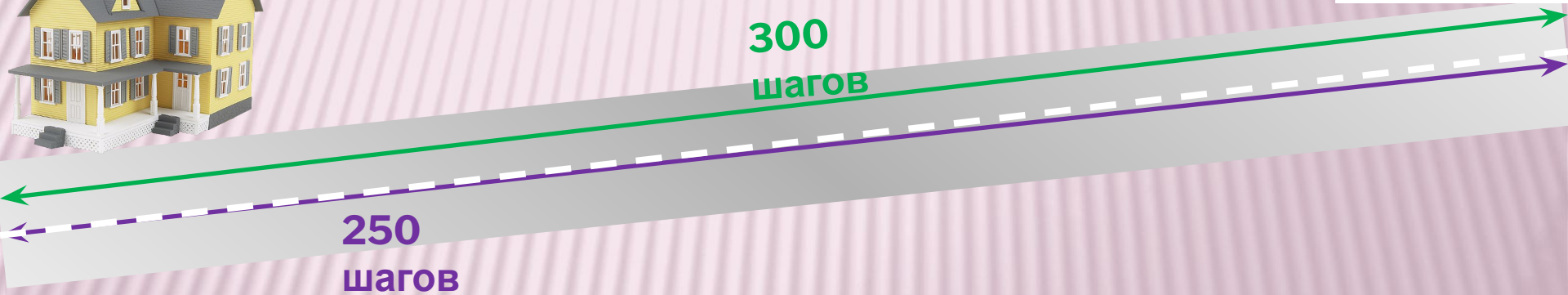


# ДОБРЫЙ ДЕНЬ РЕБЯТА!



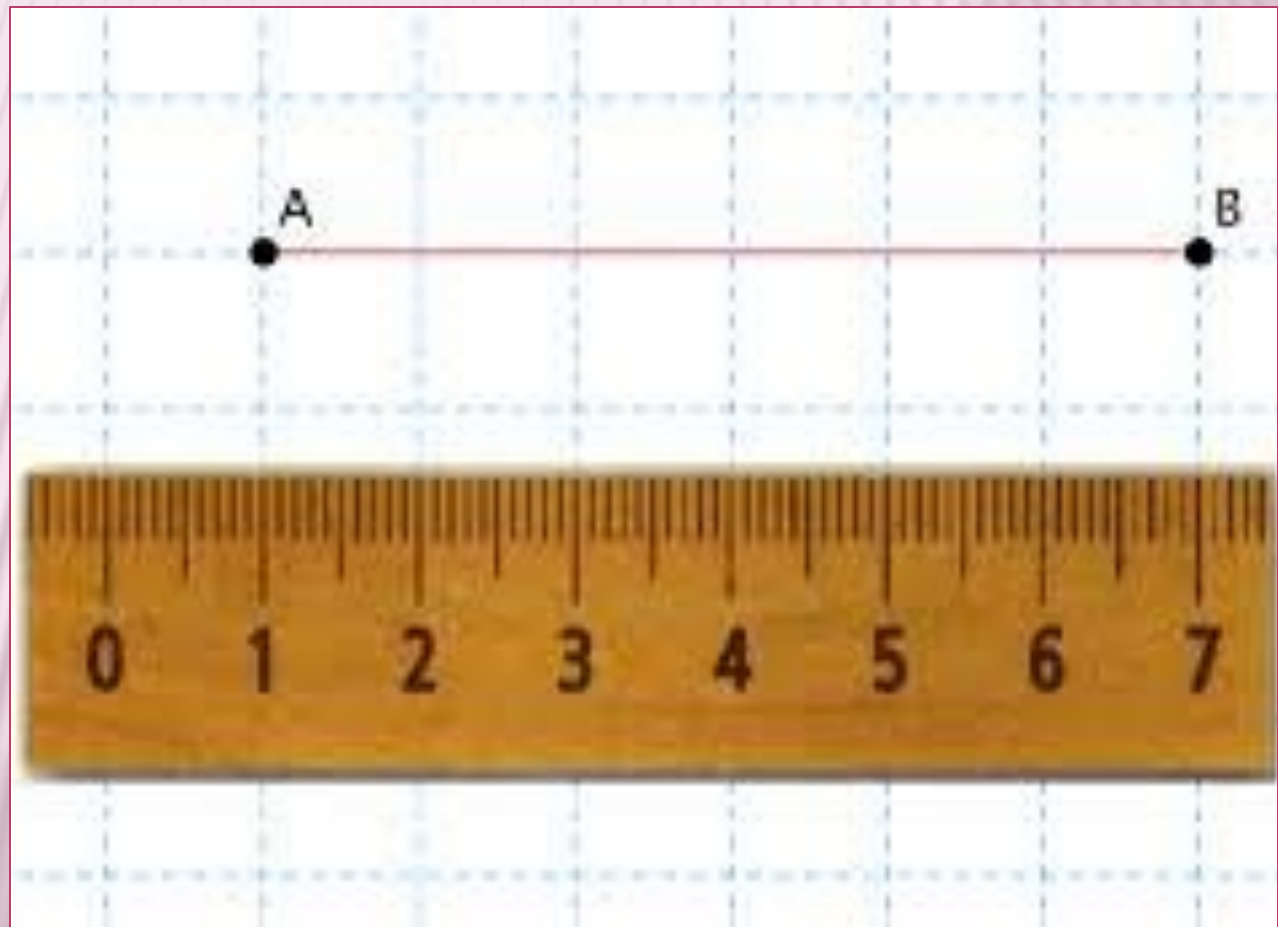
ТАТЬЯНА  
УХ ТЫ! ЗДОРОВО!

