

# Предложение



## Урок 3

**Составитель: Беляева Ирина Владимировна**  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с. Кремово

# ***Организация начала урока***

- – Проверим готовность к уроку.
- – Дорогие ребята, сядьте удобно. Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло?
- – Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте его. Пусть на уроке вам будет также тепло и уютно. А теперь – за работу!

# Постановка учебной задачи

- – Из ч
- – Сег  
предл  
русск



В этом доме без забот  
Жили звери, только вот,  
Медведь к ним пришел  
потом,  
Поломал звериный дом.

ТОЯТ  
'ОМ

# Беседа с родителями «Азбука для детей»:

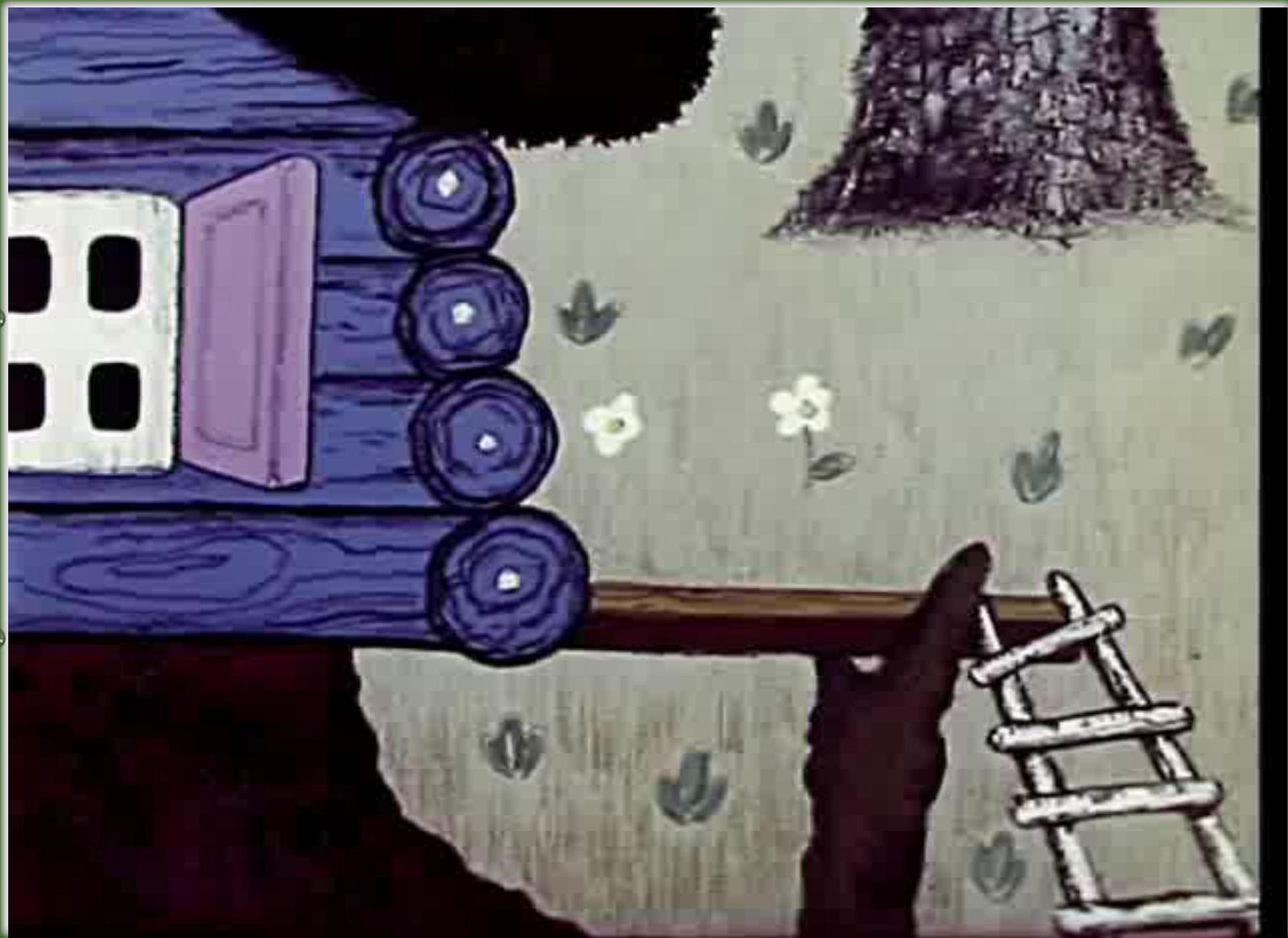
Кто любит трудиться,  
тому без дела не сидится



ало сказки.  
еремок.)  
ы слышите  
ти?  
зое? второе?  
?  
редложение?  
кение состоит

.   .

