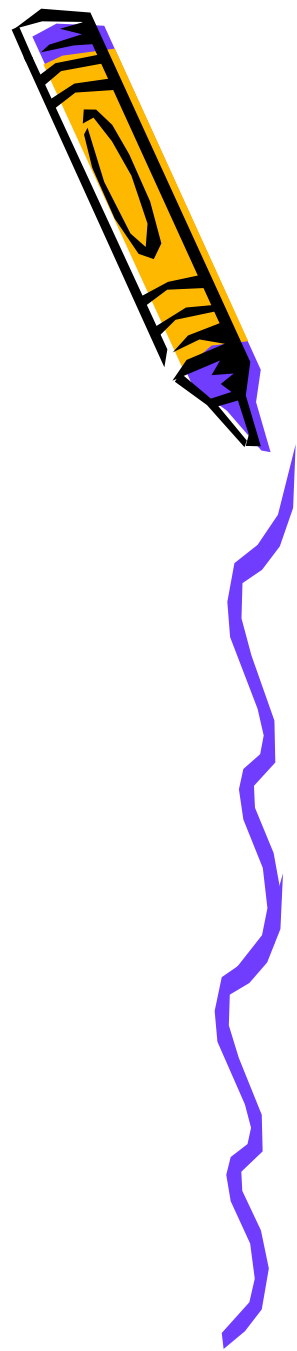
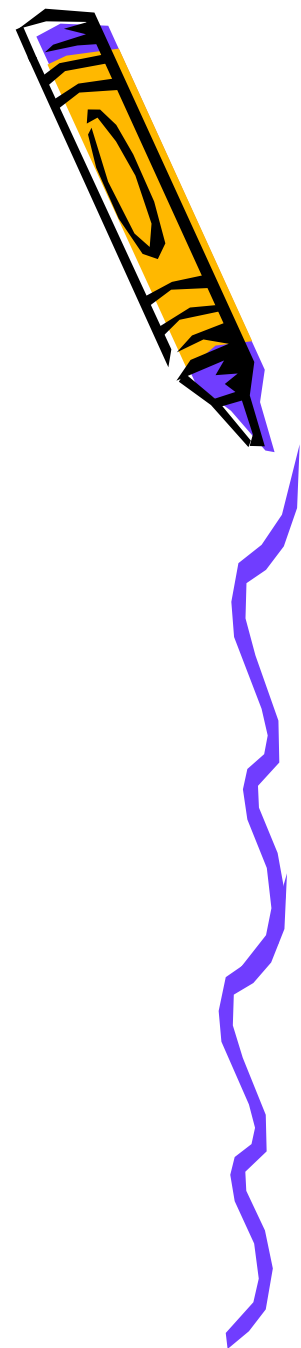


СУЩНОСТЬ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



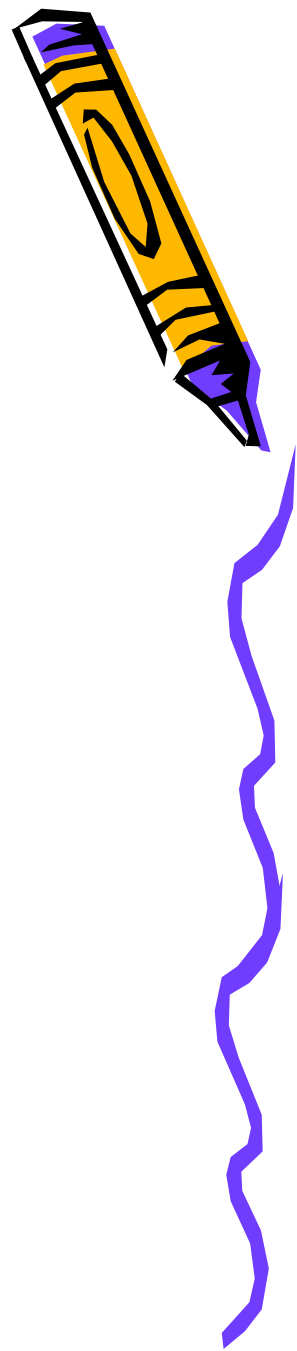
Оценочная деятельность учителя-

- контроль
- проверка
- оценка
- отметка



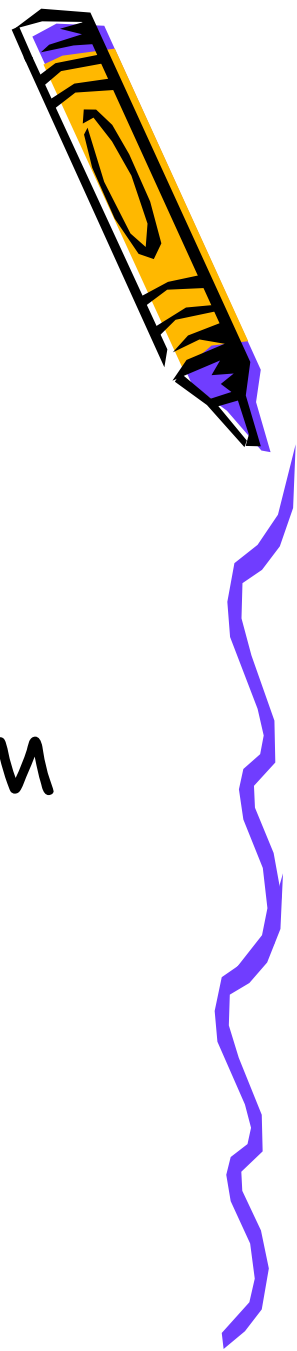
Контроль и оценка в начальной школе имеют несколько функций