**П**ЕТЯ и **В**ОВА подсчитали число шагов от школы до дома. получилось, что одно и то же расстояние равно 300 шагам Пети и 250 шагам Вовы. значит ли это, что ПЕТЯ ПРОШЁЛ БОЛЬШЕ, ЧЕМ **В**ОВА?



Сформулируйте тему урока.

# ИЗМЕРЕНИЕ ОТРЕЗКОВ.





## ВОПРОСЫ:

---

1. Как называется отрезок, длина которого принята за единицу измерения?

2. Что называют расстоянием между двумя точками?

3. Объясните на примере, как измерить длину отрезка с точностью до 1 см:

- с недостатком;

ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК РАВЕН 1 СМ.



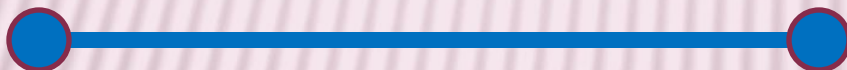
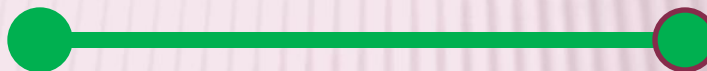
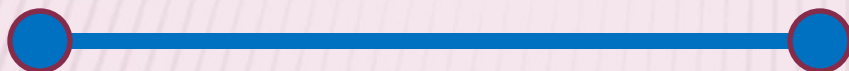
Верно ли утверждение: Отрезок АВ = 5 отрезок АВ?

СМ



# ОТРЕЗКИ РАЗНОЙ ДЛИНЫ.

---





# ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК РАВЕН 1 СМ.

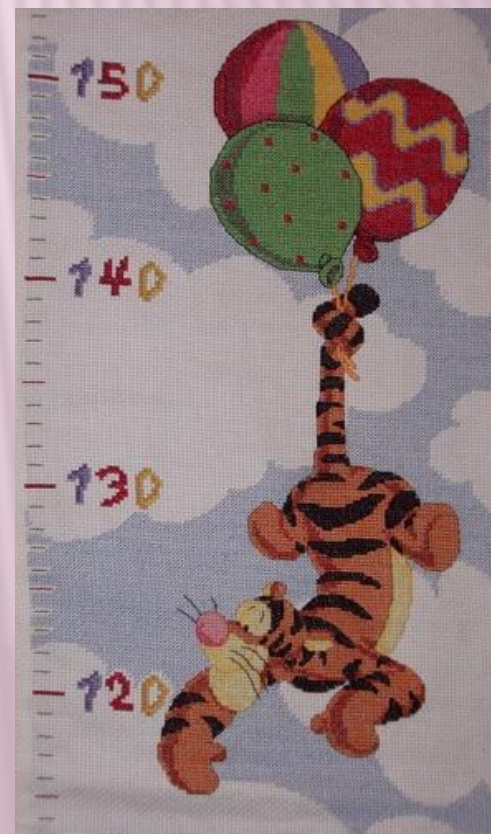


Так как точка  $B$  расположена ближе к делению 6, то более точным приближением длины отрезка  $AB$  является 6 см. В таком случае говорят, что длина отрезка  $AB$  приближённо равна 6 см с округлением с точностью до 1 см.



