

Пятое апреля.
Классная работа.

Тема урока:

**Вводные конструкции. Группы
вводных слов и вводных сочетаний
слов по значению.**

Объяснительный диктант

ПОДМОСКОВНЫЙ ЛЕС

1 вариант. Наверное нет ничего в мире красивее подмосковного июньского леса. Бредешь по тропе словно из сказки в сказку. Вот замороженным хороводом стоят белые березы. Сними с них чары они закружатся на мураве как девушки...

2 вариант. Глядишь а на поляну выбежала елка и кругом разно цветными огоньками ромашки колокольчики. Кажется будто какой-то великан нес огромный букет да вот и обронил самые диковинные цветы. Подмосковный лес чудесная сказка. Ее безусловно надо читать медленно и в уединении.

(В. Степанов)

Проверяем!

ПОДМОСКОВНЫЙ ЛЕС

Наверное, нет ничего в мире красивее подмосковного июньского леса. Бредешь по тропе, словно из сказки в сказку. Вот замороженным хороводом стоят белые березы. Сними с них чары — они закружатся на мураве, как девушки...

Глядишь, а на поляну выбежала елка, и кругом разно цветными огоньками ромашки, колокольчики. Кажется, будто какой-то великан нес огромный букет да вот и обронил самые диковинные цветы.

Подмосковный лес — чудесная сказка. Ее, безусловно, надо читать медленно и в уединении.

(В. Степанов)

Тестовые задания

1. Найдите предложения, в которых есть вводные слова (знаки препинания не расставлены).
 - а) Навстречу нам шла шхуна должно быть в Тамань.
 - б) Что может быть более радостного чем делиться прекрасным!
 - в) Старуха очевидно рассказывала о горящем сердце Данко.
 - г) Желание служить людям непременно должно быть потребностью души.

2. Вводное слово *наконец* выражает:
 - а) порядок мыслей
 - б) источник сообщения
 - в) степень уверенности
 - г) способ оформления мыслей

3. Какое предложение не содержит вводного слова (знаки препинания не расставлены)?
 - а) Солнце чувствуется уже садится за вершины далеких строений.
 - б) По синему небу и обилию света чувствуется приближение весны.
 - в) Книга может быть наиболее сложное и великое чудо.
 - г) Товарищ почему-то не спал и по-видимому разыскивал меня.

Д/З)

учить правила на с. 174—175 § 59; б) в § 60
учить группы вводных слов и вводных
сочетаний слов по значению; в)
выполнить упр. 369 (письменно), упр. 370
(устно).