

\*





М



ДИАГРАММА



\*

# *Диаграммы. Построение диаграмм.*

## **План урока:**

- 1. Что такое диаграмма**
- 2. Какие виды диаграмм существуют**
- 3. Как правильно «читать» и строить диаграммы**



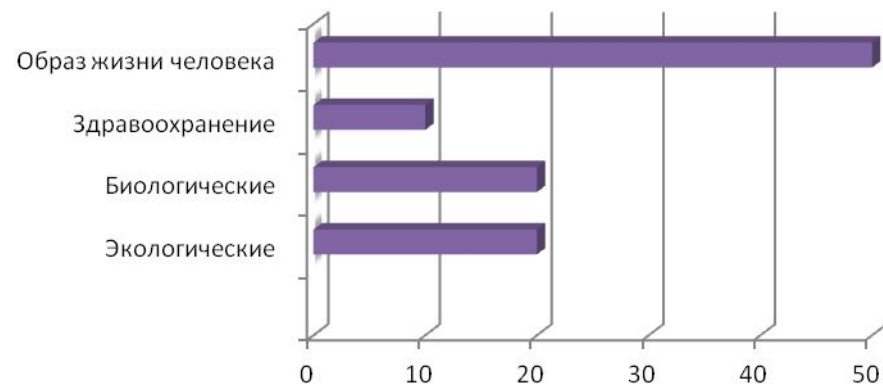
Ученые считают, что 20% всех воздействий на здоровье человека оказывают экологические факторы, 20% - биологические (наследственность), 10% - здравоохранение (качество медицинского обслуживания) и 50% - образ жизни человека.

<b>№ п/п</b>	<b>Факторы</b>	<b>% воздействия</b>
1	Экологические	20
2	Биологические	20
3	Здравоохранение	10
4	Образ жизни человека	50

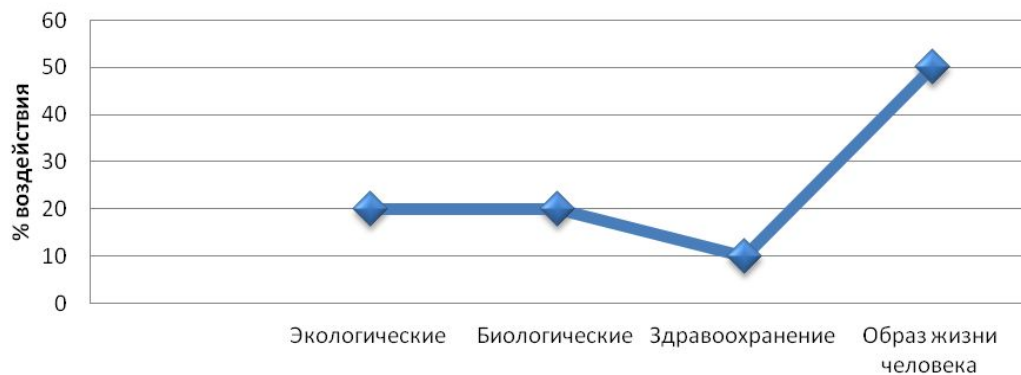
## Воздействие различных факторов на здоровье человека



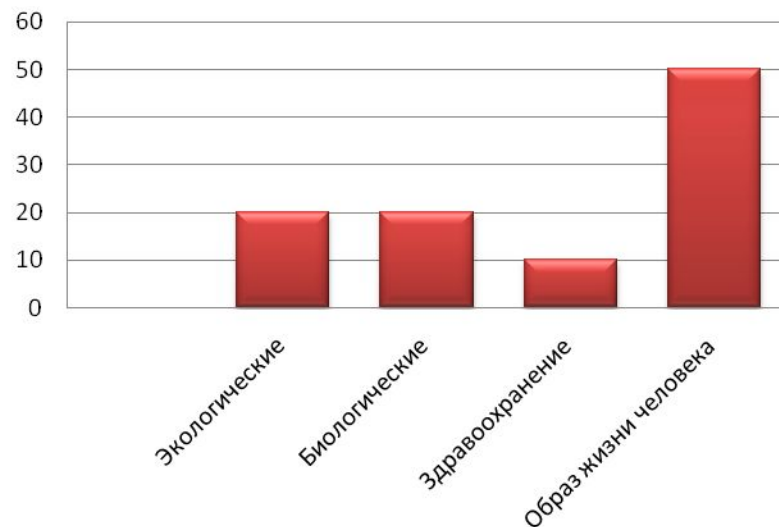
## Воздействие различных факторов на здоровье человека