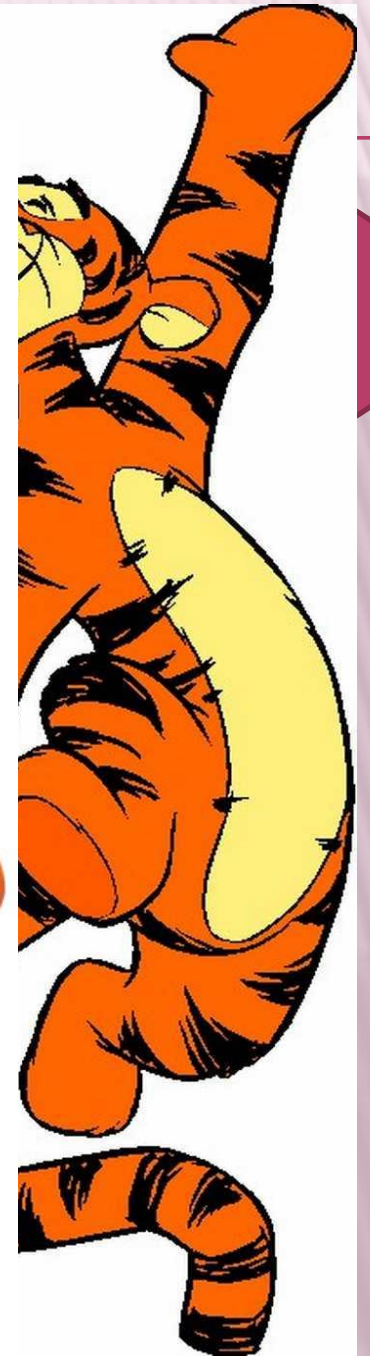
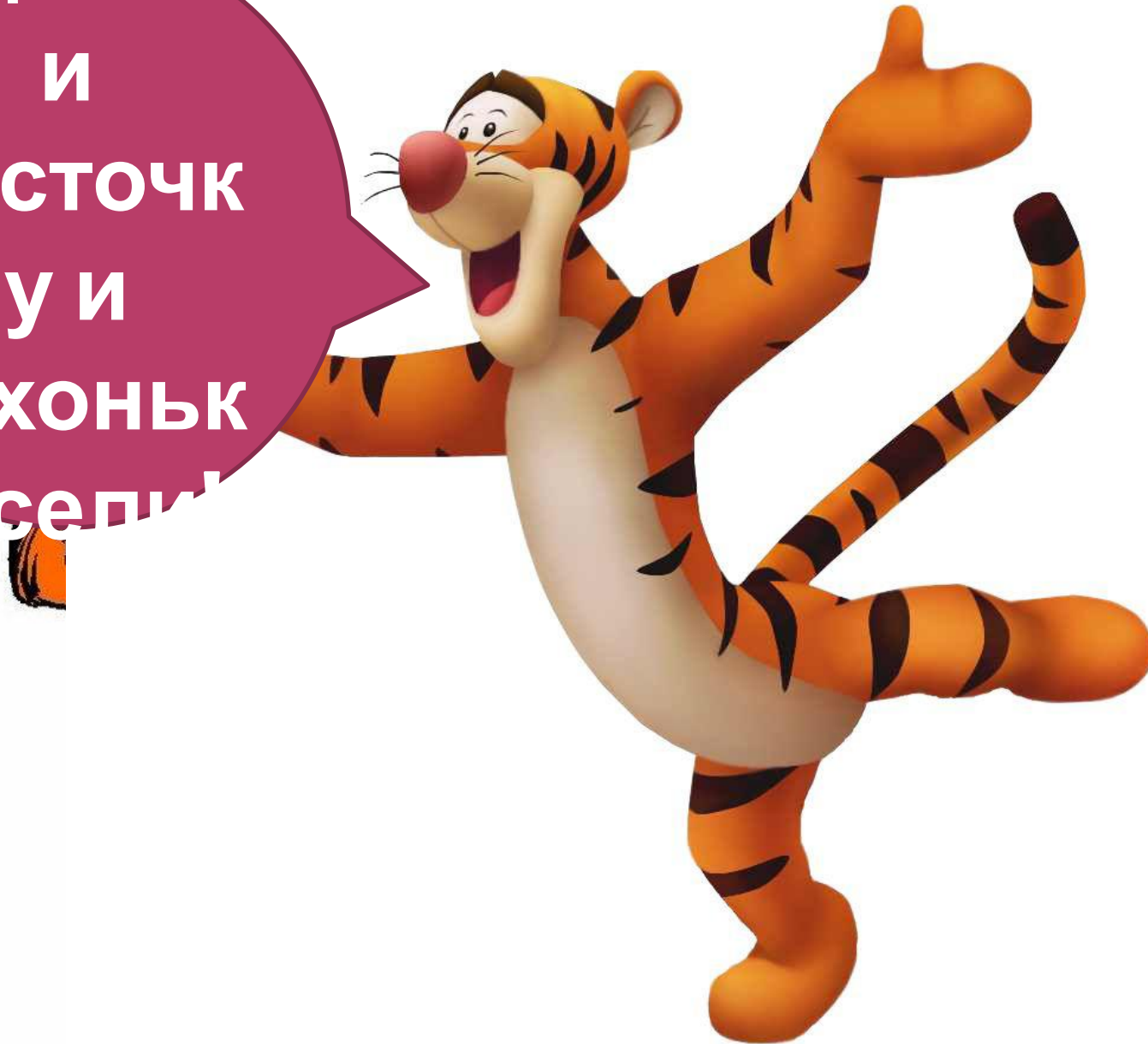
В тетради постройте три отрезка различной длины. С помощью циркуля и линейки постройте отрезки, им равные.