- Социальная
- Образовательная
- Воспитательная
- Эмоциональная
- Информационная
- Управленческая



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-

- определение качества достигнутых школьником результатов обучения



Параметры оценочной деятельности учителя:

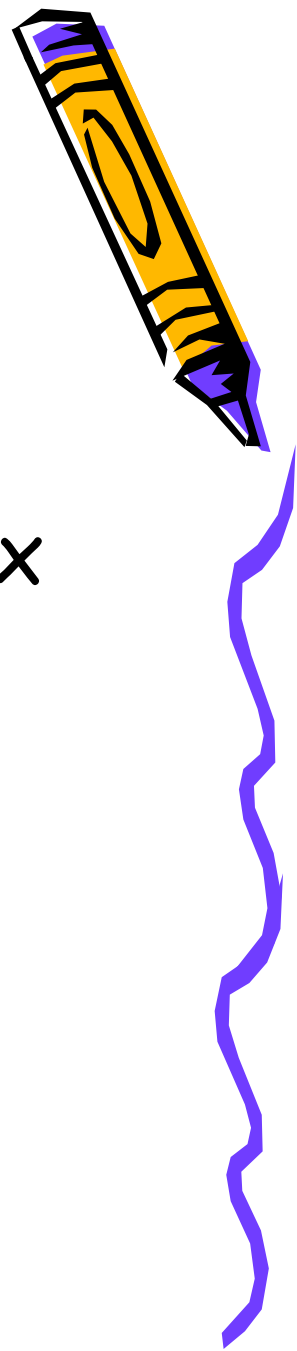


- качество усвоения предметных знаний – умений – навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта начального образования;
- степень сформированности учебной деятельности;
- степень развития основных качеств умственной деятельности;
- уровень развития познавательной активности, интересов и отношения к учебной деятельности; степень прилежания и старания.



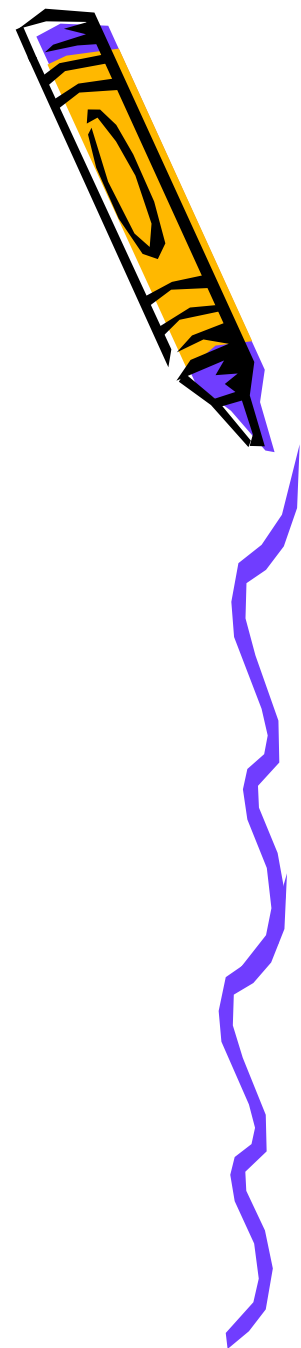
Требования к оцениванию

- учитывать психологических особенностей ребенка;
- объективность оценки;



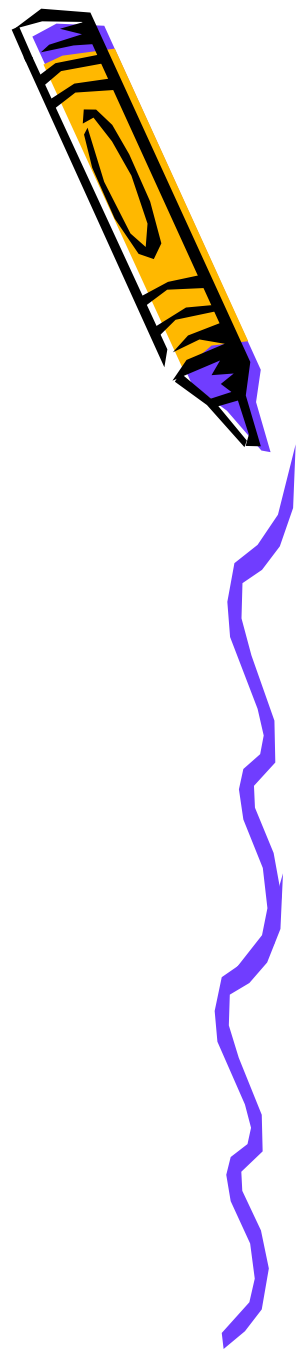
ВИДЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- Текущий
- Тематический
- Итоговый



МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Самостоятельная работа
 - Контрольная работа
 - Тестовые задания
- Графические работы



Система контроля и
оценки -

регулятор отношений
школьника и учебной среды