## Воздействие различных факторов на здоровье человека



## Воздействие различных факторов на здоровье человека





\*

# *Диаграммы.*

## *Построение диаграмм.*

*Диаграмма* - графическое изображение, наглядно показывающее соотношение каких-либо величин.





# Распорядок дня школьника 6 класса

**Деятельность школьника в течение суток**

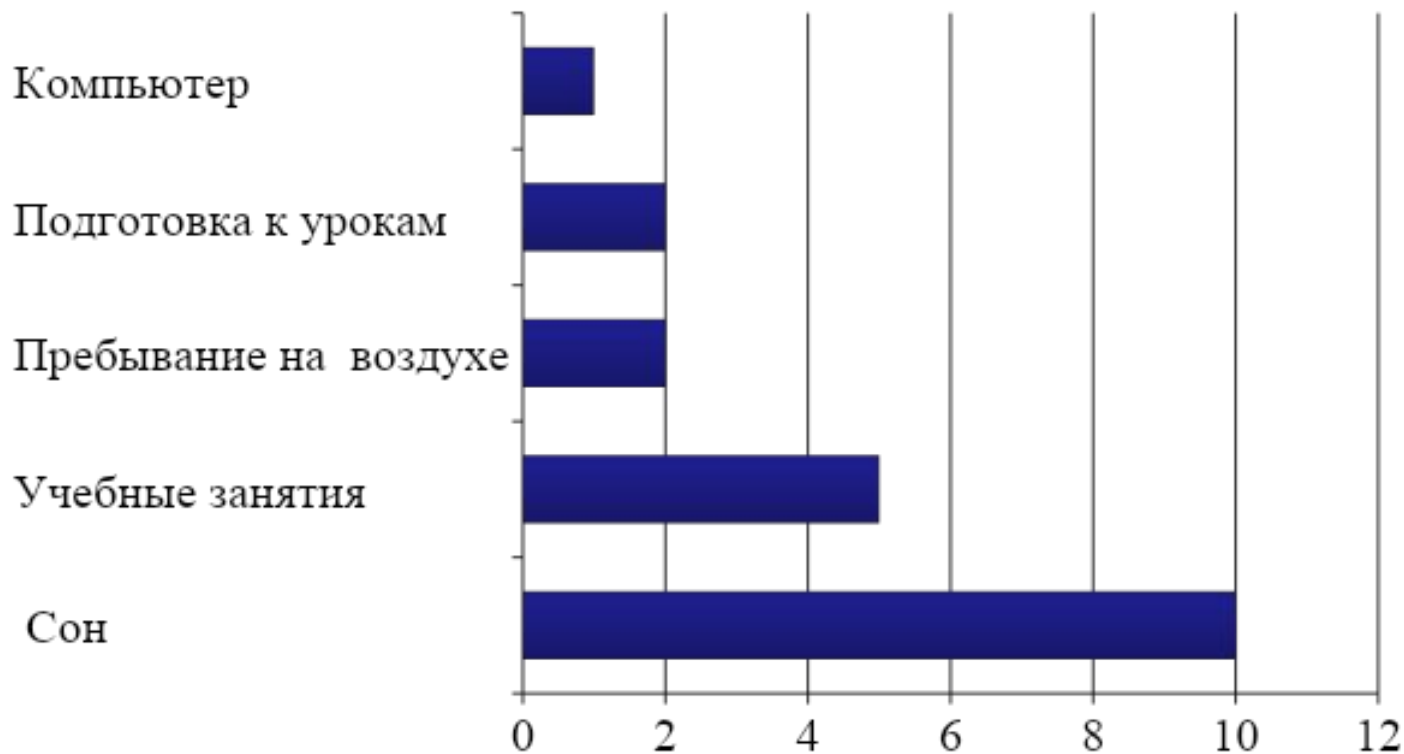




# Распорядок дня школьника 6 класса

№	Деятельность в течение суток	час
1	Сон	10
2	Учебные занятия	5
3	Пребывание на воздухе	2
4	Подготовка к урокам	2
5	Компьютер	1