Постройте отрезки длиной 7 см, 11 см 4 мм, 14 см 6 мм.



Шагаем

Сделал  
и  
ласточк  
у и  
ТИХОНЬК  
о селит





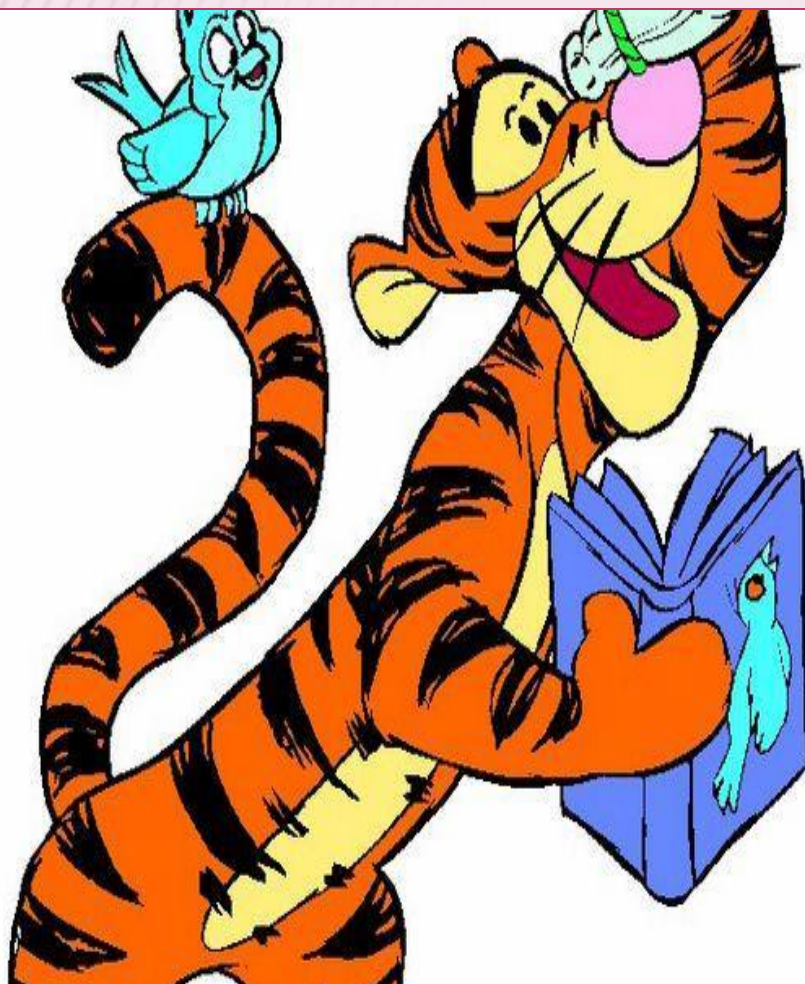
# Работа с учебником с. 82 № 367

# Работа с учебником с. 83 № 369

# Работа с учебником № 374



# Работа с учебником № 376



**О.У. П. 2.2  
№ 363,364,373  
(УСТНО),  
РТ № 174,175  
П.У. №368**

# Рефлексия



Что было трудным?  
В чём требуется помощь?



Что интересного  
было на уроке?

Чему учились?  
Что повторяли?

