

Тема урока:

Географические координаты

- Цели урока:
- узнать что такое географическая широта и географическая долгота
- Научиться определять географические координаты

Географическая широта -

Это величина дуги меридиана в градусах от экватора до параллели, проведенной через заданную точку.

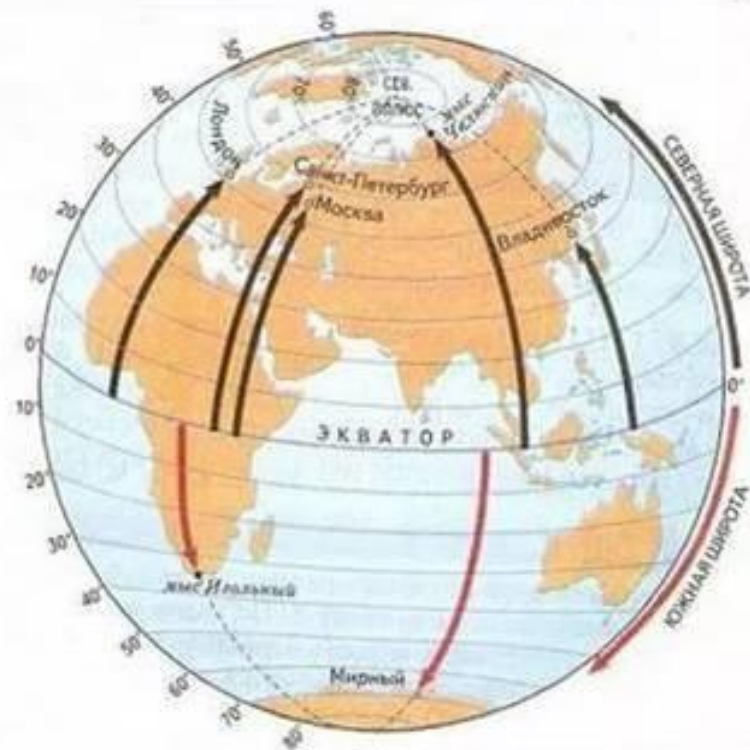
Географическая широта

Параллели – линии широты.

Начало отсчета широт – экватор.

Все точки земной поверхности, находящиеся к северу от экватора, имеют **северную широту (с. ш.)**

Все точки земной поверхности, находящиеся к югу от экватора, имеют **южную широту (ю. ш.)**



Географическая долгота –

**Это величина дуги параллели в градусах
от начального меридиана до заданной
ТОЧКИ**

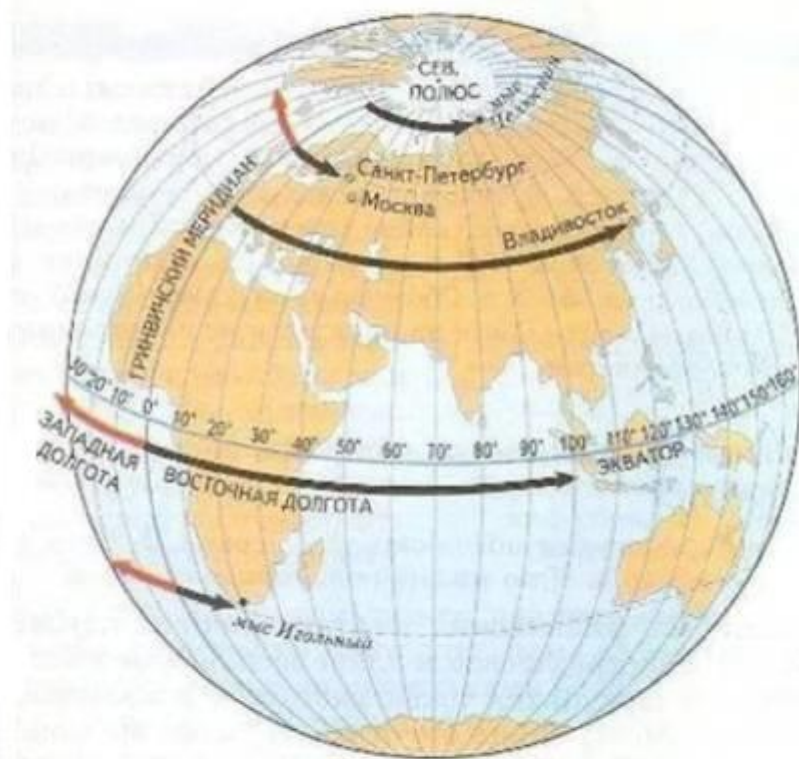
Географическая долгота

Меридианы – линии долготы.

Начало отсчета долготы – **Гринвичский** (нулевой, начальный) меридиан.

Все точки Восточного полушария имеют **восточную долготу** (в. д.)