**Деятельность школьника в течение суток**







# Распорядок дня школьника 6 класса

№	Деятельность в течение суток	час
1	Сон	10
2	Учебные занятия	5
3	Пребывание на воздухе	2
4	Подготовка к урокам	2
5	Компьютер	1

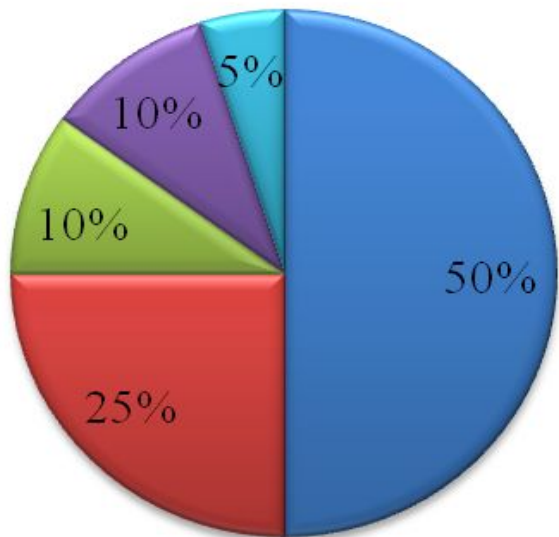


# Распорядок дня школьника 6 класса



№	Деятельность в течение суток	час
1	Сон	10
2	Учебные занятия	5
3	Пребывание на воздухе	2
4	Подготовка к урокам	2
5	Компьютер	1

## Деятельность школьника в течение суток



- Сон
- Учебные занятия
- Пребывание на воздухе
- Подготовка к урокам
- Компьютер





- Встанем, начиная бал мы  
И покажем диаграммы.  
Поднимите руки вверх  
И тяните выше, прямо,  
Первыми заходят в зал  
***Столбчатые диаграммы.***
- Сразу сделайте наклон  
Вправо тут же потянитесь,  
Влево ниже наклонитесь,  
В ***линейчатые*** превратитесь.
- Вот оркестр гремит для нас,  
Дружно все танцуем вальс,  
Поворот налево, поворот  
направо –  
***Круговая диаграмма.***
- Бал закончен, господа!  
Сядьте на свои места.







# Правила работы в группе:

В группе должен быть **ответственный**

Если не понял, **переспроси**

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Работать должен **каждый** на общий результат





# *Алгоритм выполнения практикума*

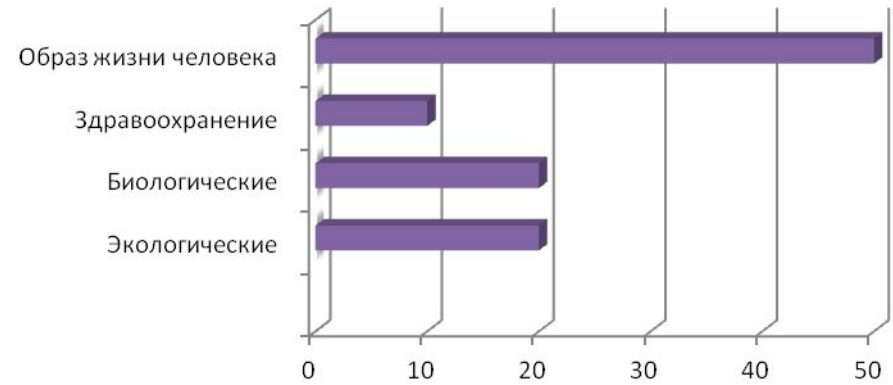
1. Найти определение понятию
2. По исходным данным построить диаграмму
3. По данной диаграмме составить письменное  
описание



