



Тема:
Таблица сложения

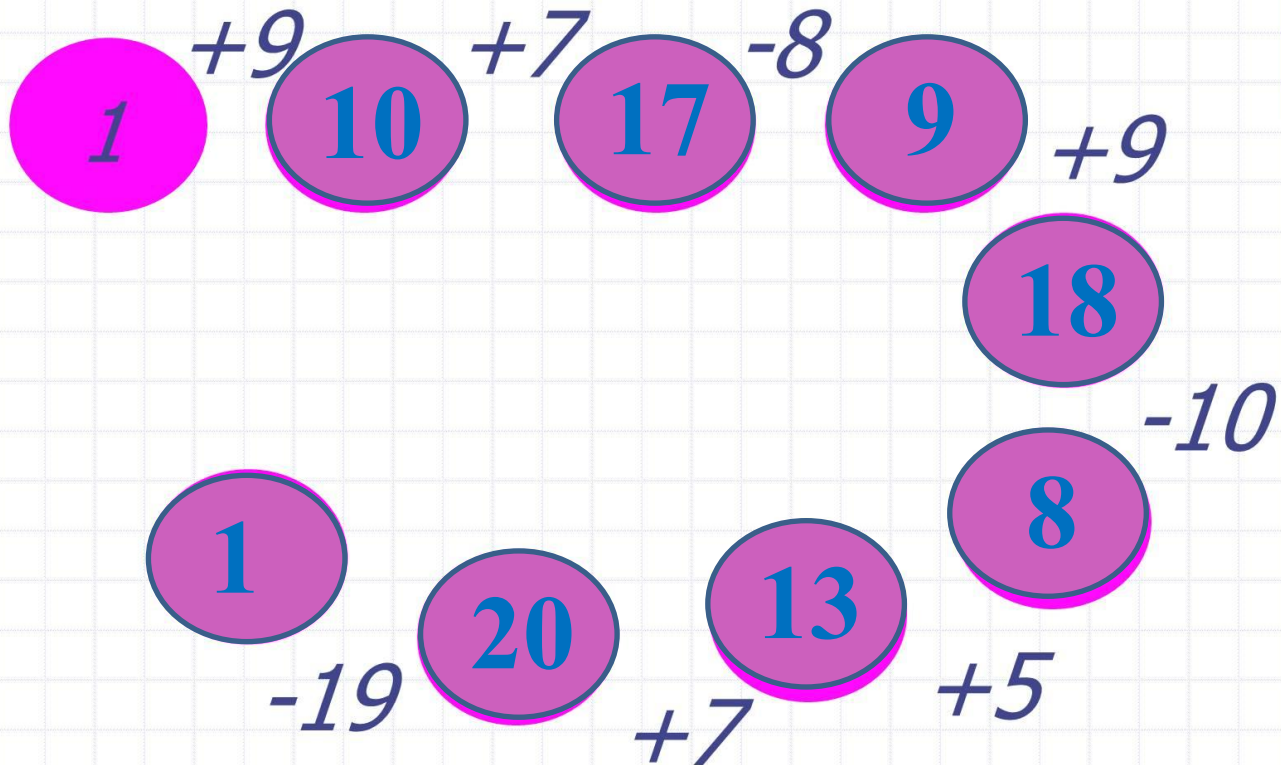
УМК «Школа России»

1 «в» класс

Учитель: Григораш Анастасия Викторовна

2019г.

ЦЕПОЧКА



*Батон и пачка сахара весят больше, чем батон и конфеты.
Что весит больше: сахар или конфеты?*



*Груша тяжелее, чем яблоко, а
яблоко тяжелее персика. Что
легче, груша или персик?*



Составьте задачи по рисункам и выражениям



Почему выражение $5 - 3$
записано два раза?

$$5 - 3$$

$$5 + 3$$

$$5 - 3$$

$$3 + 2$$

$$5 - 2$$



Рассмотрите выражения в каждом столбике.

$8 + 3$

$6 + 6$

$7 + 6$

$7 + 7$

$7 + 4$

$7 + 5$

$8 + 5$

$8 + 6$

$6 + 5$

$8 + 4$

$9 + 4$

$9 + 5$

$9 + 2$

$9 + 3$

$6 + 7$

$6 + 8$

Как изменяется первое слагаемое? второе слагаемое?

Что общего в примерах каждого столбика?

Придумайте пример в каждый столбик так, чтобы надо было прибавлять по частям.



Откройте учебник на с. 72. Прочитайте тему урока.



Таблица сложения

Проследи, как изменяется первое слагаемое; сумма (рассмотри столбцы, строки).