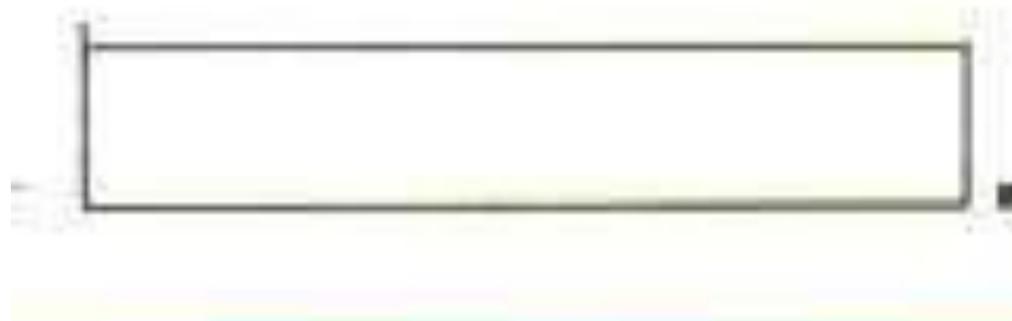
- Назови героев сказки «Теремок». Кто чем занят? Составь предложения по схемам.
- Почему так говорят?
- Берись дружно, не будет трудно.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Две зеленые лягушки,  
Утром рано умывались,  
Полотенцем растирались.  
Ножками топали.  
Ручками хлопали.  
Вправо, влево наклонялись  
И обратно возвращались.  
Вот здоровья в чем секрет.  
Всем друзьям физкультпривет!





**Предложение состоит из слов.**



По схеме можно узнать, сколько в предложении слов.  
Каждое отдельное слово обозначается полоской.

# Закрепление знаний и способов действий

- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
  - Кто везет, того и погоняют.
  - Люди пахать, а мы рожать.
  - По труду и честь.
  - Поработаешь до поту, так и поешь в охоту.
  - Что потопаешь, то и полопаешь.
- – Расскажите
- ПОСЛОВИЦЫ
- О труде и трудолюбии,
- которые вы подготовили
- к уроку с родителями

