

*Тема урока:*

# *Географические координаты*

- Цели урока:
- узнать что такое географическая широта и географическая долгота
- Научиться определять географические координаты

# *Географическая широта -*

**Это величина дуги меридиана в градусах от экватора до параллели, проведенной через заданную точку.**

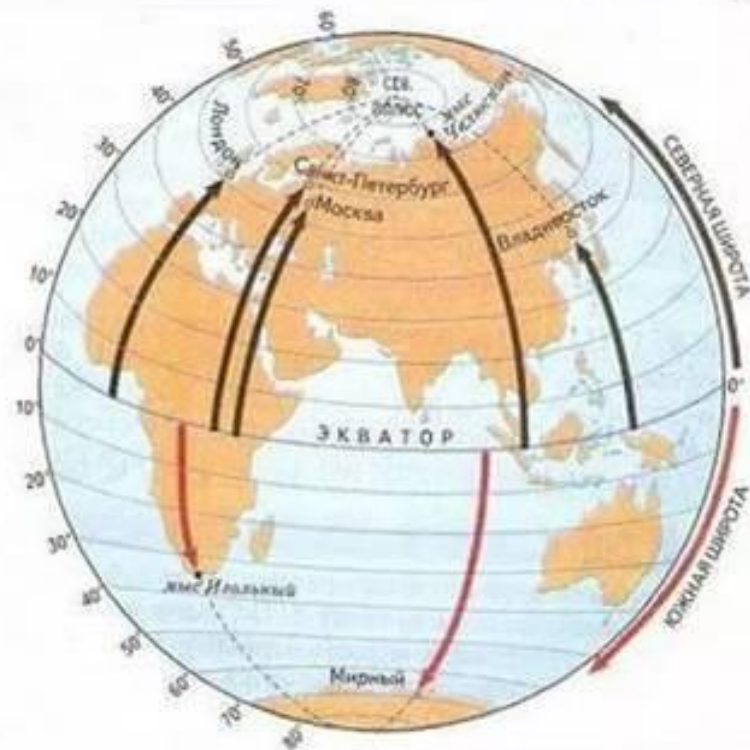
# Географическая широта

Параллели – линии широты.

*Начало отсчета широт – экватор.*

Все точки земной поверхности, находящиеся к северу от экватора, имеют **северную широту (с. ш.)**

Все точки земной поверхности, находящиеся к югу от экватора, имеют **южную широту (ю. ш.)**



# *Географическая долгота –*

**Это величина дуги параллели в градусах  
от начального меридиана до заданной  
ТОЧКИ**

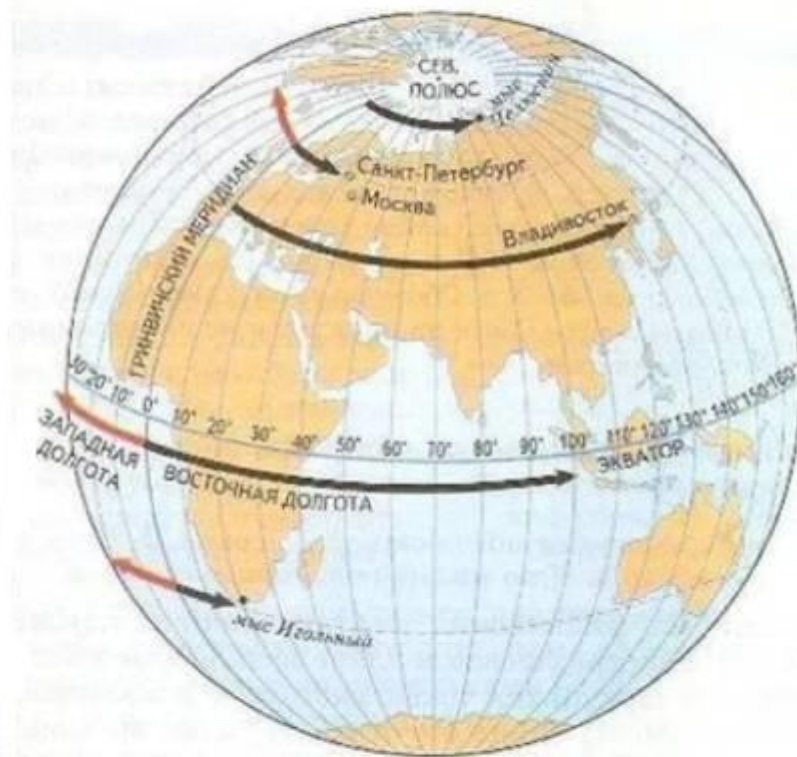
# Географическая долгота

**Меридианы** – линии долготы.

Начало отсчета долготы – **Гринвичский** (нулевой, начальный) меридиан.

Все точки Восточного полушария имеют **восточную долготу** (в. д.)

Все точки Западного полушария имеют **западную долготу** (з. д.)