9+2=11	8+3=11	7+4=11	6+5=11
9+3=12	8+4=12	7+5=12	6+6=12
9+4=13	8+5=13	7+6=13	
9+5=14	8+6=14	7+7=14	
9+6=15	8+7=15		
9+7=16	8+8=16		
9+8=17			
9+9=18			

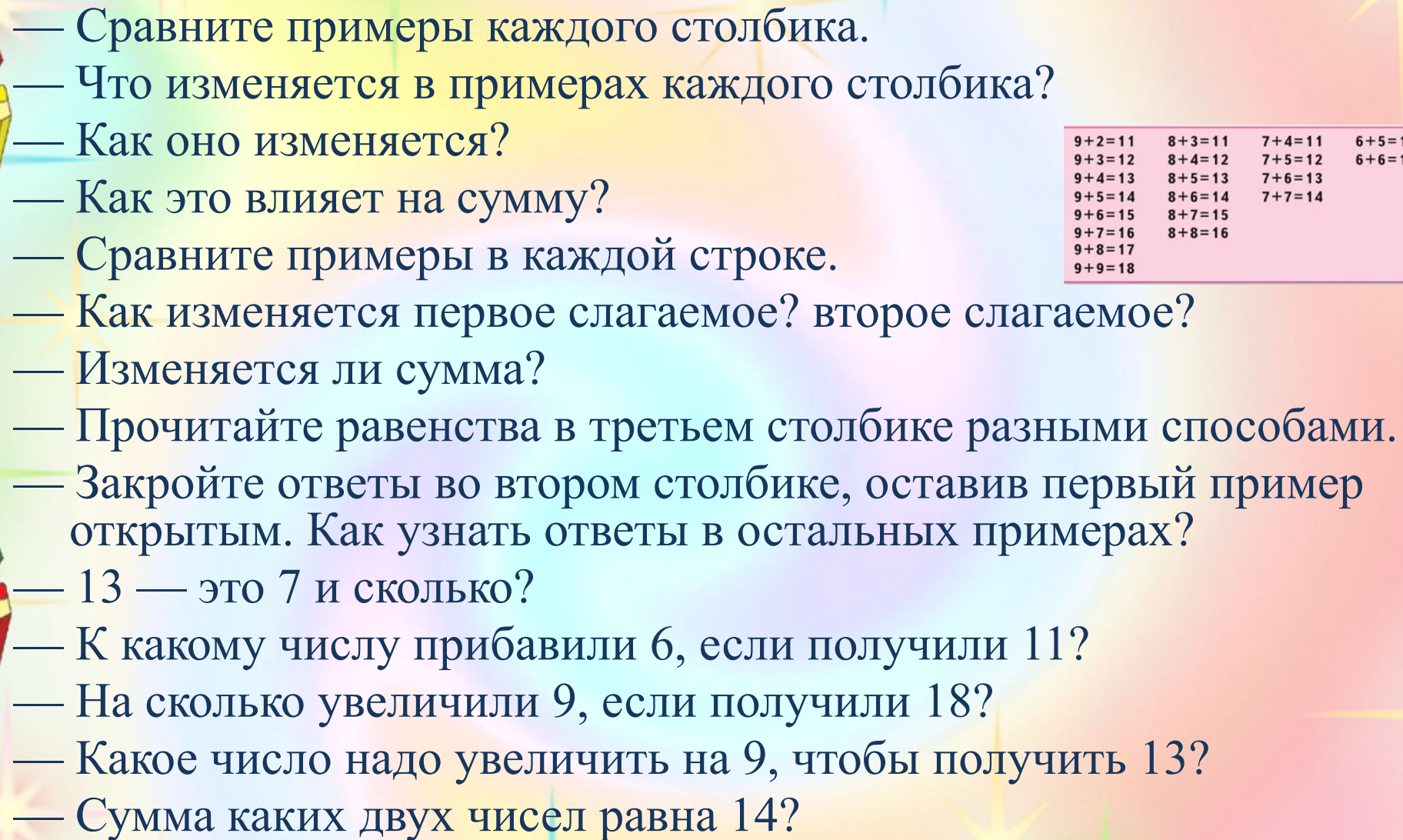
СРАВНИ:



- 1) Найди по таблице все примеры с ответом 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
2) По каждому примеру на сложение составь и реши два примера на вычитание.
2. Весной Даша и Наташа были одинакового роста. За лето Даша выросла на 5 см, а Наташа — на 2 см. На сколько сантиметров одна девочка стала выше другой? Назови её имя.
3. Подбери недостающие числа. реши задачи.
1) Высота стула \square дм, а стола \square дм. На сколько дециметров стол выше стула?
2) Миша купил ручку за \square р. и блокнот за \square р. Сколько рублей ему должны дать сдачи с 10 р.?
4. Составь верные равенства и неравенства, используя следующие числа:
13, 8, 7, 15, 9, 6, 5.

«Проверочные работы», с. 44, 45.

Поставьте задачи урока

- 
- Сравните примеры каждого столбика.
 - Что изменяется в примерах каждого столбика?
 - Как оно изменяется?
 - Как это влияет на сумму?
 - Сравните примеры в каждой строке.
 - Как изменяется первое слагаемое? второе слагаемое?
 - Изменяется ли сумма?
 - Прочитайте равенства в третьем столбике разными способами.
 - Закройте ответы во втором столбике, оставив первый пример открытым. Как узнать ответы в остальных примерах?
 - 13 — это 7 и сколько?
 - К какому числу прибавили 6, если получили 11?
 - На сколько увеличили 9, если получили 18?
 - Какое число надо увеличить на 9, чтобы получить 13?
 - Сумма каких двух чисел равна 14?

