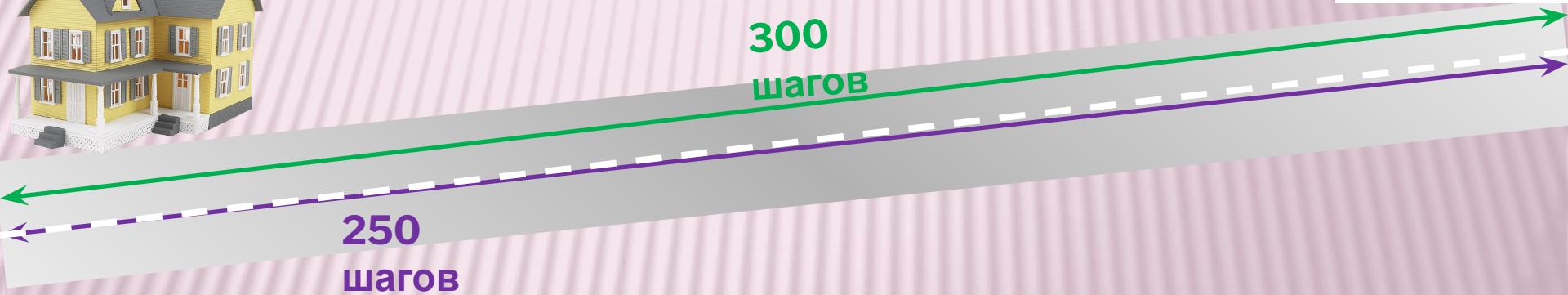


ДОБРЫЙ ДЕНЬ РЕБЯТА!



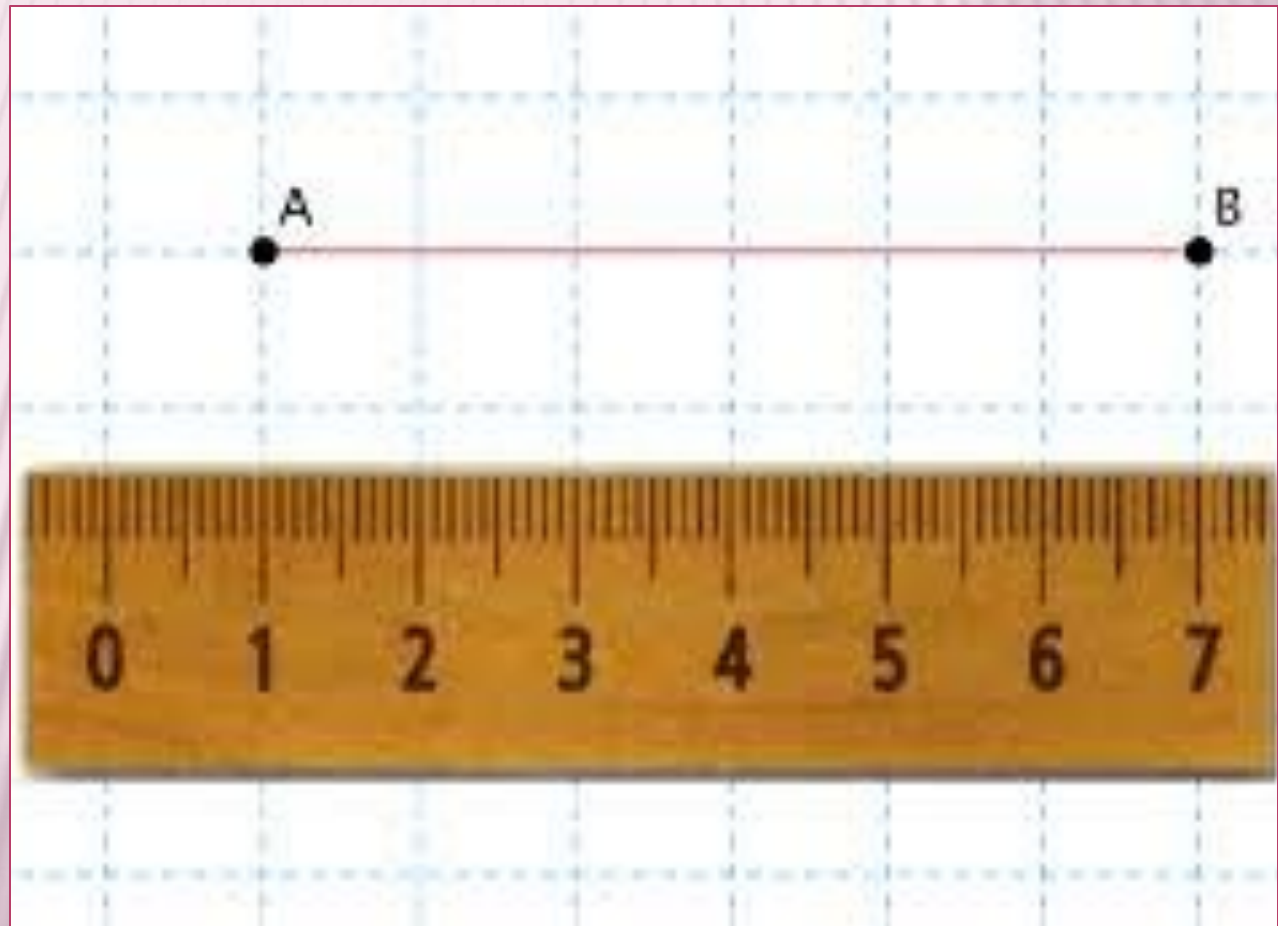
ТАТЬЯНА
УХ ТЫ ЗДОРОВО!