Все точки Западного полушария имеют **западную долготу** (з. д.)



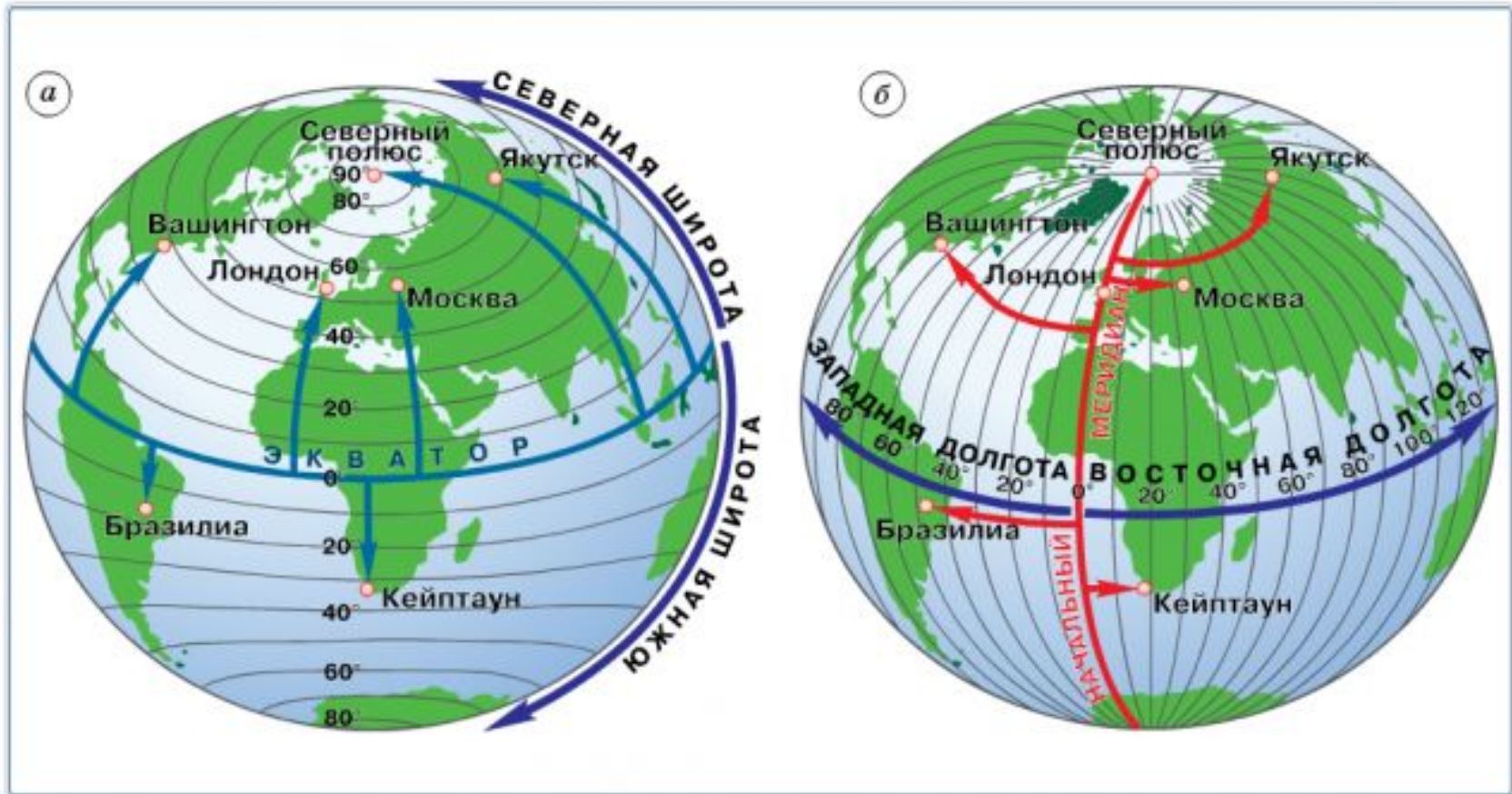
Алгоритм определения географической широты

- 1. Найти объект на карте.
- 2. Определить, в каком полушарии, Северном или Южном, он находится.
- 3. Определить широту параллели, на которой расположен объект.
- 4. Если объект расположен между параллелями, следует:
 - а) Определить широту ближайшей к объекту параллели со стороны экватора (смотри выше шаги 1-3)
 - б) Определить число градусов от этой параллели до объекта (Расстояние между параллелями на карте 10° , значит, 1° соответствует одна десятая часть этого расстояния)
- в) Прибавить получившееся число к широте найденной ближайшей параллели.