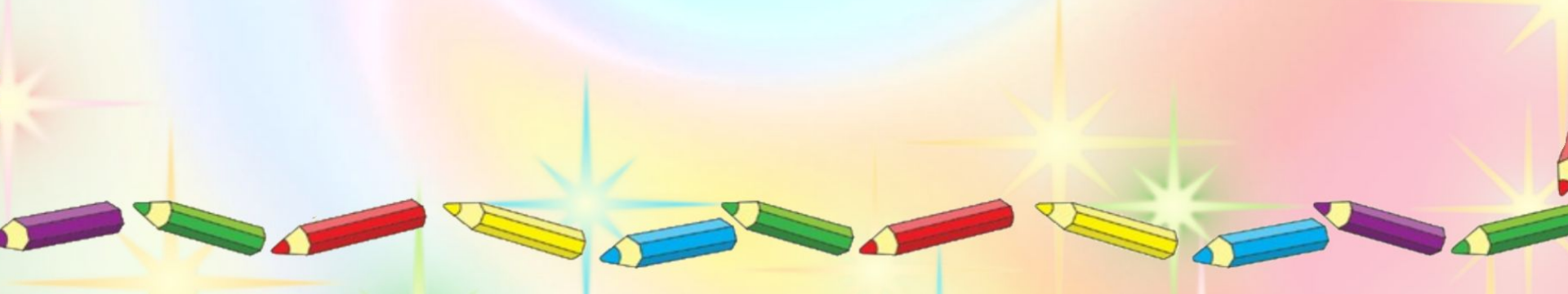
$9+2=11$	$8+3=11$	$7+4=11$	$6+5=11$
$9+3=12$	$8+4=12$	$7+5=12$	$6+6=12$
$9+4=13$	$8+5=13$	$7+6=13$	
$9+5=14$	$8+6=14$	$7+7=14$	
$9+6=15$	$8+7=15$		
$9+7=16$	$8+8=16$		
$9+8=17$			
$9+9=18$			



стр. 72

Выполним устно с
комментированием



- 1) Найди по таблице все примеры с ответом 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
 - 2) По каждому примеру на сложение составь и реши два примера на вычитание.
- 



Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.



стр. 72 № 2

2. Весной Даша и Наташа были одинакового роста. За лето Даша выросла на 5 см, а Наташа — на 2 см. На сколько сантиметров одна девочка стала выше другой? Назови её имя.

Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?

Известен ли рост Даши и Наташи?

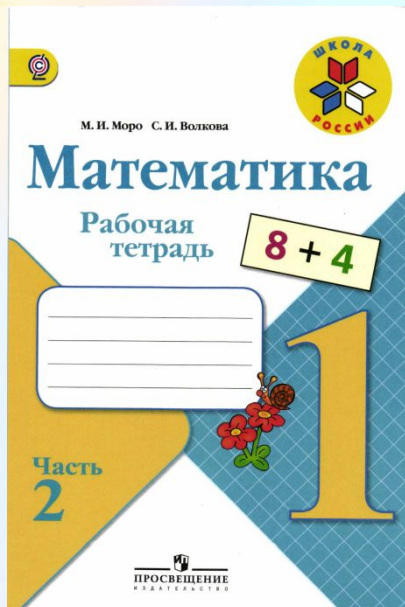
Что известно в задаче?

Если девочки были весной одинакового роста, то какие числа мы будем

сравнивать?
Что значит «выше»?

Запишите
решение задачи
самостоятельно.

Работа в печатной тетради стр. 38



- 1 Мама испекла 5 пирожков, а ватрушек на 2 меньше, чем пирожков. Сколько всего пирожков и ватрушек испекла мама?

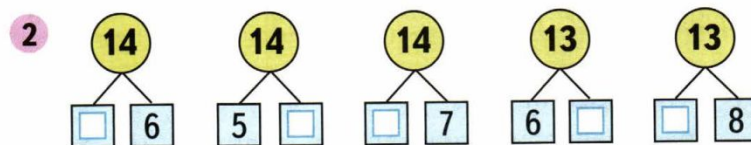
Какой схематический рисунок подходит к этой задаче?

Раскрась его и реши задачу.



Blank grid for drawing a schematic diagram.

Ответ:



- 3 Начерти два отрезка длиной 9 см каждый. На первом отрезке поставь точку так, чтобы получилось два отрезка длиной 4 см и 5 см.

Blank grid for drawing line segments.

На втором отрезке поставь точку так, чтобы получилось два отрезка, один из которых на 5 см длиннее другого.

Рефлексия.

- Я узнал (а)...
- Мне было сложно...
- Было интересно...



Молодцы!
Спасибо за урок!