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ

**Ах, как долго мы читали,**

**Глазки у ребят устали**

*(поморгать глазами).*

**Посмотрите все в окно**

*(посмотреть влево-вправо),*

**Ах, как солнце высоко**

*(посмотреть вверх.).*

**Мы глаза сейчас закроем**

*(закрыть глаза ладошками),*

**В классе радугу построим,**

**Вверх по радуге пойдём**

*(посмотреть по дуге вверх, вправо и вверх – влево),*

**Вправо, влево повернём,**

**А потом скатимся вниз**

*(посмотреть вниз),*

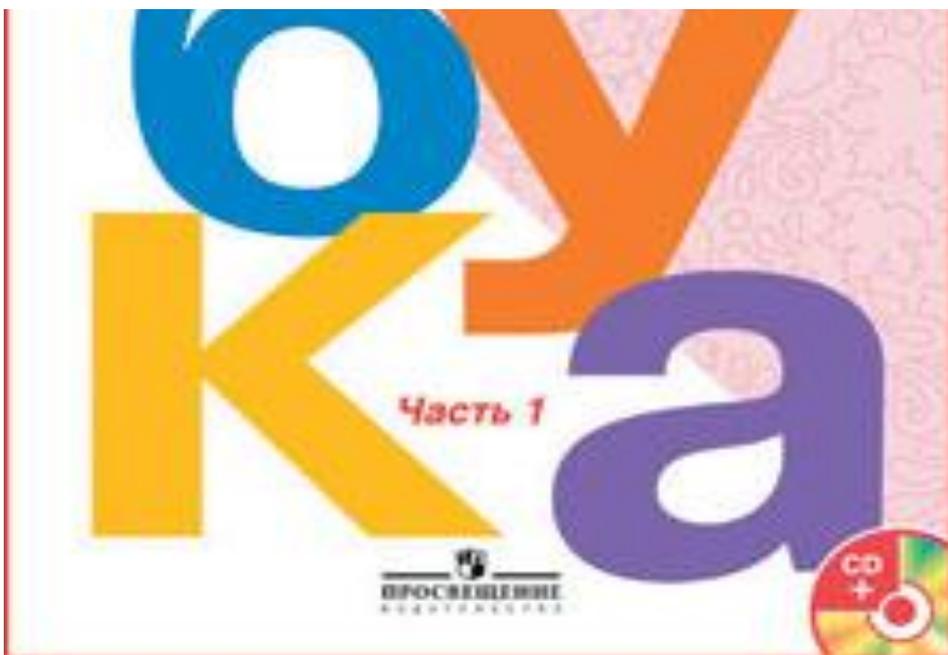
**Жмурься сильно, но держись.**

*(Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими)*

# Работа с рисунком РАБОТА С ПОСЛОВИЦЕЙ



● Как назвать одним словом предметы?



# Рефлексия

- Чем полезным занимались на уроке?
- Какие знания помогли нам?
- Что особенно понравилось?  
Почему?
- Что вызвало затруднение?  
Почему?
- Спасибо за урок.

**Прямые, наклонные и  
вертикальные линии.  
Письмо овалов и полуовалов**



**Урок № 3**

Вставайте дружно  
Каждый раз,  
Когда учитель входит в класс.  
Парта – это не кровать,  
И на ней нельзя лежать.  
Ты сиди за партой стройно,  
И веди себя достойно.  
На уроках не болтай,  
Как заморский попугай.  
Ответить хочешь – не шуми,  
А только руку подними.