ПЕТЯ и **ВОВА** подсчитали число шагов от школы до дома. получилось, что одно и то же расстояние равно 300 шагам Пети и 250 шагам Вовы. значит ли это, что **ПЕТЯ** прошёл больше, чем **ВОВА**?



Сформулируйте тему урока.

ИЗМЕРЕНИЕ ОТРЕЗКОВ.



ВОПРОСЫ:

1. Как называется отрезок, длина которого принята за единицу измерения?

2. Что называют расстоянием между двумя точками?

3. Объясните на примере, как измерить длину отрезка с точностью до 1 см:

- с недостатком;

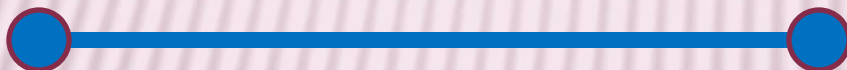
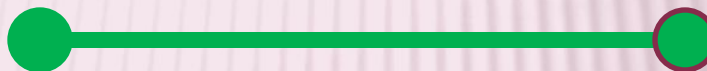
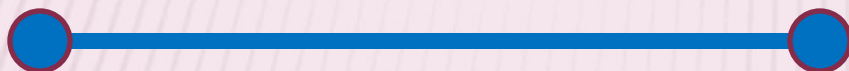
ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК РАВЕН 1 СМ.



Верезом ервть отрезок АВ?

СМ

ОТРЕЗКИ РАЗНОЙ ДЛИНЫ.



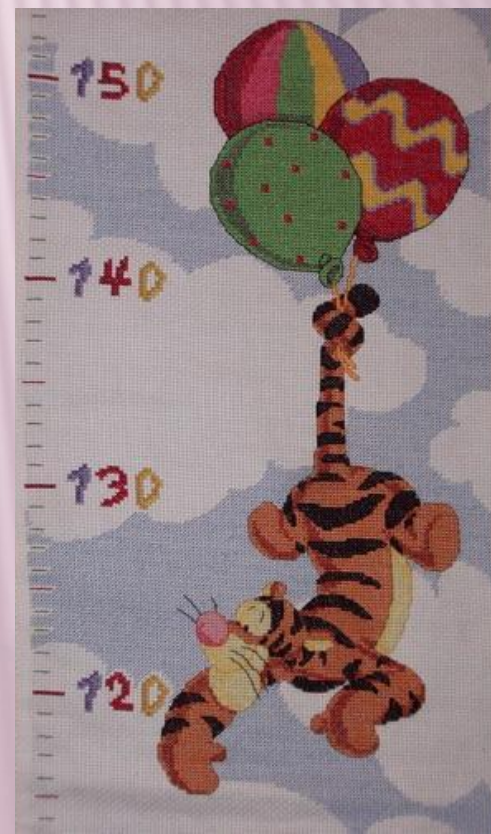
ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК РАВЕН 1 СМ.



Так как точка B расположена ближе к делению 6, то более точным приближением длины отрезка AB является 6 см. В таком случае говорят, что длина отрезка AB приближённо равна 6 см с округлением с точностью до 1 см.

