

# ГЛАВА ПЯТАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

ЗАДАНИЕ: 8 (§8)

Солдат в обороне

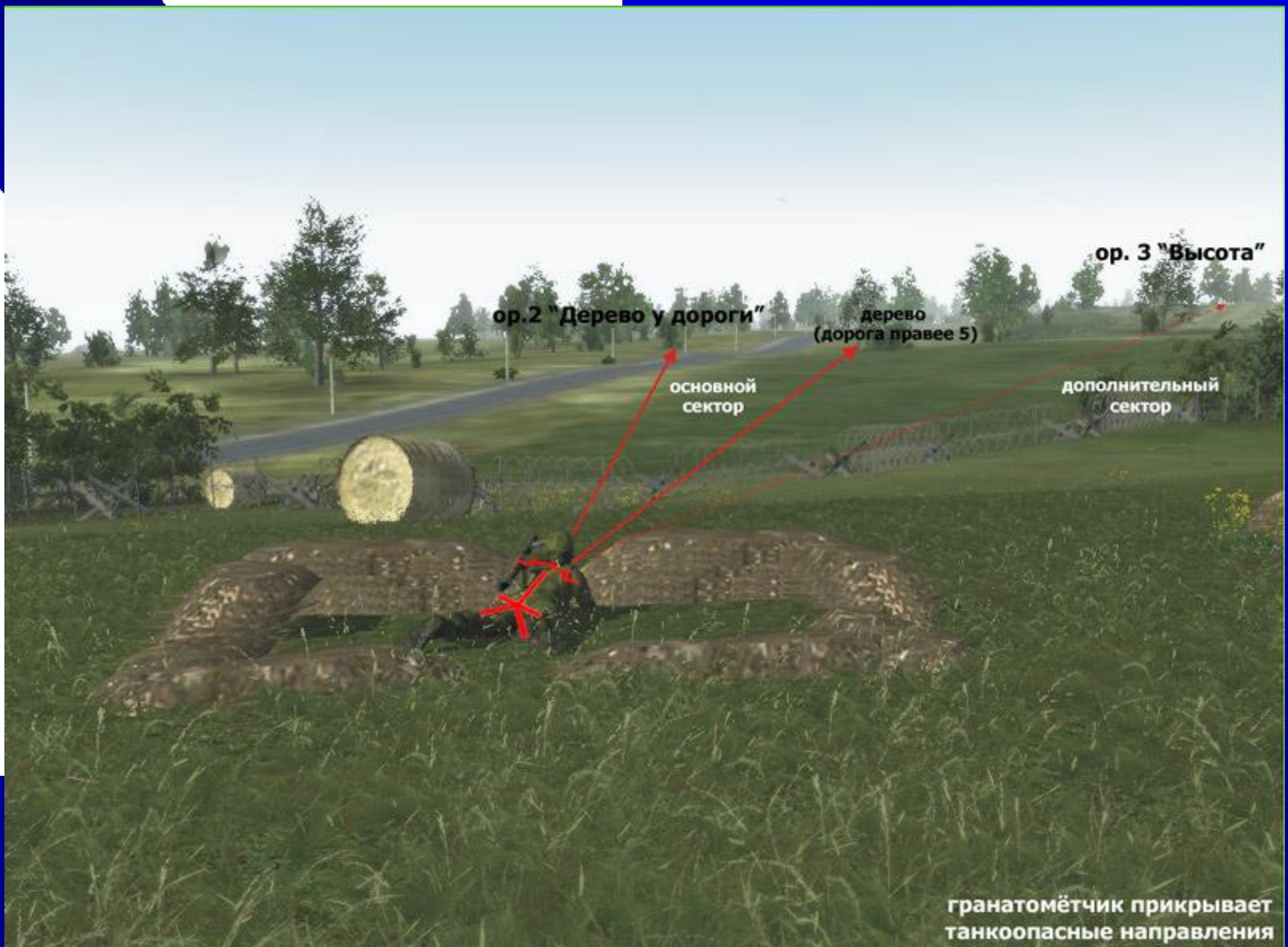
**ЦЕЛЬ:** Научить учащихся и совершенствовать знания и умения учащихся в выполнении правил и способов действий в обороне. Воспитывать выносливость, смелость и решительность, упорство в достижении цели.

## ВОПРОСЫ:

- 1) Занятие селом и деревней с танками на позиции подразделения в обороне при отсутствии противника и при непосредственном прикосновении с противником.
- 2) Действия при прикосновении противником к танку с применением оружия, с началом огневой борьбы по сигналам оповещения и при обнаружении противника.
- 3) Отражение атак танков и пехоты с различных направлений.







