



Сюжетно-ролевые игры группы № 9

Выполнили воспитатели : Татаринцева
Е.А

Андреева Н.Д.



СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «ДОМ, СЕМЬЯ»

- **Цель:** формирование игровых, коммуникативных умений детей
- **Задачи:**
 - Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.
 - Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.
 - Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»

- **Цель:** Ознакомление детей с деятельностью медицинского персонала, закрепление названий медицинских инструментов.
- **Задачи:**
 - вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;
 - воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
- **Роли:** врачи, медсестры, больные, санитарки.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЛЕЧЕБНИЦА»

- **Цель:** обогащение и закрепление знаний деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных.
- **Задачи:**
 - вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;
 - воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.
- **Роли:** ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными.



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «АПТЕКА»

- Цель: расширить представление о работниках аптеки.
- Задачи:
 - вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;
 - воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
- Роли: водитель, работники аптеки (фармацевты), заведующая аптекой.



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»

- **Цель:**расширять знания детей о труде продавца.
- **Задачи:**
 - вызвать у детей интерес к профессии продавца;
 - формировать навыки культуры поведения в общественных местах;
 - воспитывать дружеские взаимоотношения.
- **Роли:**директор магазина, продавцы, кассир, покупатели,



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ШВЕЙНОЕ АТЕЛЬЕ»

- **Цель:**расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье.
- **Задачи:**
 - формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда;
 - укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу;
 - развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.
- **Роли:**модельер, закройщик, швеи, вышивальщица, гладильщица, кладовщик, кассир-приемщик.



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»

- **Цель:** расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.
- **Задачи:**
 - воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу;
 - учить благодарить за оказанную помощь и услугу
- **Роли:** парикмахеры – дамский мастер, мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты.



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «САЛОН КРАСОТЫ»

- **Цель:** расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».
- **Задачи:**
 - вызвать желание выглядеть красиво;
 - воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.
- **Роли:** парикмахер, мастер маникюра, уборщица, клиенты.



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА «МЫ – СПОРТСМЕНЫ»

- **Цель:** расширять представление детей о здоровье и способах его укрепления и сохранения. Подвести к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять.
- **Задачи:**
 - развивать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом;
 - развивать навыки коммуникативного общения в игре;
 - развивать речевую активность;
 - Расширить представление детей о здоровом образе жизни;
 - воспитывать культуру общения в игре.
- **Роли:** Тренер спортсмен зрители организатор



« БИБЛИОТЕКА » , « ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ » , « ЗООПАРК »

