

# **Технологическая карта урока**

# Понятие о технологической карте

- **Технологическая карта** — технологическая документация в виде карты, листка, содержащего описание процесса изготовления, обработки, производства определённого вида продукции, производственных операций, применяемого оборудования, временного режима осуществления операций

# Понятие о технологической карте

**Технологическая карта в образовании** – это новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС

## **Сущность проектной педагогической деятельности в технологической карте заключается в:**

- использовании инновационной технологии работы с информацией,
- описании заданий для ученика по освоению темы,
- оформлении предполагаемых образовательных результатов

## **Технологической карте присущи следующие отличительные черты:**

- интерактивность,
- структурированность,
- алгоритмичность при работе с информацией,
- технологичность,
- обобщённость

# Структура технологической карты:

- название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение;
- цель освоения учебного содержания;
- планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные и/или УУД);
- межпредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы);
- основные понятия темы;
- технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения);
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.

# Технологическая карта позволяет:

- увидеть учебный материал целостно и системно,
- проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса,
- гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке,
- согласовать действия учителя и учащихся,
- организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения,
- осуществлять интегративный контроль результатов учебной деятельности

## Технологическая карта позволит учителю:

- реализовать планируемые результаты;
- определить универсальные учебные действия, которые формируются в процессе изучения конкретной темы, всего учебного курса;
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
- определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением (вписать конкретный урок в систему уроков);
- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;



# Технологическая карта позволит учителю:

- освободить время для творчества (использование готовых разработок по темам освобождает учителя от непродуктивной рутинной работы),
- определить возможности реализации межпредметных знаний (установить связи и зависимости между предметами и результатами обучения);
- на практике реализовать метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы;
- решить организационно-методические проблемы (замещение уроков, выполнение учебного плана и т. д.);
- соотнести результат с целью обучения после создания продукта — набора технологических карт;
- обеспечить повышение качества образования

## **Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как:**

- учебный процесс по освоению темы (раздела) проектируется от цели до результата;
- используются эффективные методы работы с информацией;
- организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;
- обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности

# **Варианты технологических карт урока**

# Технологическая карта урока, реализующего системно-деятельностный подход и формирование УУД

Предмет \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Автор УМК \_\_\_\_\_  
 Тема урока \_\_\_\_\_  
 Тип урока \_\_\_\_\_

Вводная  
часть

<b>Ход урока</b>		<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>					
			<b>Познавательная</b>		<b>Коммуникативная</b>		<b>Регулятивная</b>	
Зада ние базо вого уров ня	Зада ние пов ыше нног о уров ня		Осуществл яемые действия	Формируем ые способы деятельнос ти	Осуществл яемые действия	Формируем ые способы деятельнос ти	Осуществл яемые действия	Формируем ые способы деятельнос ти

## Технологическая карта урока

(форма, рекомендуемая Вологодским институтом развития образования)

Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Базовый учебник \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Цель урока \_\_\_\_\_

Задачи урока: \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Необходимое оборудование \_\_\_\_\_

### СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1	2	3	4	5