ор. 2 "Дерево у дороги"

ор. 3 "Высота"

дерево  
(дорога правее 5)

основной  
сектор

дополнительный  
сектор

гранатомётчик прикрывает  
танкоопасные направления

# Занятие места на позиции отделения в обороне в тесной непосредственной соприкосновенности с противником

Солдат в обороне действует в составе своего отделения.  
Основная задача его состоит в том, чтобы, умело  
используя своё оружие, огневую точку, окоп и траншею, а  
также инженерные сооружения, совместно с другими  
солдатами уничтожить как можно больше  
личного состава пехоты и танков противника, отразить  
его наступление, занять место, назначаемую отделением  
и занять своё место в обороне  
только по приказу командира.

*В обороне командир взвода должен знать, где находится противник, что он предпринимает, направления, за которыми ведется наблюдение и взвода, где находятся соседние подразделения и в каком направлении они ведут огонь, сигналы взвода и целеуказания, когда следует вести огонь самостоятельно, а когда по команде командира, местонахождение командира взвода.*

Получив задачу от подразделения, солдат выясняет ее и выдвигается в указанном месте так, чтобы перед ним оказалась впередилежащая местность и место, с которого можно вести прицельный огонь по противнику на дальних расстояниях в данном направлении. Прежде чем приступить к рытью окопа, солдат из положения лёжа изучает условия местности для ведения огня и ведения огня, затем роет окоп для стрельбы. Если позволяет обстановка, он производит стрельбу стоя. Для стрельбы с колена окоп необходимо углубить до 60 см, для стрельбы стоя – до 110 см.



Ещё в светлом потоке солдат  
подготавливаются к стрельбе ночью и  
приборы ночного видения. Для ведения огня из  
ночью в бруствере вырезается желобок для  
чтобы положенный автомат был наведён в  
том направлении, и забиваются колышки-  
шпатели (деревянные рогатки) – по два у  
каждого цикла автомата. Положение  
нужно зафиксировать слоем  
дерна, доской с вырезами и пр.

*Во время работ по оборудованию окопа и в ходе боя солдат наблюдает за противником и в установленном докладе сообщает командиру. При этом необходимо строго соблюдать маскировку, не высовываться высоко из окопа, передвигаться по траншее и ходу сообщения, а если их передвижения использовать*



Де  
яд  
ПОДГОТОВ

## енении противником с началом огневой лам оповещения и при авиации

До перехода в наступление противник обычно проводит огневую подготовку и может нанести и ядерный удар. При обнаружении против вспыхку ядерного взрыва, необходимо немедленно лечь на дно окопа (траншеи) лицом в низ, а при прохождении ударной волны изготовиться к отражению атаки противника. С началом огневой подготовки противника солдаты, если он не назначен командиром (сигналу) командира окопа, должны, оборудованных на позиции отделения и взвода, или на дне окопа (траншеи) в готовности быстро занять своё место для отражения атаки.



Для отработки этого вопроса необходимо подготовить их до обучаемых через назначенного наблюдателя и дежурного автоматчика, которые должны реагировать на соответствующий сигнал оповещения. Руководитель занятия, наблюдая за действиями обучаемых, добивается, чтобы по сигналу «Радиационная опасность» все надевали противогазы, по сигналу «Химическая тревога» - надевали противогазы и все, кроме наблюдателя и дежурного автоматчика, укрывались в щели. По команде «Воздух над вторым (номер цели)» с тыла два самолёта, высота 5» обучаемые делают стрельбы по воздушным целям, по команде «Воздух над вторым (номер цели)» все, кроме наблюдателя, ложатся на дно окопа, при артиллерийском обстреле – все, кроме наблюдателя, должны укрыться в щели (блиндаже).



## Отражение танков и пехоты с различных положений

Если к окопу приближается танк, солдат выжидает, когда он подойдёт на расстояние 15 – 20 м, и выбрав удобный момент, бросает противотанковую гранату в гусеницу танка. Если танк не подбит и подошёл к окопу, солдат ложится на дно, а когда танк минует окоп, он вскакивает и бросает противотанковую гранату в наиболее уязвимую его часть. Подбив танк, солдат из окопа не вылезая уничтожает экипаж подбитого танка при попытке исправить гусеницу или покинуть машину уничтожается огнём из автомата.

Надо помнить, что танк не представляет большой опасности. Его экипаж не может вести прицельный огонь из пушек и пулемёта на близкое расстояние. С подлётом к окопу противника к окопу на расстояние 30-40 м солдат забрасывает её гранатами и уничтожает своего оружия в упор. Если танком противника удаётся ворваться на край обороны, солдат уничтожает их огнём, гранатами также штыком или прикладом. Если танк ворвётся на позицию соседа, он атакует его с фланг и тыл. Для удобства танку противнику или атакующему с тыла он может занять запасной окоп или ячейку в проходе сообщения.