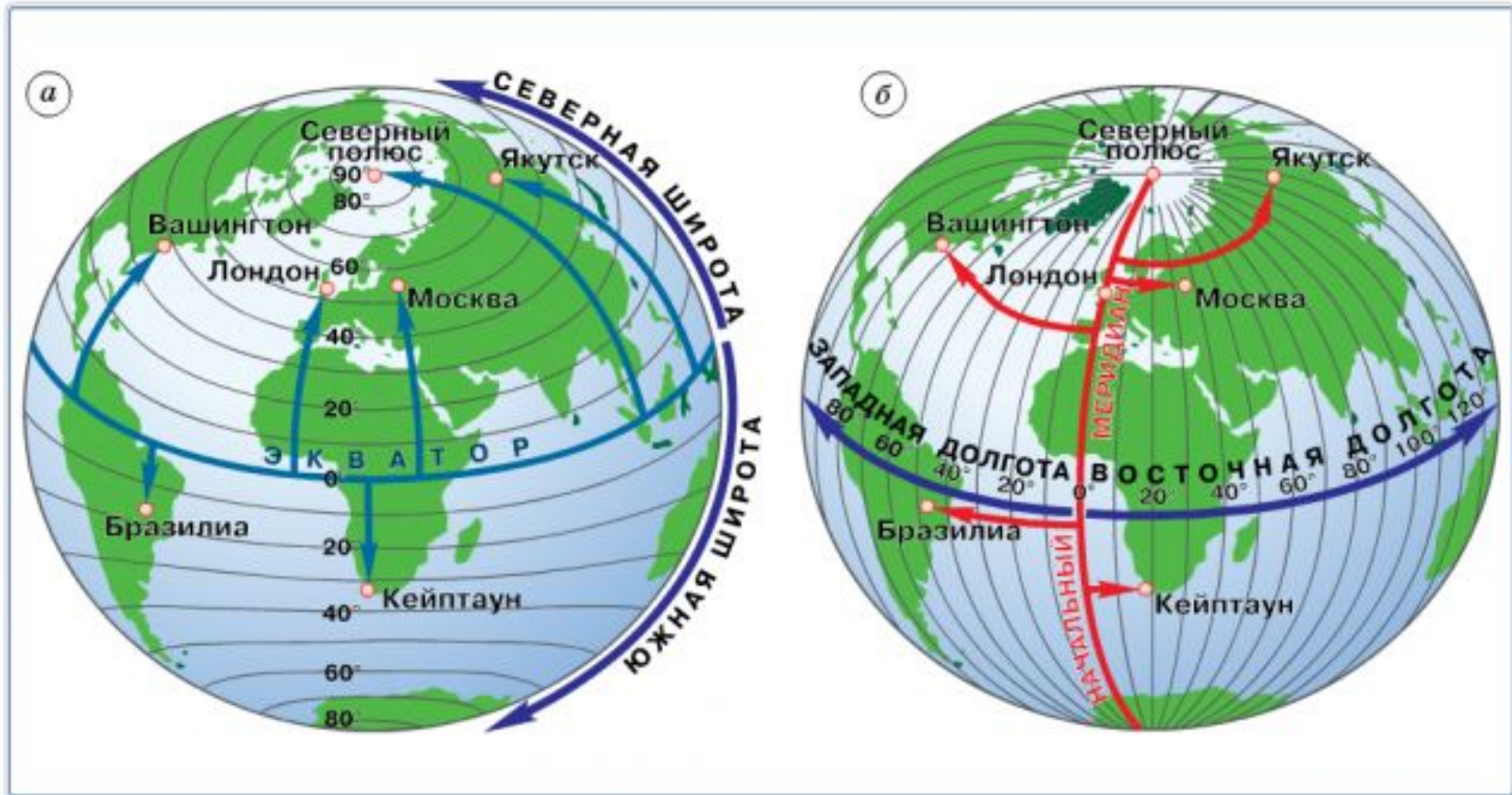
# Алгоритм определения географической широты

- 1. Найти объект на карте.
- 2. Определить, в каком полушарии, Северном или Южном, он находится.
- 3. Определить широту параллели, на которой расположен объект.
- 4. Если объект расположен между параллелями, следует:
  - а) Определить широту ближайшей к объекту параллели со стороны экватора (смотри выше шаги 1-3)
  - б) Определить число градусов от этой параллели до объекта (Расстояние между параллелями на карте  $10^\circ$ , значит,  $1^\circ$  соответствует одна десятая часть этого расстояния)
- в) Прибавить получившееся число к широте найденной ближайшей параллели.

# Алгоритм определения географической долготы

1. Найти объект на карте.
2. Определить, в каком полушарии, Западном или Восточном, он находится.
3. Определить долготу меридиана, на котором расположен объект.
4. Если объект располагается между меридианами, следует:
  - а) Определить долготу ближайшего к объекту меридиана со стороны нулевого (Гринвичского) меридиана (шаги 1-3).
  - б) Определить количество градусов от этого меридиана до этого объекта. (Учтите, что расстояние между меридианами на карте, как и между параллелями  $10^\circ$ ).
  - в) Прибавить получившееся число к долготе найденного ближайшего меридиана.