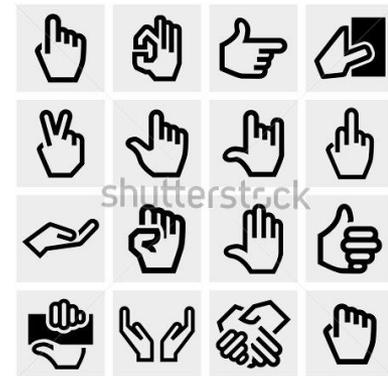
# РАБОТАЕМ В ПРОПИСИ



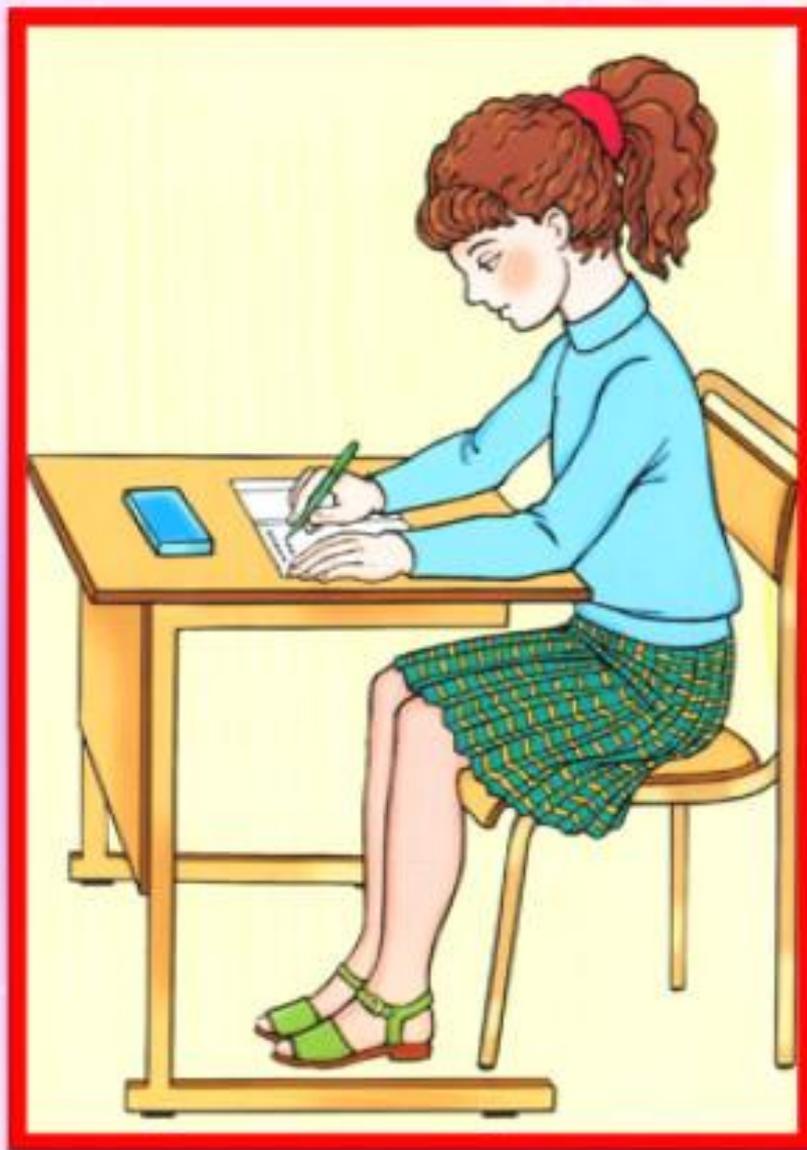
# Пальчиковая гимнастика

## • Игра «Дружные пальчики».

- Этот пальчик маленький,
- Мизинчик удаленький.
- Безымянный – кольцо носит,
- Никогда его не бросит.
- Ну а этот – средний, длинный,
- Он как раз посередине.
- Этот – указательный,
- Пальчик замечательный.
- Большой палец хоть не длинный,
- Среди братьев самый сильный.
- Пальчики не ссорятся –
- Вместе дело спорится.







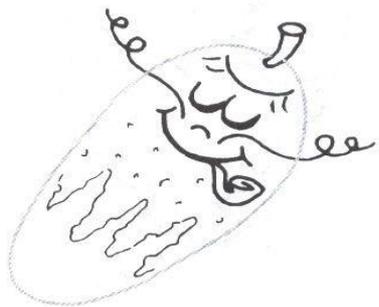
**Правильно седи при писъме**



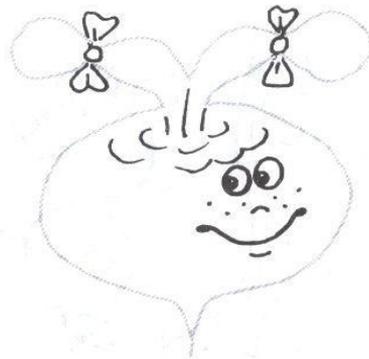
o / o /



o o o



e e e



o o o

—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

# Физкультминутка

- Рыбки плавали, ныряли
- В чистой тепленькой воде.
- То сожмутся – разожмутся,
- То зароятся в песке.





– Какой эпизод изображен на рисунке?

– Посмотрите на схему предложения. Из **Назовите героев известной книги и мультипликационного фильма,** вертикальной черточкой?  
**изображенных на с. 10**

– Как пишется первое слово в предложении?

– Почему последнее слово в предложении тоже дано с длинной вертикальной черточкой?

– Как пишутся имена сказочных героев?

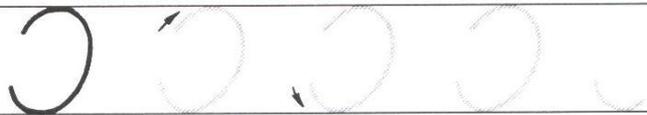
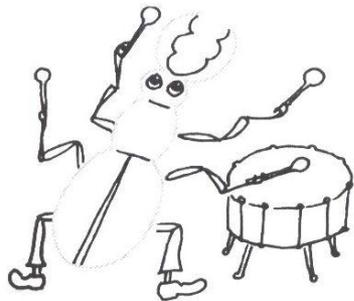
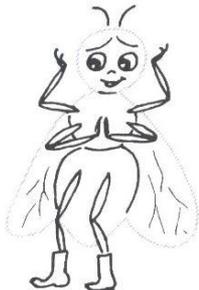
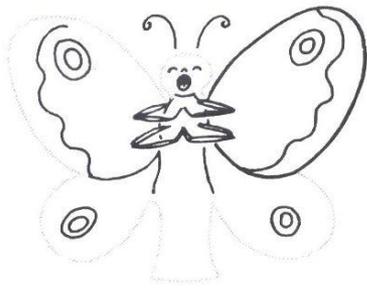
– Составьте предложение по схеме.

– Почему Винни-Пух отдает шарик Поросенку?

# Рефлексивно-оценочный

- – Что делали на уроке?
- – Что помогло вам выполнить задания?

# Домашняя работа



- Скажите, кто изображен на картинках?
- Как одним словом можно сказать?
- Почему они изображены радостными,
- Героев какого литературного произведения веселыми?  
изобразил художник?

# Молодцы!