В начале занятия ввести учащихся в тактический рисунок и сообщить им, что противник начал атаку. Затем приступая к отработке учебного вопроса по элементам, объявляя вводные о появлении танков и действиях противника, следовательно на дистанциях 1000-800 м, 400-200 м, а в дальнейшем – на дистанции бросков ручных гранат, танковых гранат и вклинивании в сторону противника. Кроме того подчеркнуть важность удержания и стойкости воинов при удержании позиции, привести примеры стойкости, героизма воинов в годы ВОВ.

## и задания:

1) Расскажи о главной задаче солдата в обороне?

Что должен знать солдат в обороне?

Каким способом уничтожаются танки и противника?

Расскажите о действиях солдата при

использовании ядерного оружия и с началом

атаки противника.

на сигнал «Химическая

тревога», «Радиационная опасность», «Воздух».

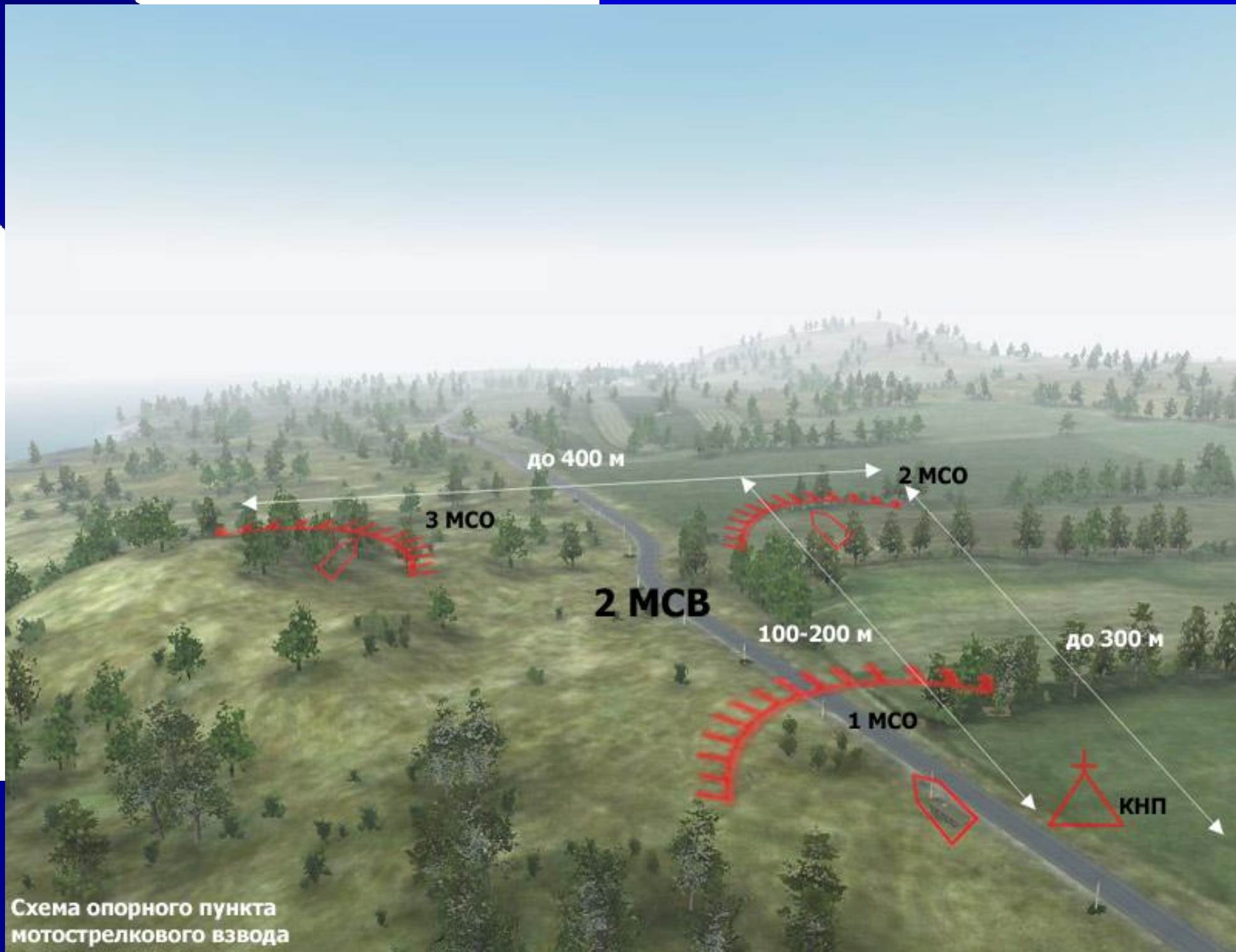


Схема опорного пункта  
мотострелкового взвода