Алгоритм определения географической долготы

1. Найти объект на карте.
2. Определить, в каком полушарии, Западном или Восточном, он находится.
3. Определить долготу меридиана, на котором расположен объект.
4. Если объект располагается между меридианами, следует:
 - а) Определить долготу ближайшего к объекту меридиана со стороны нулевого (Гринвичского) меридиана (шаги 1-3).
 - б) Определить количество градусов от этого меридиана до этого объекта. (Учтите, что расстояние между меридианами на карте, как и между параллелями 10°).
 - в) Прибавить получившееся число к долготе найденного ближайшего меридиана.

Определение координат точек: географической широты (а), географической долготы (б)

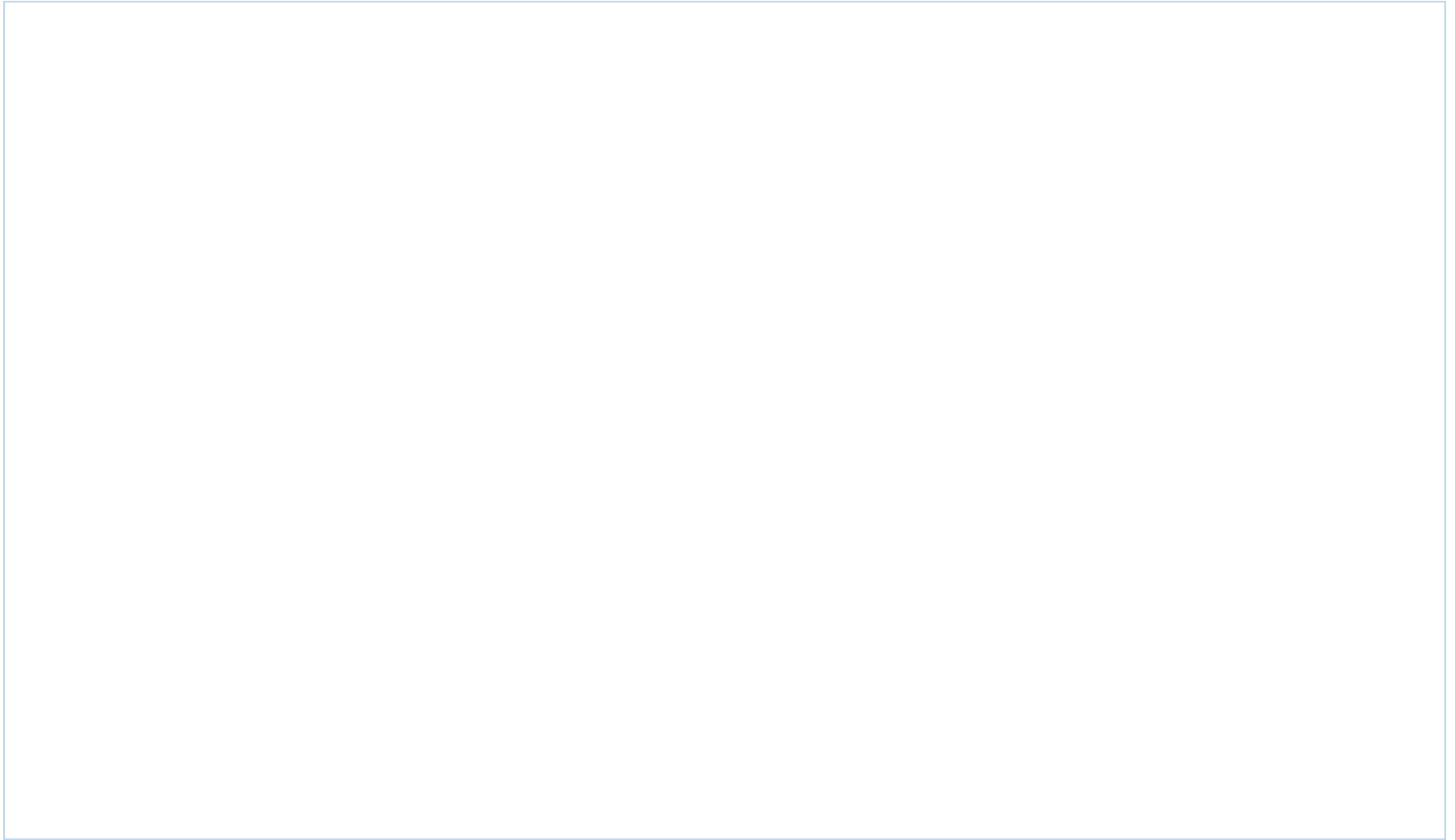


Определение координат точек: географической широты (а), географической долготы (б)

Название географического объекта	Географическая широта	Географическая долгота
Вашингтон	38 с. ш.	78 з.д.
Лондон	52 с. ш.	0 ш.
Москва	56 с. ш.	37 в. д.
Бразилиа	17 ю.ш.	49 з. д.
Кейптаун	33 ю. ш.	19 в. д.
Якутск	62 с. ш.	129 в. д.