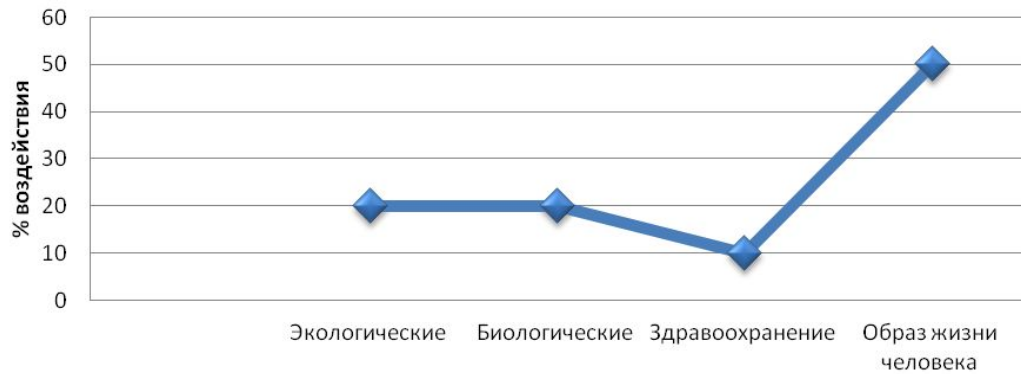
## Воздействие различных факторов на здоровье человека



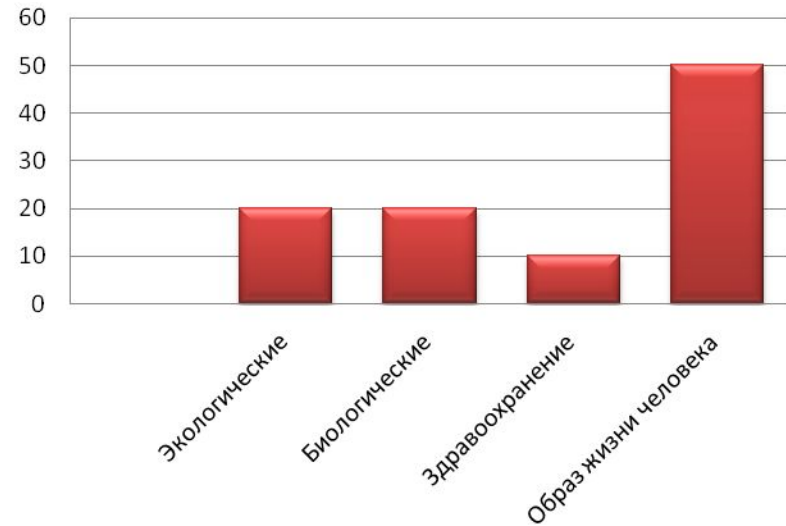
## Воздействие различных факторов на здоровье человека



## Воздействие различных факторов на здоровье человека



## Воздействие различных факторов на здоровье человека





## Сегодня на уроке:

- я научился...
- было интересно...
- было трудно...
- больше всего мне понравилось...
- мне показалось важным...
- для меня было открытием то, что...