Определение координат точек: географической широты (а), географической долготы (б)



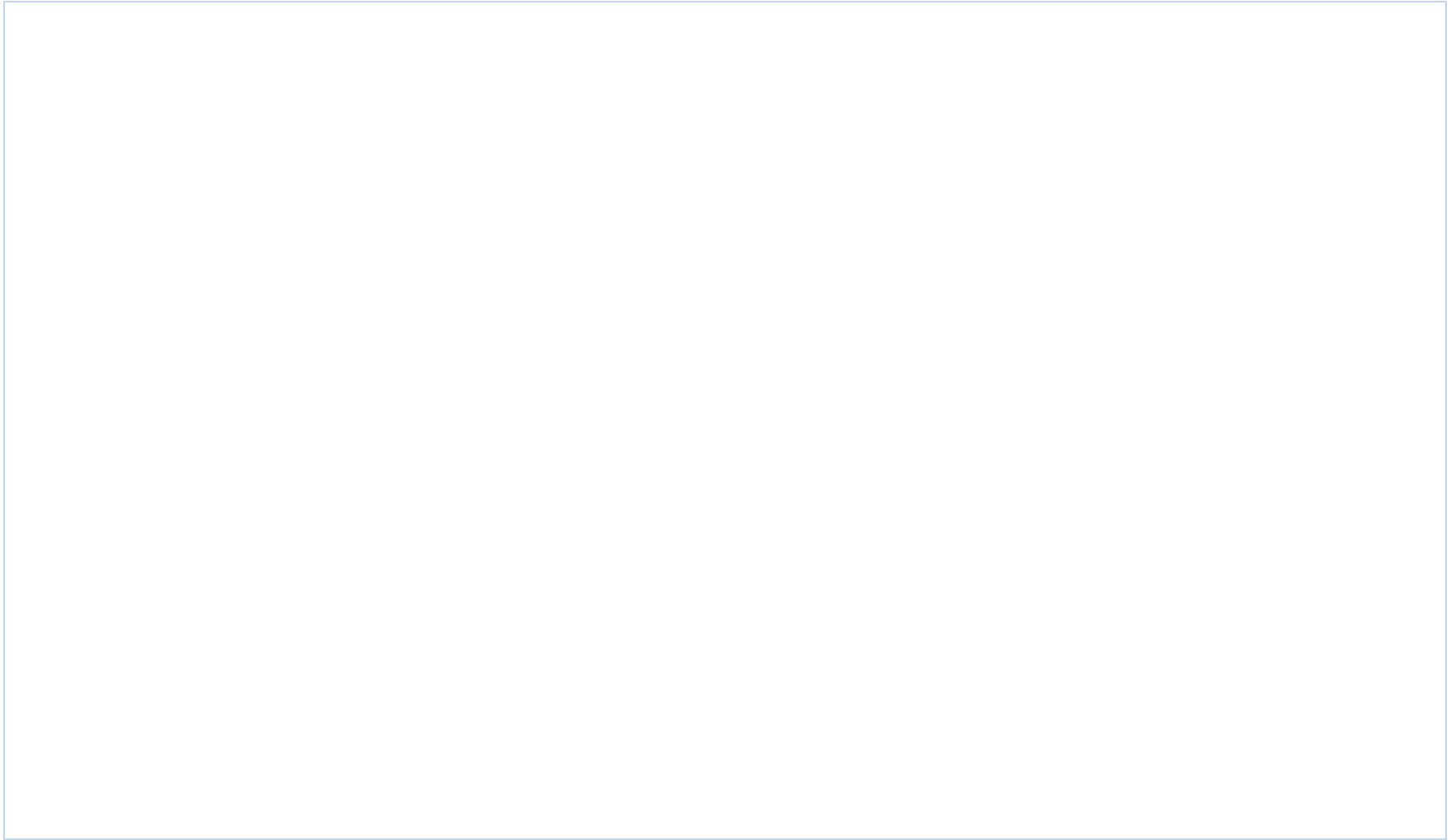
Определение координат точек: географической широты (а), географической долготы (б)



Название географического объекта	Географическая широта	Географическая долгота
Вашингтон	38 с. ш.	78 з.д.
Лондон	52 с. ш.	0 ш.
Москва	56 с. ш.	37 в. д.
Бразилиа	17 ю.ш.	49 з. д.
Кейптаун	33 ю. ш.	19 в. д.
Якутск	62 с. ш.	129 в. д.

***Вывод:***

***Географическая широта +  
географическая долгота =  
географические координаты***





## ***маршрут виртуального путешествия***



# Рефлексия:

*На уроке я работал:* активно, пассивно.

*Своей работой на уроке:* я доволен, не доволен

*Урок для меня показался:* коротким, длинным

*За урок я:* не устал, устал

*Материал урока мне был:* понятен, не понятен,  
полезен, бесполезен, интересен, скучен

*Я ставлю себе за работу на уроке:* 3, 4, 5

*Мое настроение сейчас*

# *Дамашнее задание*

§ 19 - «3»

§ 19 стр. 51 вопрос 3 – «4»

§ 19, стр. 51 географическое исследование – «5»