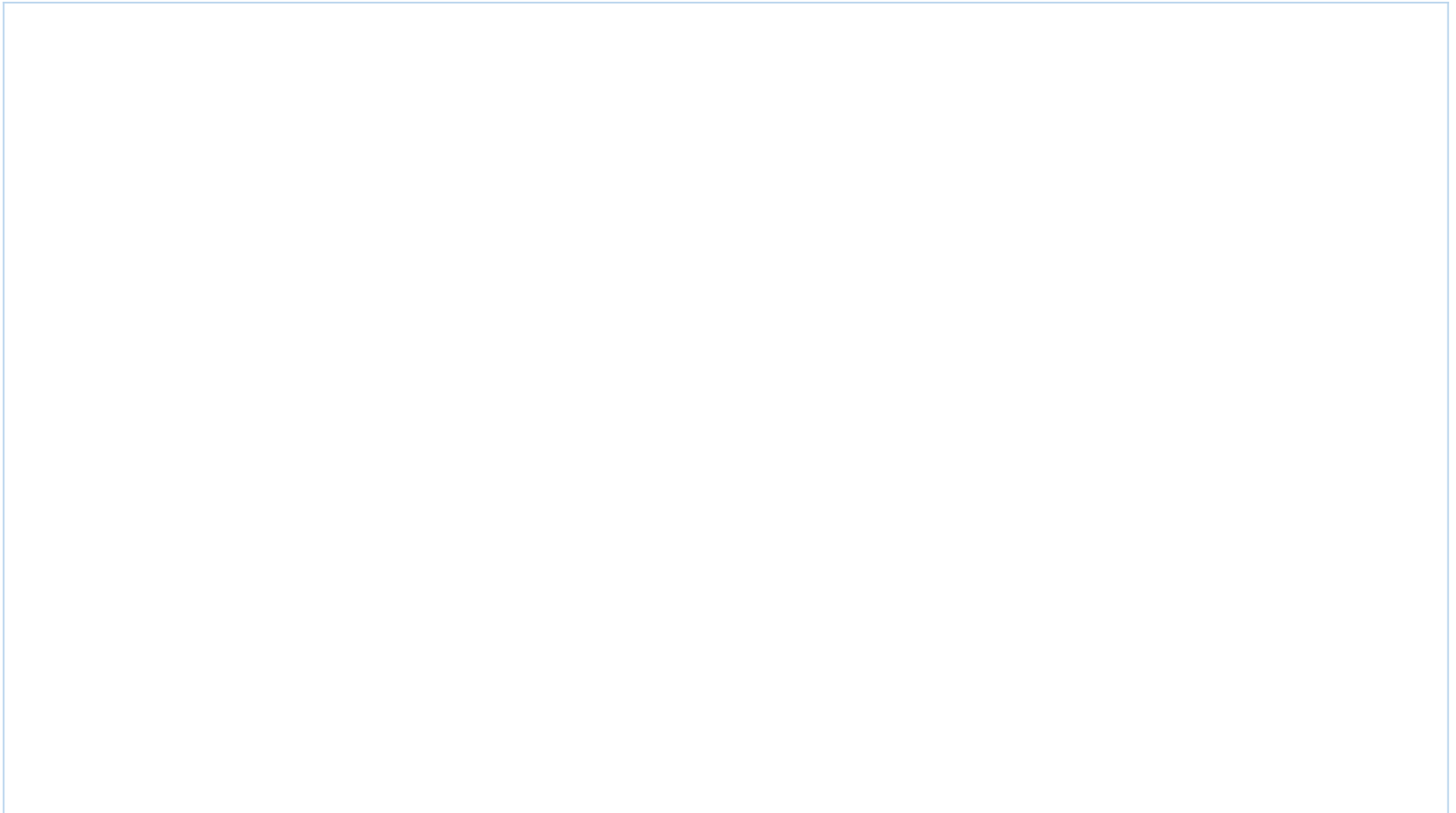
Вывод:

*Географическая широта +
географическая долгота =
географические координаты*





маршрут виртуального путешествия



Рефлексия:

На уроке я работал: активно, пассивно.

Своей работой на уроке: я доволен, не доволен

Урок для меня показался: коротким, длинным

За урок я: не устал, устал

Материал урока мне был: понятен, не понятен,
полезен, бесполезен, интересен, скучен

Я ставлю себе за работу на уроке: 3, 4, 5

Мое настроение сейчас

Дамашнее задание

§ 19 - «3»

§ 19 стр. 51 вопрос 3 – «4»

§ 19, стр. 51 географическое исследование – «5»