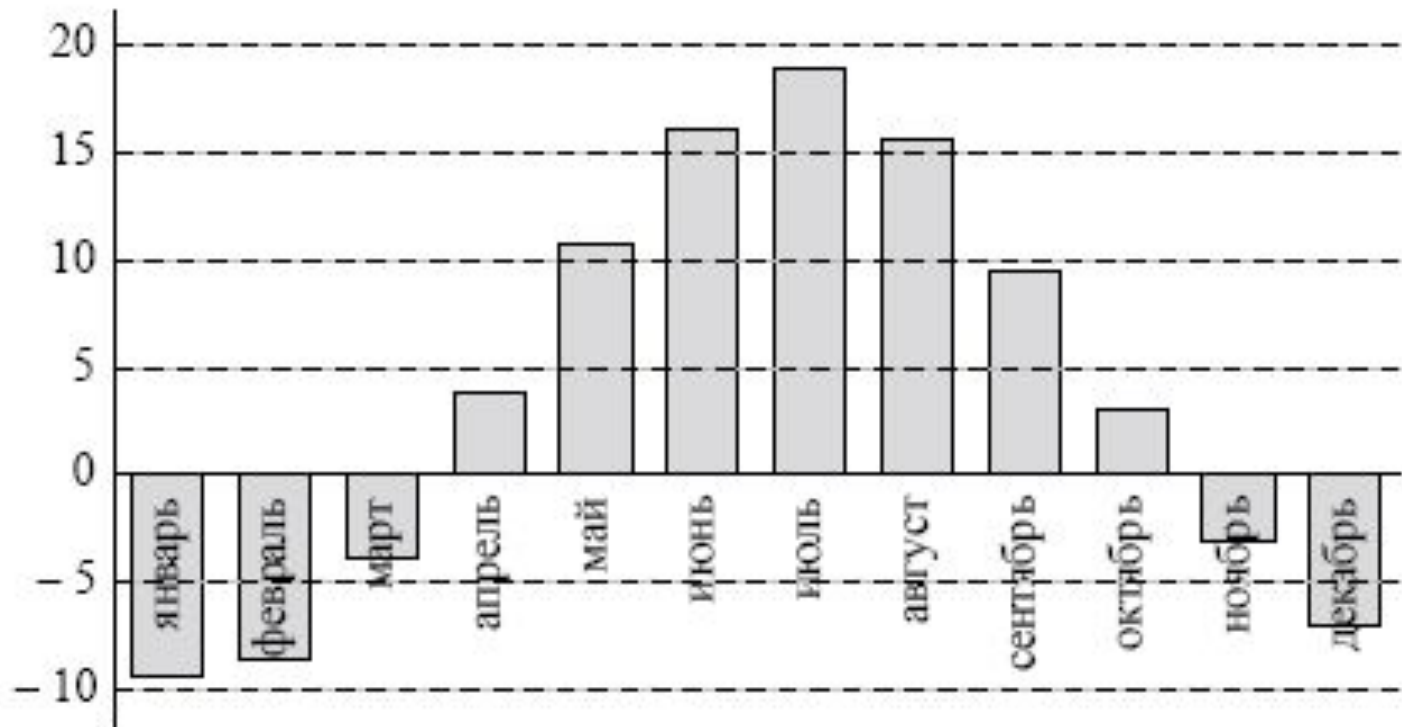
Спасибо за  
сотрудничество!





**B2**

На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха (в градусах Цельсия) в Ярославле по результатам многолетних наблюдений. Найдите по диаграмме количество месяцев, когда средняя температура в Ярославле была отрицательной.





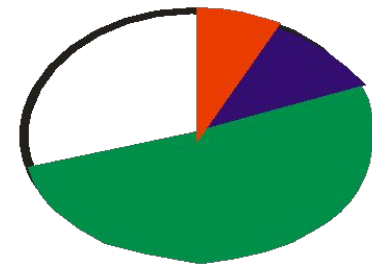
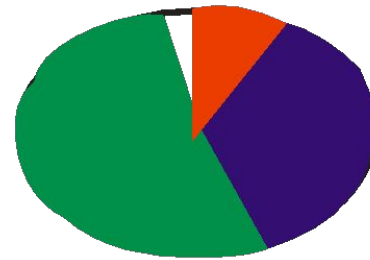
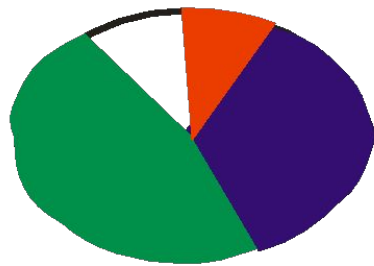
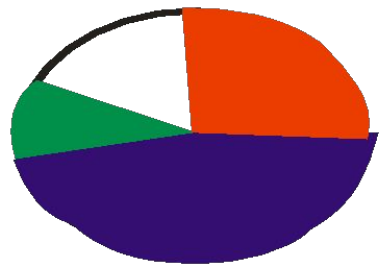
На рисунке показаны четыре круговые диаграммы, отражающие содержание питательных веществ в четырех разных продуктах. Определите, в каком из этих продуктов процентное содержание жира наименьшее.

1) Арахис

2) Пирожное

3) Шоколад

4) Сгущенное  
МОЛОКО



 Белки

 Углеводы

 Жиры

 Прочие