

Сущность и применение метода наказания в педагогике

Юнусова Аделя




Наказание

*способ торможения
негативных проявлений
личности с помощью
отрицательной оценки
поведения индивида*

Виды наказаний:

- Моральное порицание
- Лишение или частичное ограничение определенных прав
- Словесное осуждение и порицание
- Частичное ограничение в участие деятельности и жизни коллектива
- Снижение оценки за поведение
- Исключение из школы
- Наложение на воспитанника дополнительных обязанностей



В России наказание используется чаще, чем в других странах, с целью торможения отрицательного поведения воспитанников. Однако, несмотря на их распространение, запрещены к использованию следующие виды

Запрещены:

- физическое наказание
- наказания, оскорбляющие личность ребенка
- наказания, мешающие процессу воспитания (например, запрет на посещение определенных занятий)
- наказания трудом
- наказание путем лишения ребенка еды




Технология наказания

- 1) сила наказания увеличивается, если оно исходит от коллектива или поддерживается им;
- 2) не рекомендуется применять групповое наказание;
- 3) если решение о наказании принято, то нарушитель должен быть наказан;
- 4) наказание действительно, когда оно понятно ученику и он считает его справедливым;
- 5) употребляя наказание, нельзя оскорблять воспитанника;



Технология наказания

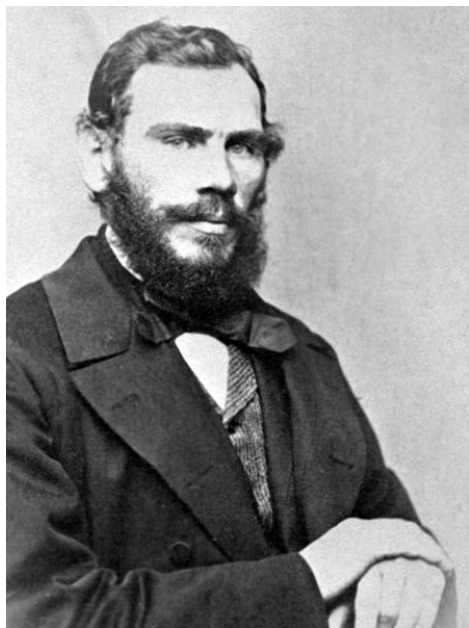
- 6) при решении вопроса, за что наказывать, рекомендуется соблюдать такую линию развития: от наказаний, направленных преимущественно на торможение отрицательных поступков, черт характера, привычек, к наказаниям, главный смысл которых – выработать определенные положительные качества;
- 7) основа для применения метода наказания - конфликтная ситуация;
- 8) не допускайте превращения наказания в орудие мести;
- 9) наказание требует педагогического такта, хорошего знания возрастной психологии, а также понимания того, что одними наказаниями делу не помочь. Потому наказание применяется только в комплексе с другими методами воспитания.



Ряд педагогов утверждают, что наказание имеет тройное последствие:

- исправляет вред, вызванный плохим поведением;
- способствует тому, чтобы такие поступки не повторялись;
- снимает чувство вины.

Лев Толстой - не только великий писатель, философ, публицист – но и педагог.



В своих педагогических статьях Толстой открывал дискуссии о развитии творческого мышления и нравственного сознания детей, об опыте и свободе, о наказании и ненасилии, об индивидуальности каждого ребенка, о жизни в соответствии с нравственным законом, о совершенствовании, о любви как основе жизни, объединяющей человечество. Эти темы Толстой раскрывал всю свою жизнь, развивая идеи, найденные им в Яснополянской школе – своеобразной творческой лаборатории, работа которой была посвящена определению пути развития человека и человечества.

Принципы обучения Толстого в Яснополянской школе



Толстой построил обучение на полной свободе учеников. Средством побуждения к учебе был не страх наказания, а удовлетворение потребности в образовании, удовольствие от процесса.

Ни за плохое поведение, ни за плохую успеваемость детей в Яснополянской школе не порицали.

Толстой писал, что наказывать, публично унижать ребенка небезопасно для него. Наказание моральное или физическое всегда порождает агрессию. Агрессия, в свою очередь, ни к чему хорошему не приводит.

— А.С.Макаренко о проблеме поощрения и наказания

- Сутью наказания А. С. Макаренко считал возможность «разрешить и уничтожить отдельный конфликт и не создавать новых конфликтов»
- Нужно чаще поощрять, а наказывать изредка, только если это необходимо.
- В воспитании допустимы и строгость, и ласка, и резкость тона, и просьбы, и уговоры, и разъяснения, и даже угроза. Но нельзя злоупотреблять чем-нибудь одним. Неумеренная строгость без ласки не принесет пользы. Лаской в избыточном количестве можно воспитать ласкового эгоиста. Бесконечные угрозы и вовсе вредны. Словом, нужно иметь чувство меры”.
- Разумная система наказаний способствует формированию крепкого человеческого характера, воспитывает чувство ответственности, закаляет волю, человеческое достоинство, умение противостоять соблазнам и преодолевать их.



Спасибо за внимание!