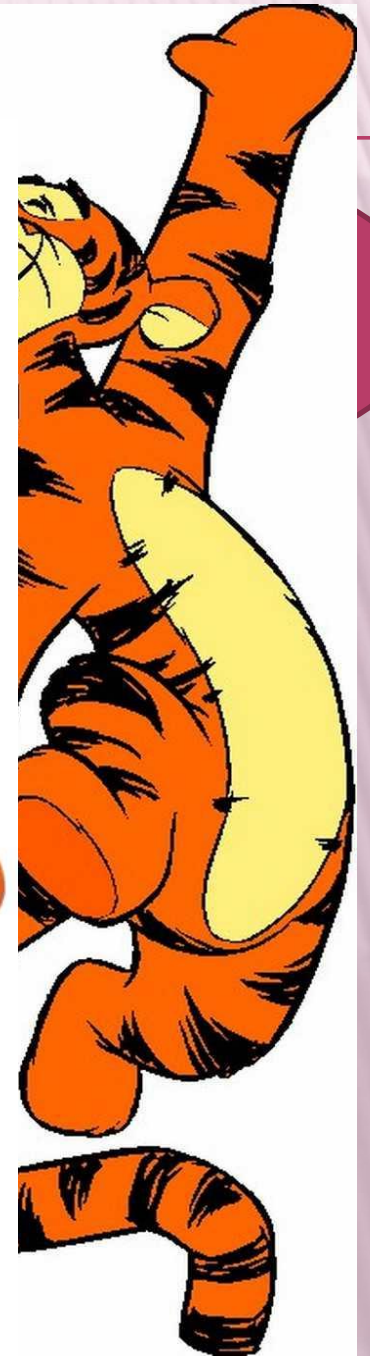
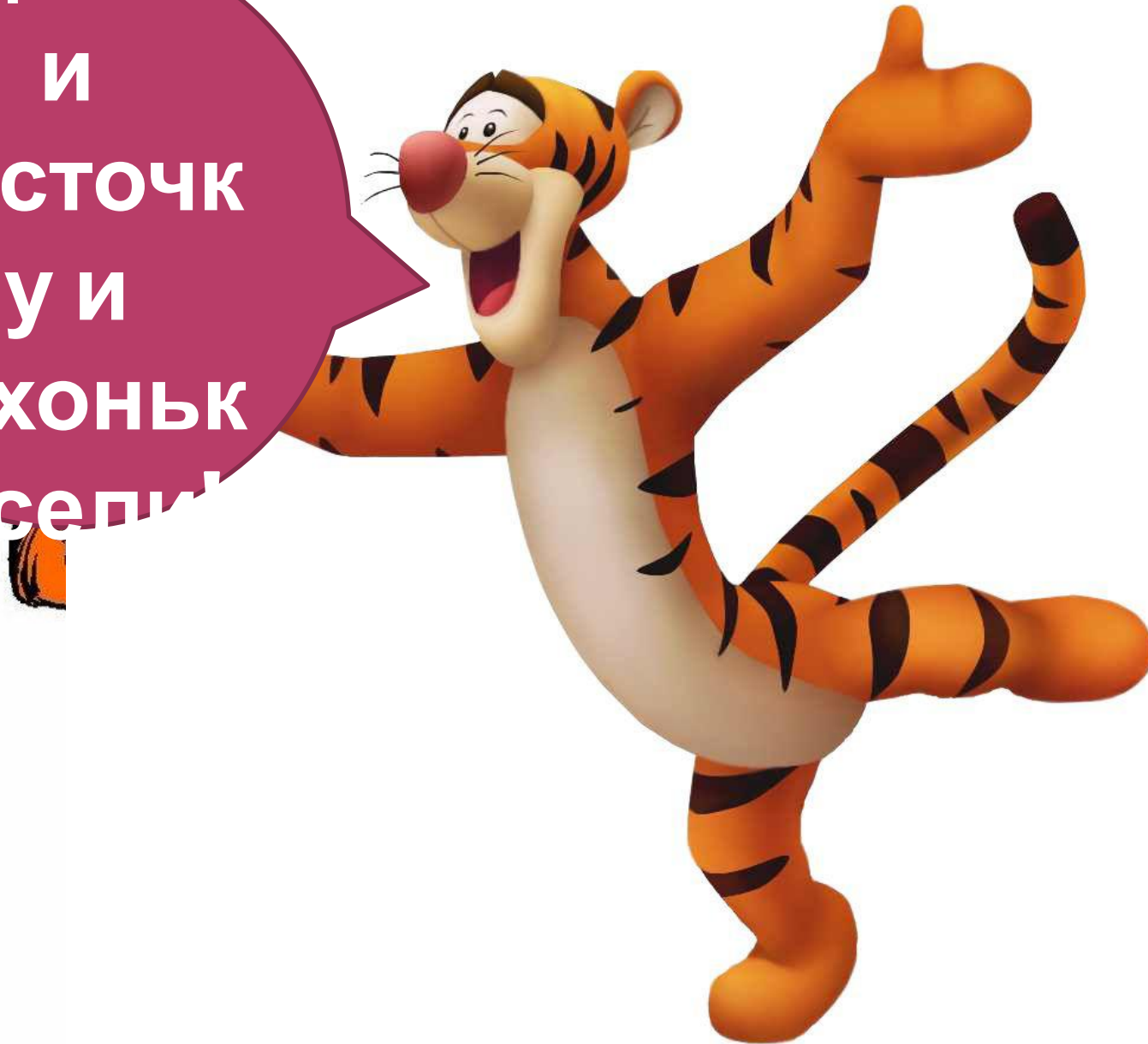
В тетради постройте три отрезка различной длины. С помощью циркуля и линейки постройте отрезки, им равные.

Постройте отрезки длиной 7 см, 11 см 4 мм, 14 см 6 мм.



Шагаем

Сделал
и
ласточк
у и
ТИХОНЬК
о селит



Работа с учебником с. 82 № 367

Работа с учебником с. 83 № 369

Работа с учебником № 374

Работа с учебником № 376



**О.У. П. 2.2
№ 363,364,373
(УСТНО),
РТ № 174,175
П.У. №368**

Рефлексия



Что было трудным?
В чём требуется помощь?



Что интересного
было на уроке?

Чему учились?
Что повторяли?

