

# Урок освоения новых знаний

Тема: Модуль числа

6 класс

Учитель: Звездина Л.А

МОУ СОШ №1 г.Карталы

Челябинской области



# Устные упражнения



1) № 196 (дидактические материалы, с.17)

Назвать координаты точек А, М, К, Р.

Какие из данных точек имеют противоположные координаты?

2) Среди чисел  $-(-7)$ ,  $-3$ ,  $1/3$ ,  $-7$ ,  $3$ ,  $-1/7$ ,  $-1/3$ ,  $1/7$  укажите пары противоположных чисел.

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		

	0,8		0	-1,5	
0	ь	м	д	л	у

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		

	0,8		0	-1,5	
о	ь	м	д	л	у

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		
М					

	0,8		0	-1,5	
О	Ь	М	Д	Л	У

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		
М					

	0,8		0	-1,5	
О	Ь	М	Д	Л	У

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		
м	о				

	0,8		0	-1,5	
о	ь	м	д	л	у

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		
		0			
м	о				

	0,8		0	-1,5	
о	ь	м	д	л	у



Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		
		0			
м	о	д			

	0,8		0	-1,5	
о	ь	м	д	л	у

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		
		0			
м	о	д			

	0,8		0	-1,5	
о	ь	м	д	л	у

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		
		0			
м	о	д	у		

	0,8		0	-1,5	
о	ь	м	д	л	у

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		
		0		-1,5	
м	о	д	у		

	0,8		0	-1,5	
о	ь	м	д	л	у

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		
		0		-1,5	
м	о	д	у	л	

	0,8		0	-1,5	
о	ь	м	д	л	у

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		
		0		-1,5	0,8
м	о	д	у	л	

	0,8		0	-1,5	
о	ь	м	д	л	у

Для того, чтобы узнать тему нашего урока, укажите число, противоположное данному, а во второй таблице найдите букву, соответствующую этому числу.

	-3	0	0,1		
		0		-1,5	0,8
м	о	д	у	л	ь

	0,8		0	-1,5	
о	ь	м	д	л	у

Отметьте на координатной прямой точки  $A(-6)$ ,  $B(3)$ ,  $C(-2)$ ,  $D(6)$  и  $E(1)$ . За единичный отрезок примите длину одной клетки тетради. Найдите расстояние (в единичных отрезках) от начала координат до каждой точки.

Точка	Расстояние
$A(-6)$	
$B(3)$	
$C(-2)$	
$D(6)$	
$E(1)$	



Отметьте на координатной прямой точки  $A(-6)$ ,  $B(3)$ ,  $C(-2)$ ,  $D(6)$  и  $E(1)$ . За единичный отрезок примите длину одной клетки тетради. Найдите расстояние (в единичных отрезках) от начала координат до каждой точки.

Точка	Расстояние
$A(-6)$	6
$B(3)$	3
$C(-2)$	2
$D(6)$	6
$E(1)$	1

**Определение:** Модулем числа  $a$  называется расстояние (в единичных отрезках) от начала координат до точки  $A(a)$ .

● Обозначение:  $|a|$

Записать в тетрадях соответствующие равенства:  $|-6|=6$ ;  $|3|=3$ ;  $|-2|=2$ ;  $|6|=6$ ;  $|1|=1$ .

- Чему равен модуль числа 0?
- Чему равен модуль положительного числа?
- Чему равен модуль отрицательного числа?
- Что вы можете сказать про модули противоположных чисел

Выполнить задание:

- 1. С помощью координатной прямой найдите модули чисел: 3; 4,5; 8; 0. Запишите соответствующие равенства.

$$|3|=3; |4|=4; |5|=5; |8|=8; |0|=0$$

- 2. С помощью координатной прямой найдите модули чисел: -2; -5; -4,5. Запишите соответствующие равенства.

$$|-2|=2; |-5|=5; |-4,5|=4,5$$

## Вставьте пропущенное слово

- Модуль любого \_\_\_\_\_ числа или нуля равен самому себе.
- Модуль любого отрицательного числа равен числу, ему \_\_\_\_\_ .



## Вставьте пропущенное слово

- Модуль любого положительного числа или нуля равен самому себе.
- Модуль любого отрицательного числа равен числу, ему противоположному .

## Выполнить задание:

- Даны числа: 4 и -4; 3 и -3; 6 и -6.
  - Как называются эти числа?
  - Найдите модули каждого из них и сравните их.
  - Какой вывод можно сделать?
  - Запишите вывод в тетради:  $|-a| = |a|$

**Выполните самостоятельно №952 из учебника, а затем проверьте ответы:**

$$|3,7|=3,7$$

$$|315,6|=315,6$$

$$|-7,8|=7,8$$

$$|0|=0$$

$$|-200|=200$$

$$|-\frac{1}{2}|=\frac{1}{2}$$

$$|4\frac{3}{5}|=4\frac{3}{5}$$

**Выполните самостоятельно №953 (а-г) из учебника, а затем проверьте ответы:**

● **а)  $|-8| - |-5| = 8 - 5 = 3$**

● **б)  $|-10| \cdot |-15| = 10 \cdot 5 = 50$**

● **в)  $|240| : |-80| = 240 : 80 = 3$**

● **г)  $|-710| + |-290| = 710 + 290 = 1000$**



# Подведение итогов

- Какую цель мы ставили на уроке?
- Достигли ли цели?
- Расскажите, чему вы научились на уроке?
- Оцените свою деятельность на уроке, используя один из кружочков: зеленый, красный, желтый.
- Домашнее задание: п.28, вопросы; №967, 969

