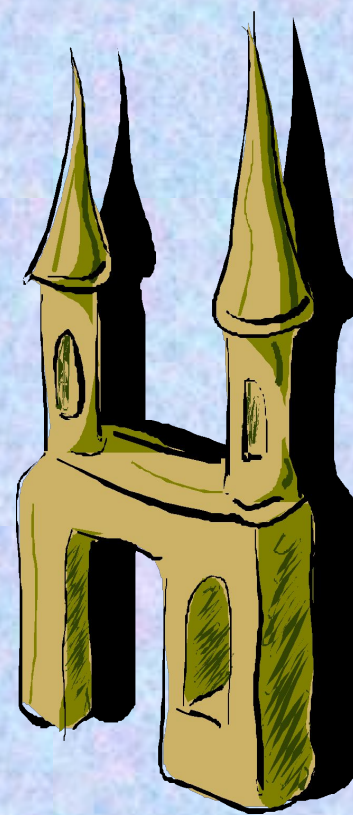
# 1 тур. Разминка.

## САМАЯ, САМАЯ...

- **1. Самая зеленая...**
- (садовник, лесник, егерь, агроном, газонокосильщик)
- **2. Самая сладкая...**
- (кондитер, директор конфетной фабрики, пекарь, дегустатор)
- **3. Самая общительная...**
- (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник, организатор)
- **4. Самая смешная...**
- (клоун, пародист, артист)
- **5. Самая серьезная...**
- (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...).
- **6. Самая детская ...**
- (воспитатель, педиатр, учитель...)

# 2 ТУР «СТРОИТЕЛИ»

БАШНЯ



# 3 тур

## Задания на эрудицию.

- Компьютер, программа, текст



- Укол, капельница, спринцовка, градусник



- Кастрюля, поварешка, нож, разделочная доска, плита

- Поднос, фартук, меню, блокнот, ручка



- Кисти, краски, валик, шпатель

- Доска, мел, указка, журнал

<b>Оператор банковского дела</b>	<b>внимательность; аккуратность; хорошая память; концентрация и переключение внимания; устойчивость к монотонной работе; быстрота движений рук; чувство ответственности; общительность; хорошие зрение и слух.</b>
<b>Лесник</b>	<b>любовь к природе; наблюдательность; физическая выносливость; образная и долговременная память</b>
<b>Психолог</b>	<b>хорошо развитые коммуникативные способности; тактичность; чувство ответственности; умение сопереживать; наблюдательность; аналитический ум; эмоциональная устойчивость; развитая словесно-логическая и образная память; внимательность.</b>



## 4 тур «Анализ ситуаций»

### Ошибки при выборе профессий

1. - увлечение внешней или частной стороной профессии;
2. - незнание мира профессий, выбор «за компанию»;
3. - неумение разбираться в своих способностях;
4. - незнание пути получения профессии;
5. - неправильное отношение к различным обстоятельствам выбора;
6. - под давлением родителей,
7. - отождествление школьного учебного предмета с профессией;
8. - устарелое представление о характере труда в сфере материального производства;