Технологическая карта урока

Понятие о технологической карте

• Технологическая карта — технологическая документация в виде карты, листка, содержащего описание процесса изготовления, обработки, производства определённого вида продукции, производственных операций, применяемого оборудования, временного режима осуществления операций

Понятие о технологической карте

Технологическая карта в образовании

– это новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС

Сущность проектной педагогической деятельности в технологической карте заключается в:

- использовании инновационной технологии работы с информацией,
- описании заданий для ученика по освоению темы,
- оформлении предполагаемых образовательных результатов

Технологической карте присущи следующие отличительные черты:

- интерактивность,
- структурированность,
- алгоритмичность при работе с информацией,
- технологичность,
- обобщённость

Структура технологической карты:

- название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение;
- цель освоения учебного содержания;
- планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные и/или УУД);
- межпредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы);
- основные понятия темы;
- технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения);
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.

Технологическая карта позволяет:

- увидеть учебный материал целостно и системно,
- проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса,
- гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке,
- согласовать действия учителя и учащихся,
- организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения,
- осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности

Технологическая карта позволит учителю:

- реализовать планируемые результаты;
- определить универсальные учебные действия, которые формируются в процессе изучения конкретной темы, всего учебного курса;
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
- определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением (вписать конкретный урок в систему уроков);
- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;

Технологическая карта позволит учителю:

- освободить время для творчества (использование готовых разработок по темам освобождает учителя от непродуктивной рутинной работы),
- определить возможности реализации межпредметных знаний (установить связи и зависимости между предметами и результатами обучения);
- на практике реализовать метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы;
- решить организационно-методические проблемы (замещение уроков, выполнение учебного плана и т. д.);
- соотнести результат с целью обучения после создания продукта
 — набора технологических карт;
- обеспечить повышение качества образования

Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как:

- учебный процесс по освоению темы (раздела) проектируется от цели до результата;
- используются эффективные методы работы с информацией;
- организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;
- обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности

Варианты технологических карт урока

Технологическая карта урока, реализующего системно-деятельностный подход и формир зание УУД

апие ууд				
\vdash	Вводная			
	часть			

Ход урока		Деятельн ость учителя	Деятельность учащихся					
			Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
Зада ние базо вого уров ня	Зада ние пов ыше нног о уров ня		Осуществл яемые действия	Формируем ые способы деятельнос ти	Осуществл яемые действия	Формируем ые способы деятельнос ти	Осуществл яемые действия	Формируем ые способы деятельнос ти

Технологическая карта урока

(форма, рекомендуемая Вологодским институтом развития образования)

Предмет	Класс
Базовый учебник	
Тема урока	
Цель урока	
Задачи урока:	
Тип урока	
Необходимое оборудование	
	OTDVICTVDA II VOII VDOICA

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1	2	3	4	5